

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация проектно-изыскательской деятельности

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Управление автомобильными дорогами

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 941415
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна
Дата: 03.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области организации проектной и изыскательской деятельности с применением действующей нормативно-правовой и нормативно-технической документации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с элементами проектной и распорядительной документации в дорожном строительстве;
- освоение принципов управления проектно-изыскательскими организациями в дорожном строительстве.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен определять стратегию, управлять процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, в организациях дорожного хозяйства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты в области дорожного строительства; требования к технической документации на выполнение различных видов инженерных изысканий; методику проведения экспертизы проектной документации;
- порядок проведения инженерно-технического проектирования; нормативно-технические документы на разработку проектных решений; порядок представления результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы; требования и порядок проведения авторского надзора; требования к оформлению отчетной документации и результатов исследований.

Уметь:

- разрабатывать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования, на разработку проектной документации; разрабатывать заключение на результаты изыскательских работ;
- определять необходимый срок проведения проектно-изыскательских работ и ресурсное обеспечение; оценивать проектные решения в области

дорожного строительства; осуществлять экспертизу соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов; представлять результаты проведенных исследований.

Владеть:

- навыками подготовки распорядительной документации;
- навыками организации проектно-исследовательских работ, методиками проведения экспертизы проектной документации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	8	8
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	8	0
Занятия семинарского типа	8	0	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цели и стратегии строительной деятельности Рассматриваемые вопросы: - дисциплина «Организация проектно-изыскательской деятельности», ее предмет, задачи и методы исследования, структура курса; - понятие о жизненном цикле строительного объекта, проекта; - этапы жизненного цикла; - место проектной деятельности на всех этапах строительного объекта.
2	Стандарты и нормы в строительстве Рассматриваемые вопросы: - система нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность проектно-изыскательских организаций; - выбор нормативно-технической информации для разработки проектной и распорядительной документации.
3	Этапы проектной деятельности. Предпроектные работы Рассматриваемые вопросы: - получение исходно-разрешительной документации и исходных данных; - проведение инженерных изысканий; - разработка общих технических решений, обоснований инвестиций и других предпроектных материалов.
4	Инженерные изыскания для строительства, их состав Рассматриваемые вопросы: - цели и задачи инженерных изысканий; - нормативно-методологические материалы, регламентирующие проведение инженерных изысканий для подготовки проектной документации; - инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства; - виды инженерных изысканий; - формы представления полученных результатов инженерных изысканий.
5	Стадии проектирования Рассматриваемые вопросы: - этапы и стадии проектирования; - содержание проектной документации.
6	Проектно-сметная документация Рассматриваемые вопросы: - состав проектно-сметной документации в соответствии с объектами профессиональной деятельности; - структура и требования, предъявляемые к нормативным, распорядительным документам и проектно-сметной документации.
7	Организационные структуры проектных организаций Рассматриваемые вопросы: - проектные и изыскательские организации; - принципы планирования деятельности при проведении проектно-изыскательских работ; - порядок подготовки к проведению, осуществлению контроля проведения и приемки результатов проектно-изыскательских работ; - квалификация работников, выполняющих проектные работы; - научная организация труда и нормирование; - охрана труда при выполнении проектных работ.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
8	Затраты на проектирование Рассматриваемые вопросы: - порядок определения затрат на проектирование; - коррупционные риски при осуществлении проектной деятельности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Правила разработки и оформления проектной документации в строительстве На практическом занятии обучающиеся рассмотрят правила разработки и оформления проектной документации в строительстве.
2	Состав проектной документации На практическом занятии обучающиеся изучат правила подготовки распорядительной документации в соответствии с действующими нормами и правилами.
3	Организация проектно-изыскательских работ На практическом занятии обучающиеся осуществят подготовку заданий на изыскания для проектирования, научатся определять потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ.
4	Согласование и экспертиза проектов На практическом занятии обучающиеся рассмотрят разделы и особенности проведения экспертизы проектной документации, порядок оценки и согласования проведенной экспертизы, порядок утверждения проектной документации.
5	Авторский надзор На практическом занятии обучающиеся рассмотрят основные задачи и функции специалистов, осуществляющих авторский надзор, порядок организации и проведения авторского надзора за строительством объектов капитального строительства, состав работ по авторскому надзору за строительством, порядок внесения изменений в рабочую и проектную документацию по результатам авторского надзора.
6	Программное обеспечение для подготовки проектной документации На практическом занятии обучающиеся ознакомятся с программным обеспечением для подготовки проектной документации.
7	Научно-исследовательские работы для проектирования На практическом занятии обучающиеся проведут анализ научно-исследовательских работ для проектирования, освоят методику разработки заданий на исследовательские работы, порядок оформления их результатов.
8	Задание на исследовательские работы, их результат На практическом занятии обучающиеся научатся оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ в сфере проектно-изыскательской деятельности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бородов, В. Е. Проектно-изыскательская деятельность в строительстве : учебное пособие / В. Е. Бородов. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2022. - 324 с. - ISBN 978-5-8158-2310-5. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/2032552 (дата обращения: 17.05.2023).
2	Малофеев, А. Г. Проектно-изыскательская деятельность при строительстве автомобильных дорог: практикум : учебное пособие / А. Г. Малофеев. — Омск : СибАДИ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-00113-165-6. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163724 (дата обращения: 17.05.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/)

Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения (<https://rnnt.ru/>)

Система контроля дорожных фондов (<https://xn--d1aluo.xn--p1ai/>)

Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

Электронная библиотечная система (www.e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система (<http://znanium.com/>)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (<http://docs.cntd.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором и экраном (интерактивной доской, панелью) для отображения данных на большом экране. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.В. Крайник

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической
комиссии

Ю.В. Кравец