

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация предпринимательской деятельности**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика строительного бизнеса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 3068  
Подписал: заведующий кафедрой Ступникова Елена  
Анатольевна  
Дата: 08.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- изучение студентами теоретических основ в области предпринимательской деятельности;
- получение практических навыков в сфере организации предпринимательской деятельности.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- формирование у обучающихся понимания фундаментальной сущности и общих закономерностей развития предпринимательства и ведения предпринимательского дела;
- освоение навыков осуществления иной деятельности в профессиональной сфере, включая научно-исследовательскую работу;
- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач с использованием современного инструментария;

**ПК-6** - Способен разрабатывать и обосновывать проекты управленческих решений по основным функциональным областям деятельности строительной организации.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- Современные методы и инструментарий сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения профессиональных задач в предпринимательской деятельности транспортных и строительных организаций.

- Принципы, методы и алгоритмы разработки и обоснования проектов управленческих решений по основным функциональным областям деятельности строительной организации.

**Уметь:**

- Осуществлять сбор, систематизацию и аналитическую обработку экономических, статистических и финансовых данных с применением современного программного инструментария для решения задач предпринимательской деятельности.

- Разрабатывать и экономически обосновывать проекты управленческих решений по ключевым функциональным областям строительной организации с учетом специфики транспортного строительства.

**Владеть:**

- Методиками и современным инструментарием анализа данных, необходимых для расчета показателей эффективности предпринимательской деятельности и подготовки аналитических материалов для принятия управленческих решений.

- Навыками комплексного обоснования проектов управленческих решений в строительной организации, включая оценку их экономической эффективности, рисков и последствий реализации.

**3. Объем дисциплины (модуля).****3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Сущность предпринимательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экономическая природа и содержание предпринимательства;</li> <li>- объекты предпринимательской деятельности;</li> <li>- субъекты предпринимательской деятельности.</li> </ul>
2	<p>Предпринимательство как особая форма человеческой деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды предпринимательской деятельности;</li> <li>- организационно-правовые формы коммерческих организаций;</li> <li>- факторы, влияющие на выбор организационно-правовой формы организации.</li> </ul>
3	<p>Развитие отечественного предпринимательства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика влиятельных предпринимателей, изменивших ход истории на примере отечественного опыта;</li> <li>- инновационные направления предпринимательства в России.</li> </ul>
4	<p>Организация и развитие собственного предпринимательского дела</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и развитие собственного дела;</li> <li>- порядок создания нового предприятия.</li> </ul>
5	<p>Организационная структура управления</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация управления предприятием;</li> <li>- структура предприятия;</li> <li>- организация планирования деятельности предприятия;</li> <li>- основные функции организации на предприятии.</li> </ul>
6	<p>Разработка бизнес-плана организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные функции бизнес-плана;</li> <li>- структура бизнес-плана.</li> </ul>
7	<p>Культура предпринимательской деятельности</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- этикет предпринимателя;</li> <li>- понятие предпринимательской культуры;</li> <li>- предпринимательская этика.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	<p><b>Предпринимательская среда</b>  Рассматриваемые вопросы:  - условия развития предпринимательства;  - сущность предпринимательской среды;  - предпринимательство и экономический выбор.</p>
9	<p><b>Конкуренция в предпринимательской деятельности</b>  Рассматриваемые вопросы:  - принципы развития эффективной, конкурентоспособной предпринимательской деятельности;  - подходы и методы оценки конкурентоспособности предпринимательской деятельности.</p>
10	<p><b>Организационно-правовые формы хозяйственной деятельности</b>  Рассматриваемые вопросы:  - хозяйственные товарищества и хозяйственные общества;  - акционерные общества, производственные кооперативы;  - государственные и муниципальные предприятия.</p>
11	<p><b>Управление предпринимательскими рисками</b>  Рассматриваемые вопросы:  - риски в предпринимательской деятельности;  - классификация предпринимательских рисков;  - оценка предпринимательских рисков.</p>
12	<p><b>Ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>  Рассматриваемые вопросы:  - сущность и виды ответственности предпринимателей;  - условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей;  - способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств.</p>
13	<p><b>Предпринимательская тайна</b>  Рассматриваемые вопросы:  - сущность предпринимательской тайны;  - отличие предпринимательской тайны от коммерческой;  - внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы.</p>
14	<p><b>Управление денежными потоками предприятия</b>  Рассматриваемые вопросы:  - операционная деятельность на предприятии;  - система управления финансами на предприятии;  - взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями.</p>
15	<p><b>Оценка эффективности инвестиций в предпринимательскую деятельность</b>  Рассматриваемые вопросы:  - понятие эффективности инвестиций.  - принципы и подходы к оценке эффективности предпринимательской деятельности;  - методы определения эффективности предпринимательской деятельности.</p>
16	<p><b>Инновационный путь развития предпринимательства</b>  Рассматриваемые вопросы:  - сущность и классификация инноваций;  - этапы создания инноваций;  - инновационный бизнес и его влияние на эффективность предпринимательства.</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p><b>Выбор организационно-правовой формы и порядок создания нового предприятия</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки обоснования выбора оптимальной организационно-правовой формы коммерческой организации с учетом факторов внешней и внутренней предпринимательской среды.</p>
2	<p><b>Разработка структуры и основных разделов бизнес-плана предпринимательского проекта</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки структурирования бизнес-плана и расчета базовых технико-экономических показателей для оценки жизнеспособности нового дела.</p>
3	<p><b>Анализ производственной функции и комбинаций факторов производства малого предприятия</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки математического описания производственной функции и определения оптимальных пропорций использования ресурсов для минимизации издержек.</p>
4	<p><b>Расчет средней и предельной производительности факторов производства и предельной нормы замещения</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения предельной и средней производительности ресурсов для обоснования управленческих решений в условиях ограниченных факторов производства.</p>
5	<p><b>Анализ издержек производства и определение эффекта масштаба при изменении объема выпуска</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки классификации затрат, расчета точки безубыточности и определения максимального суточного объема производства с учетом эффекта масштаба.</p>
6	<p><b>Обоснование выбора оптимальной технологии производства с учетом минимизации издержек</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки сравнительного анализа альтернативных технологий и оценки экономической целесообразности их внедрения или смены</p>
7	<p><b>Расчет предпринимательской прибыли и оценка рентабельности производственной деятельности</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки определения различных видов прибыли и анализа факторов, влияющих на конечный финансовый результат предприятия.</p>
8	<p><b>Оценка конкурентоспособности предпринимательского проекта в условиях рыночной среды</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки применения методов конкурентного анализа (в т.ч. SWOT-анализа) и оценки конкурентных преимуществ разрабатываемого продукта или услуги.</p>
9	<p><b>Оценка экономической эффективности инвестиционного проекта создания или расширения предприятия</b></p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	В результате выполнения практического задания студент получает навыки расчета интегральных показателей эффективности инвестиций, таких как чистый дисконтированный доход (NPV), внутренняя норма рентабельности (IRR) и срок окупаемости.
10	<p><b>Идентификация и количественная оценка предпринимательских рисков инвестиционного проекта</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки классификации рисков и применения методов (например, анализа чувствительности или сценарного анализа) для оценки устойчивости проекта к изменениям условий.</p>
11	<p><b>Проектирование организационной структуры управления новым предпринимательским проектом</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки схемы организационной структуры и рационального распределения основных функций управления между подразделениями предприятия.</p>
12	<p><b>Управление денежными потоками и составление прогнозного финансового плана предприятия</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки составления бюджета движения денежных средств (Cash Flow) и анализа ликвидности предпринимательского проекта при взаимодействии с кредитными организациями.</p>
13	<p><b>Анализ видов ответственности субъектов предпринимательской деятельности и защита коммерческой тайны</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки оценки правовых рисков, способов обеспечения обязательств и разработки базовых мероприятий по защите внутренней информации фирмы.</p>
14	<p><b>Формирование корпоративной культуры и соблюдение делового этикета в предпринимательской деятельности</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки разработки элементов кодекса корпоративной этики и решения ситуационных задач делового общения и переговоров.</p>
15	<p><b>Оценка эффективности инновационного предпринимательского проекта и этапов создания инновации</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки классификации инноваций и расчета экономической эффективности от внедрения новых продуктов или технологических процессов.</p>
16	<p><b>Комплексная оценка инвестиционного проекта модернизации производства: от выбора технологии до управления рисками</b></p> <p>В результате выполнения практического задания студент получает навыки системного анализа всех этапов предпринимательского проекта и защиты комплексного, экономически обоснованного управленческого решения.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Выполнение практических заданий.
2	Подготовка к практическим занятиям.
3	Работа с лекционным материалом
4	Работа с литературой
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Оценка эффективности инвестиционного проекта создания малого предприятия: анализ факторов производства и производственной функции.

2. Обоснование выбора оптимальной технологии производства при запуске нового продукта: анализ издержек и комбинаций факторов производства.

3. Анализ эффекта масштаба и определение максимального суточного объема производства в действующем предпринимательском проекте.

4. Управление предпринимательскими рисками при реализации инвестиционного проекта: оценка производительности факторов производства.

5. Оптимизация комбинации факторов производства для минимизации издержек в малом предпринимательстве.

6. Выбор оптимальной технологии производства с учетом эффекта масштаба и предельной производительности факторов.

7. Оценка эффективности инвестиционного проекта расширения производства: анализ производственной функции и управление рисками.

8. Анализ предельной нормы замещения ресурсов при выборе технологии производства в условиях ограниченных факторов производства.

9. Определение оптимального объема производства и издержек при запуске нового предпринимательского проекта

10. Комплексная оценка инвестиционного проекта модернизации производства: от выбора технологии до управления рисками

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. Ф. Чеберко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18807-3. — 2026	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/598456">https://urait.ru/bcode/598456</a> (дата обращения: 01.06.2026).
2	Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 469 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16460-2. — 2026	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/585153">https://urait.ru/bcode/585153</a> (дата обращения: 01.06.2026).
3	Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Купцова ; ответственный редактор А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8377-7. — 2026	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/583225">https://urait.ru/bcode/583225</a> (дата обращения: 01.06.2026).
4	Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для вузов / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20234-2. — 2026	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/584388">https://urait.ru/bcode/584388</a> (дата обращения: 01.06.2026)
5	Уланов, В. Л. Технологическое предпринимательство : учебник для вузов / В. Л. Уланов, Е. Г. Лашкова, Е. В. Иванова ; под общей редакцией В. Л. Уланова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20398-1. — 2026	— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/589866">https://urait.ru/bcode/589866</a> (дата обращения: 01.06.2026)
6	Мачерет, Д. А. Организация предпринимательской деятельности : учебное пособие / Д. А. Мачерет, А. А. Мачерет, А. Ю. Ледней, И. А. Чернигина. — Москва : УМЦ ЖДТ, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-907479-61-6. — 2023	— Текст : электронный // Электронная библиотека УМЦ ЖДТ [сайт]. — URL: <a href="https://umczdt.ru/books/1196/280467/">https://umczdt.ru/books/1196/280467/</a> (дата обращения: 09.06.2026).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ): (<http://library.miit.ru>).  
Образовательная платформа Юрайт [сайт].— URL: <https://urait.ru/>.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

- 1) Интернет-браузер (Yandex и др.).
- 2) МойОфис Таблица.
- 3) Яндекс Документы

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекция и практических занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

- Курсовая работа в 9 семестре.
- Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

А.Д. Разуваев

доцент, к.н. кафедры «Экономика  
транспортной инфраструктуры и  
управление строительным  
бизнесом»

А.Ю. Ледней

профессор, профессор, д.н. кафедры  
«Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Д.А. Мачерет

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТИиУСБ

Е.А. Ступникова

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян