МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программа магистратуры
по направлению подготовки
08.04.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация проектно-изыскательской деятельности

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Управление автомобильными дорогами

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 941415
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна
Дата: 31.05.2024

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций в области организации проектной и изыскательской деятельности с применением действующей нормативно-правовой и нормативно-технической документации.

Задачами освоения дисциплины являются:

- ознакомление обучающихся с элементами проектной и распорядительной документации в дорожном строительстве;
- освоение принципов управления проектно-изыскательскими организациями в дорожном строительстве.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-4 - Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства;

ОПК-5 - Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением;

ОПК-7 - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность;

ПК-2 - Способен определять стратегию, управлять процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, в организациях дорожного хозяйства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- основные нормативно-правовые акты в области дорожного строительства; требования к технической документации на выполнение различных видов инженерных изысканий; методику проведения экспертизы проектной документации;

- порядок проведения инженерно-технического проектирования; нормативно-технические документы на разработку проектных решений; порядок представления результатов проектно-изыскательских работ для технической экспертизы; требования и порядок проведения авторского надзора; требования к оформлению отчетной документации и результатов исследований.

Уметь:

- разрабатывать задания на изыскания для инженерно-технического проектирования, на разработку проектной документации; разрабатывать заключение на результаты изыскательских работ;

- определять необходимый срок проведения проектно-изыскательских работ и ресурсное обеспечение; оценивать проектные решения в области дорожного строительства; осуществлять экспертизу соответствия проектной и рабочей документации требованиям нормативно-технических документов; представлять результаты проведенных исследований.

Владеть:

- навыками подготовки распорядительной документации;

- навыками организации проектно-изыскательских работ, методиками проведения экспертизы проектной документации.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№2	№3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	8	8
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	8	0
Занятия семинарского типа	8	0	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с

педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 128 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Цели и стратегии строительной деятельности Рассматриваемые вопросы: - дисциплина «Организация проектно-изыскательской деятельности», ее предмет, задачи и методы исследования, структура курса; - понятие о жизненном цикле строительного объекта, проекта; - этапы жизненного цикла; - место проектной деятельности на всех этапах строительного объекта.
2	Стандарты и нормы в строительстве Рассматриваемые вопросы: - система нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность проектно-изыскательских организаций; - выбор нормативно-технической информации для разработки проектной и распорядительной документации.
3	Этапы проектной деятельности. Предпроектные работы Рассматриваемые вопросы: - получение исходно-разрешительной документации и исходных данных; - проведение инженерных изысканий; - разработка общих технических решений, обоснований инвестиций и других предпроектных материалов.
4	Инженерные изыскания для строительства, их состав Рассматриваемые вопросы: - цели и задачи инженерных изысканий; - нормативно-методологические материалы, регламентирующие проведение инженерных изысканий для подготовки проектной документации; - инженерные изыскания для подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства; - виды инженерных изысканий; - формы представления полученных результатов инженерных изысканий.
5	Стадии проектирования Рассматриваемые вопросы:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	- этапы и стадии проектирования; - содержание проектной документации.
6	Проектно-сметная документация Рассматриваемые вопросы: - состав проектно-сметной документации в соответствии с объектами профессиональной деятельности; - структура и требования, предъявляемые к нормативным, распорядительным документам и проектно-сметной документации.
7	Организационные структуры проектных организаций Рассматриваемые вопросы: - проектные и изыскательские организации; - принципы планирования деятельности при проведении проектно-изыскательских работ; - порядок подготовки к проведению, осуществлению контроля проведения и приемки результатов проектно-изыскательских работ; - квалификация работников, выполняющих проектные работы; - научная организация труда и нормирование; - охрана труда при выполнении проектных работ.
8	Затраты на проектирование Рассматриваемые вопросы: - порядок определения затрат на проектирование; - коррупционные риски при осуществлении проектной деятельности.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Правила разработки и оформления проектной документации в строительстве На практическом занятии обучающиеся рассмотрят правила разработки и оформления проектной документации в строительстве.
2	Состав проектной документации На практическом занятии обучающиеся изучат правила подготовки распорядительной документации в соответствии с действующими нормами и правилами.
3	Организация проектно-изыскательских работ На практическом занятии обучающиеся осуществят подготовку заданий на изыскания для проектирования, научатся определять потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ.
4	Согласование и экспертиза проектов На практическом занятии обучающиеся рассмотрят разделы и особенности проведения экспертизы проектной документации, порядок оценки и согласования проведенной экспертизы, порядок утверждения проектной документации.
5	Авторский надзор На практическом занятии обучающиеся рассмотрят основные задачи и функции специалистов, осуществляющих авторский надзор, порядок организации и проведения авторского надзора за строительством объектов капительного строительства, состав работ по авторскому надзору за строительством, порядок внесения изменений в рабочую и проектную документацию по результатам авторского надзора.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	Программное обеспечение для подготовки проектной документации На практическом занятии обучающиеся ознакомятся с программным обеспечением для подготовки проектной документации.
7	Научно-исследовательские работы для проектирования На практическом занятии обучающиеся проведут анализ научно-исследовательских работ для проектирования, освоят методику разработки заданий на исследовательские работы, порядок оформления их результатов.
8	Задание на исследовательские работы, их результат На практическом занятии обучающиеся научатся оформлять и представлять результаты научно-исследовательских работ в сфере проектно-изыскательской деятельности.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Бородов, В. Е. Проектно-изыскательская деятельность в строительстве : учебное пособие / В. Е. Бородов. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2022. - 324 с. - ISBN 978-5-8158-2310-5. - Текст : электронный.	URL: https://znanium.com/catalog/product/2032552 (дата обращения: 17.05.2023).
2	Малофеев, А. Г. Проектно-изыскательская деятельность при строительстве автомобильных дорог: практикум : учебное пособие / А. Г. Малофеев. — Омск : СибАДИ, 2020. — 105 с. — ISBN 978-5-00113-165-6. — Текст : электронный	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163724 (дата обращения: 17.05.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART» (https://www.iprbookshop.ru/)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru/)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru/)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/)

Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения (https://rnnt.ru/)

Система контроля дорожных фондов (https://xn--d1aluo.xn--p1ai/)

Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (http://www.consultant.ru/)

Справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/)

Электронная библиотечная система (www.e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система (http://znanium.com/)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (http://docs.cntd.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором и экраном (интерактивной доской, панелью) для отображения данных на большом экране. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

А.В. Крайник

Согласовано:

Проректор Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической комиссии О.А. Морякова