

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

15 мая 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

23 мая 2019 г.



Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Белкин Михаил Васильевич, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства

Направление подготовки:	<u>38.03.01 – Экономика</u>
Профиль:	<u>Экономика логистических систем и интермодальных перевозок</u>
Квалификация выпускника:	<u>Бакалавр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 20 мая 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.В. Ишханян</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 11 15 мая 2019 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">И.А. Епишкин</p>
--	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Организация производства» являются формирование у студентов:

- теоретических знаний основ и принципов организации производства в условиях рыночной экономики;
- системного подхода к решению проблем организации производства;
- понимания экономического и социального значения организации производства, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- практических навыков по применению основных положений организации производства.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация производства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Основы менеджмента:

Знания: основных принципов и функций менеджмента

Умения: находить эффективные организационно-управленческие решения

Навыки: постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдаленных результатов

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Экономика железнодорожного транспорта

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знать и понимать: типовые методики расчёта показателей, характеризующих организацию производства Уметь: применять методики расчёта показателей, характеризующих организацию производства Владеть: навыками применения методик расчёта показателей, характеризующих организацию производства

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	90	90
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Раздел 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины «Организация производства» Предмет учебной дисциплины «Организация производства». Основные задачи дисциплины и её роль в подготовке экономических кадров. Роль организации производства в развитии и обеспечении конкурентоспособности предприятий. Значение организации производства в решении экономических и социальных задач в условиях рыночной экономики. Содержание и структура курса. Современное состояние дисциплины и возможные направления её развития.	2		2			6	10	
2	5	Раздел 2 Научные основы организации производства Сущность организации производства. Организация производства как самостоятельная область знаний. Закономерности организации производства на предприятии. Предприятие как организационная система.	2		4			6	12	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>Концептуальная модель организации производства на предприятии. Процесс организации производства.</p> <p>Предприятие – основное звено национальной экономики.</p> <p>Организационно-правовые формы организаций.</p> <p>Организационные формы создания предприятий. Создание и ликвидация предприятия.</p> <p>Производственно-хозяйственная, экономическая и социальная деятельность предприятия.</p> <p>Управление предприятием.</p>							
3	5	<p>Раздел 3</p> <p>Производственный процесс и основные принципы его организации</p> <p>Понятие о производственном процессе. Принципы организации процессов производства.</p> <p>Пространственная организация производственных процессов.</p> <p>Организация производственных процессов во времени.</p> <p>Понятие трудового процесса и его взаимосвязь с производственным процессом.</p> <p>Производственная операция как основная часть трудового процесса.</p> <p>Классификация технологических процессов,</p>	2		4		10	16	ПК1, Тестирование, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		характерных для железнодорожного транспорта.							
4	5	Раздел 4 Типы, формы и методы организации производства Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Сравнительная характеристика различных типов производства. Формы организации производства. Развитие форм организации производства в современных условиях. Методы организации производства. Бережливое производство.	2		4		20	26	
5	5	Раздел 5 Система качества на предприятии Понятие качества продукции. Система менеджмента качества. Всеобщая система менеджмента качества. Контроль качества продукции. Статистические методы управления качеством.	2		4		10	16	
6	5	Раздел 6 Совершенствование организации производства Организационные резервы развития производства. Исследование состояния организации производства. Разработка плана совершенствования организации производства. Методические основы оценки экономической эффективности совершенствования организации	2		4		10	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		производства.							
7	5	Раздел 7 Сокращение сроков и повышение эффективности подготовки производства ² Резервы совершенствования подготовки производства. Методы анализа состояния подготовки производства. Применение функционально-стоимостного анализа. Методы скоростного проектирования и освоения выпуска новой продукции. Внедрение систем автоматизированного проектирования. Экономическая эффективность совершенствования организации подготовки производства.	2		4		10	16	ПК2, Тестирование, опрос
8	5	Раздел 8 Организация производства в условиях реформирования железнодорожного транспорта Государственное регулирование на железнодорожном транспорте. Цели и этапы реформы железнодорожного транспорта. Документы по реформированию железнодорожного транспорта. Структура ОАО «РЖД» и документы, регламентирующие его деятельность. ОАО «РЖД» – холдинговая компания. Организация производства в условиях	2		4		10	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме					Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		корпоративного управления в ОАО «РЖД».							
9	5	Раздел 9 Организация производства в ОАО «РЖД» по видам деятельности Организация грузовых перевозок. Организация пассажирских перевозок в дальнем сообщении. Организация пассажирских перевозок в пригородном сообщении. Организация ремонта подвижного состава. Организация прочих видов деятельности.	2		6		8	16	
10	5	Экзамен						36	ЭК
11		Раздел 10 Курсовая работа							
12		Всего:	18		36		90	180	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины «Организация производства»	Роль организации производства в развитии и обеспечении конкурентоспособности предприятий	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Научные основы организации производства	Предприятие как организационная система	4
3	5	РАЗДЕЛ 3 Производственный процесс и основные принципы его организации	Принципы организации процессов производства	4
4	5	РАЗДЕЛ 4 Типы, формы и методы организации производства	Типы производства и их технико-экономическая характеристика	4
5	5	РАЗДЕЛ 5 Система качества на предприятии	Система менеджмента качества Контроль качества продукции	4
6	5	РАЗДЕЛ 6 Совершенствование организации производства	Показатели, характеризующие состояние организации производства	4
7	5	РАЗДЕЛ 7 Сокращение сроков и повышение эффективности подготовки производства ²	Методы анализа состояния подготовки производства	4
8	5	РАЗДЕЛ 8 Организация производства в условиях реформирования железнодорожного транспорта	Программа структурной реформы на железнодорожном транспорте	4
9	5	РАЗДЕЛ 9 Организация производства в ОАО «РЖД» по видам деятельности	Организация грузовых перевозок	6
ВСЕГО:				36/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Организация производства ОАО «РЖД» по видам деятельности.

1.1 Организация грузовых перевозок.

1.2 Организация пассажирских перевозок в дальнем сообщении.

1.3 Организация пассажирских перевозок в пригородном сообщении.

1.4 Организация ремонта подвижного состава.

2. Организация работы производственного участка механической обработки деталей.

Курсовая работа по дисциплине «Организация производства» состоит из двух разделов.

Примерные варианты для выполнения курсовой работы по дисциплине «Организация производства».

Варианты по первому разделу курсовой работы.

Организация производства ОАО «РЖД» по видам деятельности.

Варианты для параграфа 1.1 Организация грузовых перевозок.

Сравнительный анализ

Вариант Дочерняя компания ОАО «РЖД» Частный оператор грузовых перевозок

1 ОАО «Рефсервис» ЗАО «СИБУР-Транс»

2 ОАО «РейлТрансАвто» ЗАО «Трубная грузовая компания»

3 ПАО «ТрансКонтейнер» АО «НефтеТрансСервис»

4 ЗАО «Русская тройка» ЗАО «Спецэнерготранс»

5 АО «Федеральная грузовая компания» АО «Новая перевозочная компания»

6 ОАО «Рефсервис» АО «Первая грузовая компания»

7 ОАО «РейлТрансАвто» АО «СГ-транс»

8 ПАО «ТрансКонтейнер» ОАО «СУЭК»

9 ЗАО «Русская тройка» ХК «НОВОТРАНС»

10 АО «Федеральная грузовая компания» ООО «Газпромтранс»

Варианты для параграфа 1.2 Организация пассажирских перевозок в дальнем сообщении.

Сравнение АО «ФПК» с частными компаниями пассажирских перевозок дальнего следования.

Вариант Частная компания пассажирских перевозок дальнего следования

1 ЗАО «ГрандСервисЭкспресс»

2 ООО «Тверской экспресс»

3 ЗАО «ТрансКлассСервис»

4 Скоростной поезд «Аллегро» ОАО «РЖД»

5 Скоростной поезд «Ласточка» ОАО «РЖД»

6 Скоростной поезд «Сапсан» ОАО «РЖД»

7 Скоростной поезд «Стриж» ОАО «РЖД»

8 ЗАО «ГрандСервисЭкспресс»

9 ООО «Тверской экспресс»

10 ЗАО «ТрансКлассСервис»

Варианты для параграфа 1.3 Организация пассажирских перевозок в пригородном сообщении

Сравнительный анализ деятельности пригородных пассажирских компаний

Вариант Пригородные пассажирские компании Пригородные пассажирские компании

1 ОАО «Башкортостанская ППК» ОАО «Свердловская ППК»

2 ОАО «Северная ППК» ООО «Пермский экспресс»

3 ОАО «Калининградская ППК» ОАО «Алтай-пригород»

4 ОАО «ПК «Сахалин» ОАО «Северная ППК»

5 ОАО «Северо-Западная ППК» ОАО «Калининградская ППК»

6 ОАО «Дон-пригород»

(ОАО «Северо-Кавказская ППК») ОАО «ПК «Сахалин»

- 7 ОАО «Омск-пригород» ОАО «Северо-Западная ППК»
 8 ОАО «Алтай-пригород»
 ОАО «Дон-пригород»
 (ОАО «Северо-Кавказская ППК»)
 9 ОАО «Экспресс-пригород» ОАО «Омск-пригород»
 10 ОАО «Кузбасс-пригород» ОАО «Алтай-пригород»
- Варианты для параграфа 1.4. Организация ремонта подвижного состава
 Сравнительный анализ
 Вариант Дочерние общества ОАО «РЖД»
 по ремонту подвижного состава Частные компании,
 выполняющие ремонт вагонов
- 1 ОАО «Желдорреммаш»
 ООО «Дальневосточная вагоноремонтная компания»
 2 ОАО «Вагонреммаш» ООО «Вагонно-колёсная мастерская»
 3 ОАО «Владикавказский вагоноремонтный завод» ЗАО «Трансмашхолдинг»
- 4 ОАО «Вологодский вагоноремонтный завод» ОАО «Красноярский
 электровагоноремонтный завод»
 5 ОАО «Вагонная ремонтная компания - 1» ООО «ГАРАНТ РЕЙЛ СЕРВИС»
- 6 ОАО «Вагонная ремонтная компания - 2» ЗАО «Росэнерготранс»
- 7 ОАО «Вагонная ремонтная компания - 3» ЗАО «Промтрактор-Вагон»
- 8 ОАО «Желдорреммаш»
 ООО «Вагоноремонтная компания «Купино»
 9 ОАО «Вагонреммаш»
 ООО «Новая вагоноремонтная компания»
 10 ОАО «Владикавказский вагоноремонтный завод» ООО «Вагоноремонтная компания»

Варианты по второму разделу курсовой работы.
 Организация работы производственного участка механической обработки деталей.

Нормы времени на токарную и радиально-сверлильную операции
 Вариант Коэффициент затрат времени на переналадку оборудования Норма времени на
 операцию (мин)
 токарную радиально-сверлильную
 основного
 времени вспомогательного времени времени на обслуживание рабочего места и
 регламентированных перерывов подготовительно-заключительного
 времени основного
 времени вспомогательного времени времени на обслуживание рабочего места и
 регламентированных перерывов подготовительно-заключительного
 времени

1	0,06	2,03	0,80	0,28	33	1,04	0,6	0,12	22
2	0,06	2,19	0,99	0,32	37	1,13	0,53	0,12	22
3	0,07	1,50	0,68	0,22	24	0,75	0,35	0,08	15
4	0,05	2,10	0,93	0,30	34	1,6	1,24	0,21	27
5	0,06	1,38	0,62	0,20	23	0,68	0,32	0,08	14
6	0,05	1,87	0,85	0,27	33	0,95	0,46	0,11	20

7 0,07 1,63 0,74 0,24 26 0,80 0,38 0,09 16
8 0,07 2,44 1,10 0,35 39 1,25 0,60 0,14 22
9 0,06 1,31 0,59 0,19 27 1,05 0,50 0,12 20
10 0,05 2,00 0,91 0,29 31 1,19 0,57 0,13 21
?

Нормы времени на фрезерные и шлифовальную операции

Вариант Норма времени на операцию (мин)

горизонтально-фрезерную вертикально-фрезерную кругло-шлифовальную
основного

времени вспомога-тельного времени времени на обслуживание рабочего места и
регламенти-рованных перерывов подготовительно-заключительного
времени основного

времени вспомога-тельного времени времени на обслуживание рабочего места и
регламенти-рованных перерывов подготовительно-заключительного
времени основного

времени вспомога-тельного времени времени на обслуживание рабочего места и
регламенти-рованных перерывов подготовительно-заключительного
времени

1 2,22 0,90 0,26 38,00 2,60 0,90 0,28 38,00 2,15 0,70 0,28 27,00
2 2,69 1,19 0,32 30,00 2,75 1,19 0,32 30,00 2,16 0,57 0,27 26,00
3 1,98 0,88 0,23 26,00 2,17 0,88 0,25 26,00 1,23 0,32 0,15 16,00
4 2,43 1,08 0,29 31,00 2,50 1,08 0,29 31,00 2,60 0,68 0,32 28,00
5 1,86 0,85 0,22 23,00 2,05 0,82 0,23 30,00 1,37 0,36 0,17 16,00
6 1,66 0,74 0,20 22,00 2,32 0,74 0,25 22,00 2,88 0,76 0,36 22,00
7 2,22 0,98 0,26 17,00 2,44 0,98 0,28 17,00 2,02 0,53 0,25 19,00
8 2,82 1,25 0,33 35,00 2,85 1,25 0,33 35,00 3,03 0,79 0,37 27,00
9 2,05 0,91 0,24 24,00 2,25 0,91 0,26 24,00 1,95 0,51 0,24 25,00
10 1,56 0,67 0,18 25,00 2,18 0,67 0,23 25,00 2,23 0,59 0,28 26,00

?

Данные для расчёта размера партии деталей и численности производственных рабочих
Показатель

Ед. изм. Величина показателя по вариантам

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Оперативное время работы единицы оборудования за смену мин. 280 310 290 330 300 290
330 280 320 310

Годовой действительный фонд времени основного производственного рабочего ч. 1970
1975 1870 1875 1950 1955 1890 1895 1900 1905

Доля вспомогательных рабочих % 15 20 18 17 16 19 15 20 18 17

Доля дополнительного контингента на замещение лиц, ушедших в отпуск, больных и др.
% 11 14 13 12 15 11 14 13 12 15

Данные для расчёта заработной платы рабочих и других элементов текущих затрат

Показатель Ед. изм. Величина показателя по вариантам

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Премия основным производственным рабочим

%

50

47

49

48

45

50

44

40

43

46

Доплаты рабочим за работу в ночные часы % 75 88 70 97 80 91 94 86 88 89

Дополнительная заработная плата % 12 11 14 15 11 10 14 15 11 10

Расходы на содержание и эксплуатацию оборудования

%

140

120

130

110

145

115

135

120

110

145

Цеховые расходы % 40 50 41 45 42 46 43 47 44 48

?

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекционных и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельности являются классическо-лекционными (объяснительно-иллюстративными).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Практический курс выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач), с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций, электронный практикум (компьютерное моделирование и практический анализ результатов); технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также с использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка учебного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям, подготовка к промежуточным контролям, выполнение заданий курсовой работы. К интерактивным (диалоговым) технологиям относятся отработка отдельных тем по электронным пособиям, подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов. Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на разделы, представляющих собой логически завершенный объем учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение практических и ситуационных задач, выполнение заданий курсовой работы) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины «Организация производства»	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическому занятию	6
2	5	РАЗДЕЛ 2 Научные основы организации производства	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическим занятиям	6
3	5	РАЗДЕЛ 3 Производственный процесс и основные принципы его организации	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическим занятиям	10
4	5	РАЗДЕЛ 4 Типы, формы и методы организации производства	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическим занятиям	20
5	5	РАЗДЕЛ 5 Система качества на предприятии	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическим занятиям	10
6	5	РАЗДЕЛ 6 Совершенствование организации производства	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическим занятиям	10
7	5	РАЗДЕЛ 7 Сокращение сроков и повышение эффективности подготовки производства ²	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическим занятиям	10
8	5	РАЗДЕЛ 8 Организация производства в условиях реформирования железнодорожного транспорта	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическим занятиям	10
9	5	РАЗДЕЛ 9 Организация производства в ОАО «РЖД» по видам деятельности	Проработка учебного материала по учебной литературе из приведённых источников, подготовка к практическим занятиям	8
ВСЕГО:				90

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	Воробьева, И. П.	М. : Издательство Юрайт, , 2017 ISBN 978-5-534-00380-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FB297D11-FF70-4E44-BFB9-427D9B4DCDF4 .	Все разделы
2	Организация и планирование производства: учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие	Кужева, С.Н.	Омск : ОмГУ, 2011 https://e.lanbook.com/book/12914 .	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика труда в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры	Алиев, И. М.	М. : Издательство Юрайт, , 2016 ISBN 978-5-9916-7587-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EFCD80F2-D70B-42F4-8AA7-463721A7DA85 .	Все разделы
4	Стратегия развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года (основные положения)		№19 кафедра ЭТиУЧР, 2013 www.garant.ru , www.consultant.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли в учебном процессе самого обучающегося.

Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение лекционного материала. После лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине «Организация производства», раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание студента на наиболее сложных и проблемных вопросах, стимулировать его активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса заключается в формировании у студента системного представления об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущим специалистом учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей области знаний, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: познавательно-обучающая, развивающая, ориентирующе-направляющая, активизирующая, воспитательная, организующая, информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины «Организация производства» и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности студентов, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущего специалиста.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы студента. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения студентом тех или иных положений, излагаемых на лекциях, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением студента к учебе, за уровнем его знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих студентов.

При подготовке важны не только серьёзная теоретическая подготовка, знание основ организации производства, но и умение ориентироваться в разнообразных практических

ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Основные задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у студента умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление студентами с материалами лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа студента может быть успешной при определённых условиях, которые необходимо организовать. Её правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план работы на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итоги работы: тщательно проверить, всё ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло.

Студентам нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения дисциплины «организация производства», рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки. Для проверки уровня освоения дисциплины «Организация производства» предлагаются вопросы к экзамену и тестовые задания, где каждый вариант содержит вопросы, разработанные в рамках тематики учебной дисциплины и включающие терминологические вопросы.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения изучаемой дисциплины и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.