

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ

15 мая 2019 г.


Н.П. Терешина

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ

23 мая 2019 г.


Ю.И. Соколов



Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Белкин Михаил Васильевич, к.э.н., доцент

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

«Организация производства»

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p>Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p> <p> М.В. Ишханян</p>	<p>Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p> <p> И.А. Епишкин</p>
---	---

1. Цели освоения учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Организация производства» являются формирование у студентов:

- теоретических знаний основ и принципов организации производства в условиях рыночной экономики;
- системного подхода к решению проблем организации производства;
- понимания экономического и социального значения организации производства, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- практических навыков по применению основных положений организации производства.

2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация производства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-2	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
------	---

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

5. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы. Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически заверченный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач,

выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях..

6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

РАЗДЕЛ 1

Предмет, содержание и задачи дисциплины «Организация производства»

Предмет учебной дисциплины «Организация производства». Основные задачи дисциплины и её роль в подготовке экономических кадров. Роль организации производства в развитии и обеспечении конкурентоспособности предприятий. Значение организации производства в решении экономических и социальных задач в условиях рыночной экономики.

Содержание и структура курса. Современное состояние дисциплины и возможные направления её развития.

РАЗДЕЛ 2

Научные основы организации производства

Сущность организации производства. Организация производства как самостоятельная область знаний. Закономерности организации производства на предприятии. Предприятие как организационная система. Концептуальная модель организации производства на предприятии. Процесс организации производства. Предприятие – основное звено национальной экономики. Организационно-правовые формы организаций. Организационные формы создания предприятий. Создание и ликвидация предприятия. Производственно-хозяйственная, экономическая и социальная деятельность предприятия. Управление предприятием.

РАЗДЕЛ 3

Производственный процесс и основные принципы его организации

Понятие о производственном процессе. Принципы организации процессов производства. Пространственная организация производственных процессов. Организация производственных процессов во времени. Понятие трудового процесса и его взаимосвязь с производственным процессом. Производственная операция как основная часть трудового процесса. Классификация технологических процессов, характерных для железнодорожного транспорта.

Тестирование, опрос

РАЗДЕЛ 4

Типы, формы и методы организации производства

Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Сравнительная характеристика различных типов производства. Формы организации производства. Развитие форм организации производства в современных условиях. Методы организации производства. Бережливое производство.

РАЗДЕЛ 5

Система качества на предприятии

Понятие качества продукции. Система менеджмента качества. Всеобщая система менеджмента качества. Контроль качества продукции. Статистические методы управления качеством.

РАЗДЕЛ 6

Совершенствование организации производства

Организационные резервы развития производства. Исследование состояния организации производства. Разработка плана совершенствования организации производства. Методические основы оценки экономической эффективности совершенствования организации производства.

РАЗДЕЛ 7

Сокращение сроков и повышение эффективности подготовки производства²

Резервы совершенствования подготовки производства. Методы анализа состояния подготовки производства. Применение функционально-стоимостного анализа. Методы скоростного проектирования и освоения выпуска новой продукции. Внедрение систем автоматизированного проектирования. Экономическая эффективность совершенствования организации подготовки производства.

Тестирование, опрос

РАЗДЕЛ 8

Организация производства в условиях реформирования железнодорожного транспорта

Государственное регулирование на железнодорожном транспорте. Цели и этапы реформы железнодорожного транспорта. Документы по реформированию железнодорожного транспорта. Структура ОАО «РЖД» и документы, регламентирующие его деятельность. ОАО «РЖД» – холдинговая компания. Организация производства в условиях корпоративного управления в ОАО «РЖД».

РАЗДЕЛ 9

Организация производства в ОАО «РЖД» по видам деятельности

Организация грузовых перевозок. Организация пассажирских перевозок в дальнем сообщении. Организация пассажирских перевозок в пригородном сообщении. Организация ремонта подвижного состава. Организация прочих видов деятельности.

РАЗДЕЛ 10

Курсовая работа

Экзамен

