

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭЭ РОАТ  
Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ



Л.В. Шкурина

29 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

22 мая 2018 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Соловьева Марина Семеновна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация производства и менеджмент**

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Специальность:           | 23.05.05 – Системы обеспечения движения поездов |
| Специализация:           | Электроснабжение железных дорог                 |
| Квалификация выпускника: | Инженер путей сообщения                         |
| Форма обучения:          | заочная   |
| Год начала подготовки    | 2018  |

|   |   |
|---|---|
| Одобрено на заседании<br>Учебно-методической комиссии института<br>Протокол № 2<br>22 мая 2018 г.<br>Председатель учебно-методической<br>комиссии<br><br>С.Н. Климов | Одобрено на заседании кафедры<br>Протокол № 16<br>15 мая 2018 г.<br>Заведующий кафедрой<br><br>Л.В. Шкурина |
|---|---|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 4329  
Подписал: Заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна  
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Организация производства и менеджмента» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «23.05.05 Системы обеспечения движения поездов» и приобретение ими:

- знаний основных и вспомогательных функции менеджмента; методов и моделей управления; планирования производственной программы и мощности производственных ресурсов предприятия, производительности труда; основ управления качеством; принципов и методов планирования: инфраструктуры предприятий;
- умений пользоваться методами оперативно-календарного планирования, методами расчета параметров различных систем управления; прогнозировать стратегию развития предприятия, эффективность и конкурентоспособность; определять систему целей организации, формировать стратегию и тактику их реализации; с системных позиций проводить анализ и синтез системы управления; применять экономико-математические методы, экспертные оценки.
- навыков применять организационные, графические и математические модели и вычислительную технику для моделирования и оптимизации управления различными организационными объектами; воздействия на социально - психологический климат коллектива; разрабатывать и обосновывать различные управленческие решения, осуществлять их многокритериальную оптимизацию; организации производственных процессов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Организация производства и менеджмент" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Общий курс железнодорожного транспорта:**

Знания: основных понятий о транспорте, транспортных системах; основных характеристик различных видов транспорта, техники и технологии; организации работы систем энергоснабжения, инженерных сооружений системы управления; критериев выбора транспорта; стратегии развития транспорта

Умения: демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, характеристиках различных видов транспорта, об организации работ, системах энергоснабжения, сооружениях железнодорожного транспорта;

Навыки: владения основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок.

#### **2.1.2. Социология:**

Знания: коммуникативных законов развития общества, теории в области конфликтов между коллегами в рабочем коллективе, знать качества личности и работника.

Умения: адаптировать законы развития общества во взаимодействии с коллегами и способствовать производительности труда в коллективе, разрешать конфликтные ситуации, оценивать качества личности, учиться на собственном опыте и опыте других

Навыки: коммуникативного общения, используя в работе с коллективом при сохранении своего социального пространства, способностью проводить социальные эксперименты и обрабатывать их результаты

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Эффективность инвестиционных проектов**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| № п/п | Код и название компетенции  | Ожидаемые результаты   |
|-------|---|--|
| 1     | ПК-2 способностью использовать нормативные документы по качеству, стандартизации, сертификации и правилам технической эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и производства систем обеспечения движения поездов, использовать технические средства для диагностики технического состояния систем, использовать элементы экономического анализа в практической деятельности. | <p>Знать и понимать: основные нормативные документы, регламентирующие технологические процессы в хозяйстве электрификации и электроснабжения, по качеству, стандартизации, сертификации и ПТЭ, ТО и ремонта систем обеспечения движения поездов, основы экономического анализа при принятии управленческих решений</p> <p>Уметь: проектировать производственные процессы, определять трудоемкость выполняемых работ и потребность в ресурсном обеспечении; анализировать текущие процессы на предмет их совершенствования</p> <p>Владеть: методами экономического анализа, изучения затрат рабочего времени и нормирования труда на железнодорожном транспорте; навыками расчета производительности труда и экономического эффекта мероприятий, направленных на совершенствование организации производства</p> |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 5 |
| Контактная работа  | 17                      | 17,35     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 17                      | 17        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 8                       | 8         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 8                       | 8         |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                              | 1                       | 1         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 118                     | 118       |
| Экзамен (при наличии)  | 9                       | 9         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 144                     | 144       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 4.0                     | 4.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) |                         |           |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | Экзамен                 | Экзамен   |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 5       | <p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Научные основы организации производства</p> <p>Сущность организации производства. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. История становления и этапы развития теории организации производства. Научные основы теории организации производства: система основных понятий, категорий. Принципы рациональной организации производства (прямоточность, параллельность, пропорциональность и др.).</p> | 2/0   |    |       |     | 20 | 22/0  | Устный опрос, прохождение электронного тестирования             |
| 2     | 5       | <p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Предприятие как производственно-экономическая система</p> <p>Понятие общей теории систем и системного подхода в современной науке. Определение системы и виды систем. Предприятие как производственно-экономическая система и как юридическое лицо. Предприятие как</p>   |   |    |       |     | 20 | 20    | Устный опрос, прохождение электронного тестирования             |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|--|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |  |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10   |
|       |         | <p>субъект рынка. Основные функции предприятия. Среда функционирования предприятий. Классификация предприятий.</p>   |   |    |       |     |    |       |  |
| 3     | 5       | <p>Раздел 3<br/>Раздел 3. Организация производственных процессов во времени</p> <p>Понятие о производственном процессе. Основные и вспомогательные процессы производства. Особенности и классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла. Расчеты длительности производственного цикла при различных методах сочетания операции: последовательном, параллельном и последовательно-параллельном. Пути, резервы и экономическое значение сокращения длительности производственного цикла.</p> | 2/0   |    | 2/0   |     | 19 | 23/0  | <p>,<br/>Решение практических задач, прохождение электронного тестирования</p> |
| 4     | 5       | <p>Раздел 4<br/>Раздел 4. Формы организации производства</p> <p>Концентрация производства, основные</p>  |   |    |       |     | 20 | 20    | <p>,<br/>Устный опрос, прохождение электронного тестирования</p>               |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации        |
|-------|---------|---|---|----|-------|-----|----|-------|--|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |  |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10   |
|       |         | направления, показатели, характеризующие уровни концентрации производства. Преимущества и недостатки концентрации производства. Специализация производства, ее виды. Показатели, характеризующие уровень специализации производства. Кооперирование и комбинирование производства, показатели уровня кооперирования и комбинирования производства           |   |    |       |     |    |       |  |
| 5     | 5       | Раздел 5<br>Раздел 5.<br>Нормирование труда на железнодорожном транспорте.<br><br>Методы изучения затрат рабочего времени исполнителей и оборудования: фотография рабочего времени, хронометраж, фотоучет и порядок их проведения. Методы нормирования труда: аналитический и суммарный. Расчет нормы времени на трудовую операцию. Виды норм затрат труда. | 2/0   |    | 4/2   |     | 20 | 26/2  | ,<br>Решение практических задач, прохождение электронного тестирования |
| 6     | 5       | Раздел 6<br>Раздел 6.<br>Производственная мощность и методика ее расчета.   | 2/0   |    | 2/2   |     | 19 | 23/2  | ,<br>Решение практических задач, прохождение                           |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|-------|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6     | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>Понятие производственной мощности оборудования и производственного объекта (отделения, участка, цеха, предприятия).<br/> Факторы, определяющие производственную мощность предприятия.<br/> Методика расчета эффективного фонда времени работы оборудования и его производительности в непрерывных и прерывных производствах.<br/> Измерение, соизмерение и сопоставимость производственных мощностей. Виды производственной мощности и методика их расчета. Показатели использования производственной мощности. Баланс производственных мощностей.<br/> Применение экономико-математических методов и вычислительной техники для расчета производственной мощности.<br/> Освоение производственных мощностей. Пути повышения и рационального использования производственных мощностей предприятия</p> |   |    |       |     |    |       | электронного тестирования                                       |
| 7     | 5       | Раздел 7   |   |    |       | 1/0 |    | 1/0   | ,<br>Эл.тест КСР  |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел)<br>учебной<br>дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |     |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|--|---|----|-------|-----|-----|-------|---|
|          |         |  | Л   | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР  | Всего |   |
| 1        | 2       | 3                                      | 4   | 5  | 6     | 7   | 8   | 9     | 10  |
|          |         | Допуск к экзамену                      |   |    |       |     |     |       |   |
| 8        | 5       | Экзамен                                |   |    |       |     |     | 9/0   | Экзамен   |
| 9        |         | Всего:                                 | 8/0   |    | 8/4   | 1/0 | 118 | 144/4 |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                            | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1      | 2          | 3   | 4  | 5   |
| 1      | 5          | Раздел 3. Организация производственных процессов во времени | Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла. Расчеты длительности производственного цикла при различных методах сочетания операции: последовательном, параллельном и последовательно-параллельном.   | 2 / 0   |
| 2      | 5          | Раздел 5. Нормирование труда на железнодорожном транспорте. | Расчет нормы времени на трудовую операцию аналитически-расчетным методом   | 4 / 2   |
| 3      | 5          | Раздел 6. Производственная мощность и методика ее расчета.  | Понятие производственной мощности оборудования и производственного объекта (отделения, участка, цеха, предприятия). Факторы, определяющие производственную мощность предприятия. Методика расчета эффективного фонда времени работы оборудования и его производительности в непрерывных и прерывных производствах. | 2 / 2   |
| ВСЕГО: |            |   |  | 8/4   |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовое проектирование по дисциплине "Организации производства и менеджмент" учебным планом не предусмотрено.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Организация производства и менеджмент», направлены на реализацию компетентностного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве. В качестве интерактивных форм проведения занятий используется решение практических задач, в том числе с использованием командных форм обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                | Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|-------|------------|---|---|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4   | 5           |
| 1     | 5          | Раздел 1. Научные основы организации производства               | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной литературой<br>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.<br>Решение тестовых заданий, подготовка к устному опросу и экзамену.<br>Литература: [1]; [2]; [4]; [5]; [6]<br>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]   | 20          |
| 2     | 5          | Раздел 2. Предприятие как производственно-экономическая система | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной литературой<br>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.<br>Решение тестовых заданий, подготовка к устному опросу и экзамену.<br>Литература: [1]; [2]; [4]<br>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]             | 20          |
| 3     | 5          | Раздел 3. Организация производственных процессов во времени     | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной литературой<br>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.<br>Решение тестовых заданий, решение практических задач и подготовка к экзамену.<br>Литература: [2]; [4]; [6]<br>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] | 19          |
| 4     | 5          | Раздел 4. Формы организации производства                        | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной литературой<br>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.<br>Решение тестовых заданий, подготовка к устному опросу и экзамену.<br>Литература: [2]; [4]; [6]<br>Базы данных и информационно-   | 20          |

|        |   |  |   |     |
|--------|---|--|---|-----|
|        |   |  | справочными и поисковыми системами:<br>[разделы 8, 9]   |     |
| 5      | 5 | Раздел 5.<br>Нормирование труда<br>на железнодорожном<br>транспорте. | Самостоятельное изучение отдельных тем<br>учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной<br>литературой<br>Работа с базами данных и информационно-<br>справочными и поисковыми системами.<br>Решение тестовых заданий, решение<br>практических задач и подготовка к<br>экзамену.<br>Литература: [1]; [2]; [3]; [6]<br>Базы данных и информационно-<br>справочными и поисковыми системами:<br>[разделы 8, 9] | 20  |
| 6      | 5 | Раздел 6.<br>Производственная<br>мощность и методика<br>ее расчета.  | Самостоятельное изучение отдельных тем<br>учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной<br>литературой<br>Работа с базами данных и информационно-<br>справочными и поисковыми системами.<br>Решение тестовых заданий, решение<br>практических задач и подготовка к<br>экзамену.<br>Литература: [2]; [4]; [5]; [6]<br>Базы данных и информационно-<br>справочными и поисковыми системами:<br>[разделы 8, 9] | 19  |
| ВСЕГО: |   |  |   | 118 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                                   | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц   |
|-------|--|---|---|--|
| 1     | Организация производства и менеджмент [Электронный ресурс]             | М. Е. Винокур                               | М.: Проспект, 2015. - 161 с.<br><br>Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru                    | "Раздел 1: с. 15-16; Раздел 2: с. 37-94; Раздел 5: с. 17-34 "  |
| 2     | Производственный менеджмент [Электронный ресурс]                       | под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 412 с.<br><br>Место доступа: Электронно-библиотечная система znanium.com.            | Раздел 1: с. 7-33; Раздел 3: с. 34-53, 211-288; Раздел 2: с. 78-96; Раздел 4: с. 134-141, 200-211; Раздел 5: с. 54-71, 401; Раздел 6: с. 98-117, 399 |
| 3     | Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте | Под ред. Саратова С.Ю., Шкуриной Л.В.       | М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014. - 360 с.<br><br>Место доступа: Библиотека РОАТ | Раздел 5: с. 4-61, 90-94   |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                 | Автор (ы)   | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц  |
|-------|--|---|---|---|
| 4     | Экономика и организация производства         | Кондратьева М.Н., Баландина Е.В.                      | Ульяновск, 2013<br><br>Место доступа: Библиотека РОАТ   | Разделы 1, 2, 3, 4, 6   |
| 5     | Бюджетирование на железнодорожном транспорте | под ред. Н. П. Терешинной, Л. В. Шкуриной             | М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014. - 291 с.<br><br>Место доступа: Библиотека РОАТ | Раздел 1: с. 13-22, 46-65; Раздел 6: с. 91-164  |
| 6     | Экономика железнодорожного транспорта        | Под ред. Н.П.Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной | М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2012. - 534 с.<br><br>Место доступа: Библиотека РОАТ | Раздел 1: с. 5-79; Раздел 3: с. 190-297; Раздел 4: с. 110-172; Раздел 5: с. 173-189; Раздел 6: с. 298-330, 381-473, 331-380 |

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер InternetExplorer 6.0 и выше.
- для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета: Браузер GoogleChrome.
- для выполнения практических заданий: специализированное прикладное программное обеспечение не предусмотрено.
- для самостоятельной работы студентов: MicrosoftOffice 2003 и выше.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности.



Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам. Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Организация производства и менеджмента» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в устном опросе, решение задач, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя участие в устном опросе, решение задач. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для подготовки к устному опросу, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

В рамках самостоятельной работы студент должен изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу для подготовки к зачету, выполнить тренировочные упражнения. Во время подготовки к экзамену можно получить консультации у преподавателя в электронной информационно-образовательной среде университета.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен ответить на вопросы устного опроса, решить задачи, пройти электронное тестирование (для подготовки к которому нужно изучить рекомендованную литературу, лекционный материал). Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.