

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2017 г.



Кафедра "Экономика, финансы и управление на транспорте"

Автор Маскаева Евгения Аркадьевна, к.э.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация производства**

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика предприятий и организаций</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2017</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 08 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 2 08 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
--	--

Москва 2017 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Организация производства» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели преподавания дисциплины:

- дать теоретические знания сущности, закономерностей, проблем организации производства в условиях развития рыночных форм хозяйствования;
- вооружить студентов знаниями методологии проектирования структуры производственных систем, разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов;
- ознакомить студентов с опытом организации производственных процессов на предприятиях способами управления производственными процессами как конкретной части общей теории и практики производственного менеджмента.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Организация производства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Безопасность жизнедеятельности:**

Знания: - основы физиологии человека, - основные природные и техноферные опасности, их свойства и характеристики; - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий

Умения: - оказывать первую медицинскую помощь, - применять методы анализавзаимодействия человека и его деятельности со средойобитания;

Навыки: - владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, - оказания первой помощи

#### **2.1.2. Организация предпринимательской деятельности:**

Знания: современные виды и классификации проведения стратегического анализа для ведения эффективного управления сотрудниками и подразделениями

Умения: осуществлять оценку конкурентного положения организации; определять предпочтительные стратегические действия

Навыки: владение передовыми и инновационными методами современного стратегического анализа; навыками долгосрочного планирования

#### **2.1.3. Технологическая практика:**

Знания: 1) экономические процессы и явления;2) стандартные теоретические и эконометрические модели

Умения: анализ и содержательное интерпретирование полученных результатов

Навыки: построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, и интерпретация полученных результатов

#### **2.1.4. Управление жизненным циклом технических систем на железнодорожном транспорте:**

Знания: понятие инноваций, инвестиций, конкурентоспособности, методы группировки и расчета расходов, понятие технической системы, стадии жизненного цикла технической системы, методы оценки стоимости жизненного цикла технических систем

Умения: проводить оценку эффективности капитальных вложений в технические системы, проводить оценку стоимости жизненного цикла технической системы с учетом определения экономической ответственности разработчиков, производителей и поставщиков; определять направления повышения конкурентоспособности технических систем в разрезе основных стадий жизненного цикла, направления реализации инновационной политики с учетом жизненного цикла технических систем

Навыки: владение экономической терминологией, навыками разработки управленческих решений, способностью решать экономические задачи и делать выводы

### **2.1.5. Управление качеством:**

Знания: особенности экономической деятельности предприятий железнодорожного транспорта, технико-экономические показатели их работы, основные принципы и структуру управления железнодорожным транспортом России, стратегию развития и реформирования компании ОАО «Российские железные дороги»

Умения: осуществлять проектирование и организовывать системы качества на предприятии

Навыки: оценки экономической эффективности

### **2.1.6. Управление персоналом:**

Знания: подходы к изучению и обработке информации, правила работы в электронных сетях

Умения: проводить анализ и обработку информации, структурировать информационные данные

Навыки: владение аналитическим мышлением, навыками анализа и обработки информации

### **2.1.7. Экология:**

Знания: - характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу и теоретические положения сохранения биосферы как среды обитания человека; - строение биосферы и принципы ее функционирования; факторы, определяющие устойчивость биосферы; - свойства экологических систем и закономерности их функционирования; основы взаимодействия живых организмов; анализировать графики экологических связей.

Умения: Умения: - осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду и использовать экологические знания в своей производственной деятельности; - логически аргументировано и ясно излагать факты, гипотезы, теории и современные концепции биологии, отстаивая свою точку зрения; - решать типовые задачи по основным разделам экологии, используя знания математики, физики и химии выявлять и идентифицировать опасности среды обитания в производственной и бытовой сфере.

Навыки: - выявления антропогенных воздействий на экосистемы и их компоненты; - поиска анализа и обобщения информации типовыми методами анализа состояния природной среды; - поиска, анализа и обобщения информации; методами анализа связей в системе "организм - среда", "популяция - среда", "сообщество - среда".

### **2.1.8. Экономика железнодорожного транспорта:**

Знания: методы анализа количественных и качественных показателей работы компаний и подразделений железнодорожного транспорта, методы планирования грузовых и пассажирских перевозок

Умения: разрабатывать стратегические и текущие планы транспортных компаний и их подразделений

Навыки: анализа и оценки резервов повышения эффективности транспортного бизнеса

### **2.1.9. Экономика предприятия (организации):**

Знания: основные виды финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Умения: использовать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для проведения анализа и интерпретации полученных сведений для принятия управленческих решений

Навыки: владения методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и методологией использования полученных сведений для принятия управленческих решений

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. выпускная квалификационная работа

2.2.2. преддипломная практика

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Знать и понимать: задачи и методы организации производства  Уметь: осуществлять организацию процессов во времени и в пространстве  Владеть: навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимых для принятия управленческих решений в области организации производства
2	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать и понимать: рациональные формы организации производства; оперативно-производственного планирования и регулирования производства; научной организации и нормирования труда  Уметь: обеспечивать рациональную организацию труда производственного и обслуживающего персонала; разрабатывать концепции предприятий транспортной отрасли  Владеть: навыками организации и нормирования собственной деятельности; владения методикой разработки нормативной и технологической документации

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	25	25,35
Аудиторные занятия (всего):	25	25
В том числе:		
лекции (Л)	12	12
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	182	182
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	216
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	6.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	<p>Раздел 1 Раздел 1. Предмет и задачи курса</p> <p>Предмет и метод дисциплины, его методологические основы и задачи, объект изучения. Место науки организации производства в системе экономических наук. Роль организации производства в управлении предприятием в условиях развития рыночных форм хозяйствования. Структура дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.</p>	2/0				16	18/0	, Опрос
2	5	<p>Раздел 2 Раздел 2. Научные основы организации производства</p> <p>Сущность организации производства. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. История становления и этапы развития теории организации производства. Научные основы теории организации производства: система основных понятий, категорий. Принципы рациональной организации производства (прямоточность, параллельность, пропорциональность и</p>	2/0				16	18/0	, Опрос



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		др.).							
3	5	<p>Раздел 3 Раздел 3. Предприятие как производственно-экономическая система</p> <p>Понятие общей теории систем и системного подхода в современной науке. Определение системы и виды систем. Предприятие как производственно-экономическая система и как юридическое лицо. Предприятие как субъект рынка. Основные функции предприятия. Среда функционирования предприятий. Классификация предприятий.</p>	2/0				16	18/0	, Опрос
4	5	<p>Раздел 4 Раздел 4. Организация производственных процессов во времени</p> <p>Понятие о производственном процессе. Основные и вспомогательные процессы производства. Особенности и классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла. Расчеты длительности производственного цикла при различных методах сочетания операции: последовательном, параллельном и последовательно-параллельном. Пути,</p>			2/1		16	18/1	, Выполнение курсовой работы, решение задач, тест

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		резервы и экономическое значение сокращения длительности производственного цикла.							
5	5	<p>Раздел 5 Раздел 5. Организация производства в пространстве</p> <p>Производственная структура предприятия, факторы, ее определяющие. Классификация, характеристика и структура цехов и служб предприятия. Особенности бесцеховой структуры предприятия. Рабочее место как первичное звено предприятия. Принципы рационального размещения оборудования на рабочих местах. Направления дальнейшего совершенствования производственной структуры предприятия.</p>			2/1		16	18/1	Выполнение курсовой работы, тест
6	5	<p>Раздел 6 Раздел 6. Формы организации производства</p> <p>Концентрация производства, основные направления, показатели, характеризующие уровни концентрации производства. Преимущества и недостатки концентрации производства. Специализация производства, ее виды. Показатели,</p>			2/1		16	18/1	Выполнение курсовой работы, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		характеризующие уровень специализации производства. Кооперирование и комбинирование производства, показатели уровня кооперирования и комбинирования производства.							
7	5	<p>Раздел 7 Раздел 7. Типы и методы организации производства</p> <p>Организационные типы производства (единичные, серийные, массовые), их сравнительная технико-экономическая характеристика. Методы организации производства. Поточное производство, как наиболее прогрессивный метод организации производственных процессов. Организационно-технические и экономические преимущества поточного производства. Основные задачи в области дальнейшего развития и внедрения поточного производства. Классификация основных видов и форм поточных линий. Особенности проектирования поточного производства, синхронизация операций. Основные показатели, характеризующие поточные линии. Расчет такта и ритма, длины конвейера, количества</p>			2/1		16	18/1	, Выполнение курсовой работы, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рабочих мест, скорости движения конвейера. Экономическая эффективность поточных линий в массовом производстве. Преимущества и недостатки поточного метода организации производства. Особенности организации автоматических поточных линий (АЛЛ). Опыт совершенствования организации производства в отечественной и мировой практике.							
8	5	Раздел 8 Раздел 8. Производственная мощность и методика ее расчета  Понятие производственной мощности оборудования и производственного объекта (отделения, участка, цеха, предприятия). Факторы, определяющие производственную мощность предприятия. Методика расчета эффективного фонда времени работы оборудования и его производительности в непрерывных и прерывных производствах. Измерение, соизмерение и сопоставимость производственных мощностей. Виды производственной мощности и методика их расчета. Показатели использования			4/2		17	21/2	, Выполнение курсовой работы, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		производственной мощности. Баланс производственных мощностей. Применение экономико-математических методов и вычислительной техники для расчета производственной мощности. Освоение производственных мощностей. Пути повышения и рационального использования производственных мощностей предприятия							
9	5	<p>Раздел 9 Раздел 9. Организация подготовки и освоения производства</p> <p>Сущность и значение подготовки производства. Понятие нововведения, инновации, научно — технической продукции, ее конкурентоспособности. Сфера инновационной деятельности. Виды подготовки производства и основные этапы инновационного процесса. Технологическая подготовка производства и содержание, этапы проведения. Конструкторская подготовка производства, ее цели, содержание и основные этапы. Материальная и организационно-экономическая подготовка производства, их содержание. Процесс создания новых</p>	2/0				18	20/0	Выполнение курсовой работы, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>производств. Проектирование производственных систем, его этапы и стадии. Этапы реализации инновационного проекта. Инвестиции в инновационном проекте. Источники инвестирования в научно-техническую сферу. Органы технической подготовки производства. Научные парки, технополисы, технологические центры. Технико-экономическое обоснование инвестиционных проектов, состав и характеристика его разделов. Методика оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.</p>							
10	5	<p>Раздел 10 Раздел 10. Организация материально-технического снабжения предприятия</p> <p>Задачи организации снабжения предприятия материально-техническими ресурсами. Формы снабжения предприятия материально-техническими ресурсами. Виды производственных запасов и определение потребности в них. Факторы воздействующие на их формирование. Определение оптимальной величины партии и количества серий закупаемых</p>	2/0				18	20/0	, Выполнение курсовой работы, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		материалов.							
11	5	<p>Раздел 11 Раздел 11. Особенности организации основного производства на предприятиях железнодорожного транспорта</p> <p>Особенности отраслевого производства как объекта организации. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли. Особенности организации основного производства на предприятиях железнодорожного транспорта. Содержание и порядок проектирования организации основных производственных процессов на предприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• локомотивного хозяйства;</li> <li>• вагонного хозяйства;</li> <li>• хозяйства пути;</li> <li>• хозяйства электроснабжения;</li> <li>• грузового хозяйства;</li> <li>- пассажирского хозяйства;</li> <li>• хозяйства движения.</li> </ul>	2/0				17	19/0	, Опрос
12	5	Раздел 12 Допуск к экзамену				1/0		1/0	КР, Защита курсовой работы
13	5	Экзамен						9/0	ЭК
14		Всего:	12/0		12/6	1/0	182	216/6	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 4. Организация производственных процессов во времени	Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла. Расчеты длительности производственного цикла при различных методах сочетания операции: последовательном, параллельном и последовательно-параллельном.	2 / 1
2	5	Раздел 5. Организация производства в пространстве	Рабочее место как первичное звено предприятия. Принципы рационального размещения оборудования на рабочих местах.	2 / 1
3	5	Раздел 6. Формы организации производства	Специализация производства, ее виды. Показатели, характеризующие уровень специализации производства.	2 / 1
4	5	Раздел 7. Типы и методы организации производства	Классификация основных видов и форм поточных линий. Особенности проектирования поточного производства, синхронизация операций. Основные показатели, характеризующие поточные линии. Расчет такта и ритма, длины конвейера, количества рабочих мест, скорости движения конвейера. Экономическая эффективность поточных линий в массовом производстве. Преимущества и недостатки поточного метода организации производства.	2 / 1
5	5	Раздел 8. Производственная мощность и методика ее расчета	Понятие производственной мощности оборудования и производственного объекта (отделения, участка, цеха, предприятия). Факторы, определяющие производственную мощность предприятия. Методика расчета эффективного фонда времени работы оборудования и его производительности в непрерывных и прерывных производствах.	4 / 2
ВСЕГО:				12 / 6

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа по дисциплине «Организация производства» - это комплексная самостоятельная работа обучающегося. Темой курсовой работы является «Разработка рациональной организации производственного процесса.». Задание на курсовую работу предполагает выполнение поставленных задач по 10 вариантам заданий, входные параметры для расчетов, по которым приводятся в виде таблицы. Варианты выполнения



курсовых работ приведены в методических указаниях в количестве не менее 10.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Организация производства», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита курсовой работы, прием экзамена;

- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда университета, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами);

- система инновационной оценки «портфолио» - создание портфолио и размещение курсовых работ студентов в сети Интернет.

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	Раздел 1. Предмет и задачи курса	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [1]; [2]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	16
2	5	Раздел 2. Научные основы организации производства	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [2]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	16
3	5	Раздел 3. Предприятие как производственно-экономическая система	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу)Литература: [2]; [4]; [5]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	16
4	5	Раздел 4. Организация производственных процессов во времени	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта)Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации(подготовка к экзамену, решение задач)Литература: [1]; [2]; [5]; [6]Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	16
5	5	Раздел 5. Организация производства в пространстве	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературыРабота со справочной и специальной литературойРабота с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта)Подготовка к текущему контролю знаний и	16

			промежуточной аттестации (подготовка к экзамену) Литература: [2]; [5] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	
6	5	Раздел 6. Формы организации производства	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену, решение задач) Литература: [2]; [4]; [5] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	16
7	5	Раздел 7. Типы и методы организации производства	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену, решение задач) Литература: [1]; [2]; [4] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	16
8	5	Раздел 8. Производственная мощность и методика ее расчета	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену, решение задач) Литература: [4]; [5] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	17
9	5	Раздел 9. Организация подготовки и освоения производства	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу) Литература: [1]; [2]; [5] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	18
10	5	Раздел 10. Организация материально-технического снабжения	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение	18

		предприятия	курсовой работы (проекта) Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу) Литература: [1]; [5] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	
11	5	Раздел 11. Особенности организации основного производства на предприятиях железнодорожного транспорта	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и опросу) Литература: [3] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	17
ВСЕГО:				182

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Организация производства и менеджмент [Электронный ресурс]: учебно-методический комплекс	М. Е. Винокур	М.: Проспект, 2015. - 161 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 15-16 Раздел 4: с. 17-34 Раздел 7: с. 76-99 Раздел 9: с. 36-52
2	Производственный менеджмент: принятие и реализация управленческих решений [Электронный ресурс]: учебник	под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова	М. : Кнорус, 2015. - 270 с.  Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 11-25
3	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте: учебное пособие	С. Ю. Саратов [и др.]	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж. - д. трансп., 2014. - 360 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 11: с. 4-61, 90-94

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Организация производства	Н. И. Новицкий, А. А. Горюшкин	М.: КноРус, 2009. - 350 с. Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 3: с. 11-27 Раздел 6: с. 28-119 Раздел 7: с. 28-119 Раздел 8: с. 180-214
5	Организация производства: учебник	Л. М. Сеница	Минск: ИВЦ Минфина, 2011. - 533 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 1: с. 8-54 Раздел 2: с. 220-269 Раздел 3: с. 109-143 Раздел 4: с. 172-219 Раздел 5: с. 314-343 Раздел 6: с. 344-366 Раздел 8: с. 367-450 Раздел 9: с. 451-499 Раздел

				10: с. 270-313
6	"Экономика железных дорог": журнал для руководителей и финансово-экономических работников		М.: ЗАО "МЦФЭР", 1999 №3 2014 г.Место доступа: Библиотека РОАТ	Используется при изучении разделов, номера страниц Раздел 4: с. 32-39

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Организация производства». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>. Также учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной информационно-образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
- для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
- для доступа к личному кабинету и электронной информационно-образовательной среде университета: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Организация производства» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в устном опросе, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя решение задач по теме, участие в устном опросе, рассмотрение вопросов по курсовой работе. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять перечень вопросов для устного опроса, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению курсовой работы, справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу. Прежде чем выполнять задания курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению курсовой работы, размещенными в системе «КОСМОС» (<http://stellus.rgotups.ru/>). Выполнение и защита курсовой работы является непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсовой работы и при подготовке к экзамену можно получить консультации у преподавателя в электронной информационно-образовательной среде университета.

После успешной защиты курсовой работы студент должен разместить данную работу в своем личном кабинете (сформировать портфолио) в электронной информационно-образовательной среде университета.



Преподавателем на каждую размещенную курсовую работу в электронной информационно-образовательной среде университета размещаются рецензии. Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить курсовую работу, решить задачи на практическом занятии, ответить на вопросы устного опроса. Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.