

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра АТСнаЖТ

Заведующий кафедрой АТСнаЖТ



А.А. Антонов

08 сентября 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИТТСУ



П.Ф. Бестемьянов

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Менеджмент и управление персоналом организации»

Автор Зенина Надежда Николаевна, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация производства и менеджмент»

Специальность: 23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов

Специализация: Автоматика и телемеханика на железнодорожном транспорте

Квалификация выпускника: Инженер путей сообщения

Форма обучения: очная

Год начала подготовки 2016

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.В. Володин	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  В.А. Козырев
---	--

Москва 2017 г.

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация производства» является формирование общепрофессиональных компетенций ОПК-1, УК-6 и профессиональных компетенций ПК-1, ПК-2

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация производства и менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе на общий результат, способностью к личностному развитию и повышению профессионального мастерства, умением разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности и работника, проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты, учиться на собственном опыте и опыте других
ОК-8	способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности
ПК-7	способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, умением комплексно обосновывать принимаемые решения, применять методы оценки производственного потенциала предприятия
ПК-9	способностью готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа
ПК-17	способностью составлять описания проводимых исследований и разрабатываемых проектов, собирать данные для составления отчетов, обзоров и другой технической документации
ПК-18	владением способами сбора, систематизации, обобщения и обработки научно-технической информации, подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, отчетов и библиографий по объектам исследования, наличием опыта участия в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ и выступлений с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, владением способами распространения и популяризации профессиональных знаний, проведения учебно-воспитательной работы с обучающимися

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

В рамках подготовки аспирантов по дисциплине «Организация производства» используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия, компьютерное моделирование, разбор конкретных ситуаций, практикумы, решение производственных задач, защита проекта. Лекции проводятся в формате дискуссии. Аспиранты самостоятельно подбирают и структурируют материал по теме, готовят

конспекты. На лекции проводится обсуждение как по форме представления темы, так и по содержанию. Наиболее сложные вопросы выносятся на групповое обсуждение. На практических занятиях аспиранты знакомятся с методами и формами проведения занятий по дисциплине, включая методы компьютерного моделирования. Разрабатывают планы занятий и практикумы в форме разбора конкретных ситуаций, деловых игр, решения производственных задач. По окончании обучения по курсу аспирант представляет индивидуальный проект по теме выпускной работы (диссертации)..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

Тема: Научные основы организации производства

Тема: Организация производственных процессов на предприятии. Формы и типы организации производства.

Тема: Организация обслуживания и обеспечения производства

Тема: Организация труда на предприятии. Формирование и оптимизация парка оборудования. Организация материальных потоков на предприятии.

Тема: Система менеджмента качества на предприятии. НИОКР, создание и освоение новых видов продукции.

Тема: Автоматические системы управления ресурсами и процессами в организации.

Тема: Экономико-математическое моделирование в организации производства

Тема: Организационное проектирование.

Тема: Процессное управление. Реинжиниринг бизнес-процессов

РАЗДЕЛ 10

зачет с оценкой