

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПС РОАТ  
Заведующий кафедрой ТПС РОАТ



А.С. Космодамианский

29 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

01 октября 2019 г.



Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Соловьева Марина Семеновна, к.э.н., доцент

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация производства

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Электрический транспорт железных дорог</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 22 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p>
---	--

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Организация производства» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «23.05.03 Подвижной состав железных дорог».

Основные цели:

- формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области разработки, построения, обеспечения функционирования и развития производства с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- развитие навыков творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о передовых методах организации производства и труда, методах управления и планирования на предприятиях в целях повышения эффективности производства продукции.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Организация производства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основные понятия высшей математики

Умения: использовать математические методы для решения прикладных задач

Навыки: математическими и статистическими методами

#### **2.1.2. Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта:**

Знания: особенности экономического анализа на предприятиях железнодорожного транспорта.

Умения: экономически осмысливать и оценивать комплексы мероприятий по научно-техническому прогрессу и организационно-управленческим решениям.

Навыки: Владеть основами выбора исходных данных для обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа. Эти знания позволят участвовать в совещаниях, семинарах, деловых и официальных встречах

#### **2.1.3. Экономика:**

Знания: основные экономические категории и законы

Умения: обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения

Навыки: навыками экономического мышления

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Производство и ремонт подвижного состава**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-1 владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производс	<p>Знать и понимать: основы устройства железных дорог, организации движения и перевозок, типы подвижного состава и его узлы, требования к конструкции подвижного состава, правила технической эксплуатации железных дорог</p> <p>Уметь: ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень</p> <p>Владеть: основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте</p>
2	ПК-10 способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей (бригад, участков, пунктов), руководить участком производства, обеспечивать выпуск высококачественной продукции, формировать бригады, координировать их работу, устанавливать производственные задания и контролировать их выполнение, осуществлять подготовку производства, его метрологическое обеспечение, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, умением применять требования корпоративных стандартов в области управления	<p>Знать и понимать: методы организации работы малых коллективов исполнителей (бригад, участков, пунктов), руководства участком производства</p> <p>Уметь: обеспечивать выпуск высококачественной продукции, формировать бригады, координировать их работу, устанавливать производственные задания и контролировать их выполнение.</p> <p>Владеть: методами осуществления подготовки производства, его метрологического обеспечения, способами находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, умением применять требования корпоративных стандартов в области управления персоналом</p>
3	ПК-11 владением основами организации управления человеком и группой, работами по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, методами разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами экономического анализа деятельности предприятий, методами оценки эффективности инновационных проектов,	<p>Знать и понимать: основы организации управления человеком и группой</p> <p>Уметь: руководить работами по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, управлять методами разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами экономического анализа деятельности предприятий</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
	способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, организовывать работы по рационализации, под	Владеть: методами оценки эффективности инновационных проектов, способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, организовывать работы по рационализации, подготовке кадров и повышению их квалификации, владением методами деловой оценки персонала
4	ПК-14 способностью использовать методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, в том числе предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава	<p>Знать и понимать: методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, в том числе предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава</p> <p>Уметь: использовать методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта</p> <p>Владеть: способностью использовать методы экономического и системного анализа</p>
5	ПК-17 способностью готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа, готовностью принимать участие в организации совещаний, семинаров, деловых и официальных встреч	<p>Знать и понимать: методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа</p> <p>Уметь: организовывать совещания, семинары, деловые и официальные встречи</p> <p>Владеть: готовностью готовить исходные данные и принимать участие в организации совещаний, семинаров, деловых и официальных встреч</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	21	21,35
Аудиторные занятия (всего):	21	21
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Контроль самостоятельной работы (КСР)	1	1
Самостоятельная работа (всего)	150	150
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	180	180
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	5.0	5.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1)	КР (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЭК	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	<p>Раздел 1 Раздел 1. Основы организации производства</p> <p>Предприятие как система, типы производства и типы предприятий Назначение и характерные черты предприятия по ремонту подвижного состава. Хозяйственно-правовые формы предприятий и организаций. Основные принципы организации и планирования производства. Особенности организации ремонтного производства. Сущность производственного процесса и его структура. Основные принципы рациональной организации производственного процесса. Организационно-технический уровень производства Производственный цикл и расчет его продолжительность. Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса. Пути сокращения длительности производственного процесса</p>	2/0				21	23/0	, Прохождение электронного тестирования
2	4	<p>Раздел 2 Раздел 2. Производственная структура и</p>	2/0				30	32/0	, Устный опрос, прохождение электронного

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>организация управления предприятием</p> <p>Организация и проектирование поточного производства при ремонте локомотивов</p> <p>Понятие о производственной структуре предприятия. Состав цехов и участков предприятия. Пути совершенствования производственной структуры.</p> <p>Планировка цехов и понятие о генеральном плане предприятия.</p> <p>Принципы и методы управления предприятием.</p> <p>Принципиальная схема процесса управления предприятием. Стили управления предприятием.</p> <p>Структура управления предприятием в современных условиях. Управление персоналом. Функции органов управления и контроля предприятия.</p> <p>Информация о процессе управления предприятием.</p> <p>Теоретические основы проектирования и расчетные параметры поточных линий.</p> <p>Экономическая эффективность внедрения поточного метода. Механизация и автоматизация производственных процессов.</p>							тестирования
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Основы планирования деятельности			4/2		20	24/2	, Выполнение курсовой работы (раздел



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>предприятия</p> <p>Содержание и принципы планирования на предприятии. Организация процесса планирования. Стратегическое планирование. Тактическое (годовое) планирование. Оперативное планирование. Бизнес планирование. Планирование и управление предприятием</p>							1), прохождение электронного тестирования
4	4	<p>Раздел 4</p> <p>Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда</p> <p>Организация и планирование труда. Сущность и задачи организации труда. Формы разделения труда. Режим работы и отдыха, условия труда. Организация рабочего места. Задачи и содержание нормирования труда. Классификация затрат рабочего времени. Методы нормирования труда. Экономическая эффективность мероприятий по организации труда. Организация и планирование заработной платы. Основы организации заработной платы. Тарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда</p>	2/0		4/2		20	26/2	, Выполнение курсовой работы (раздел 2), решение практических задач, прохождение электронного тестирования
5	4	<p>Раздел 5</p> <p>Раздел 5. Организация производства в основных цехах, участках и отделениях</p>	2/0		4/2		25	31/2	, Решение практических задач, прохождение

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>локомотиворемонтного предприятия</p> <p>Назначение и структура цехов, участков и отделений. Формирование организации производства в локомотиворемонтных цехах. Расчет параметров организации производственного процесса. Расчет основных размеров и планировка локомотиворемонтных цехов. Расчет потребностей в рабочей силе.</p>							электронного тестирования
6	4	<p>Раздел 6</p> <p>Раздел 6. Организация производства в заготовительных, обрабатывающих и вспомогательных цехах</p>					26	26	, Выполнение курсовой работы (раздел 3), прохождение электронного тестирования
7	4	<p>Раздел 7</p> <p>Раздел 7. Управление качеством продукции</p> <p>Факторы, определяющие уровень качества. Методы оценки уровня качества. Этапы развития теории и практики управления качеством. Системы и методы управления уровнем качества продукции. Технический контроль качества. Сертификация продукции. Стандарты ISO серии 9000.</p>					8	8	, Устный опрос, прохождение электронного тестирования
8	4	<p>Раздел 8</p> <p>Допуск к экзамену</p>				1/0		1/0	КР, Защита курсовой работы
9	4	Экзамен						9/0	ЭК

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
10		Всего:	8/0		12/6	1/0	150	180/6	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 3. Основы планирования деятельности предприятия	Бизнес планирование. Планирование и управление предприятием	4 / 2
2	4	Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда	Организация технического нормирования производственных ресурсов. Расчет численности и оплаты труда производственного персонала. Экономическая эффективность мероприятий по организации труда	4 / 2
3	4	Раздел 5. Организация производства в основных цехах, участках и отделениях локомотиворемонтного предприятия	Планировка и расчет площади участка. Расчет мощности, потребляемой оборудованием и транспортными средствами	4 / 2
ВСЕГО:				12 / 6

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

##### Общие положения

В системе организации производства важное место отводится вопросам совершенствования организации труда на каждом рабочем месте, нормированию затрат времени на выполнение труда. В соответствии с рабочим учебным планом студенты 4 курса специальности «Подвижной состав железных дорог» специализации «Электрический транспорт железных дорог» должны выполнить курсовую работу. Курсовая работа состоит из трех разделов:

1. Типовая организация рабочего места токаря. Проектирование нормы времени на токарную обработку аналитически – расчетным способом.
2. Проектирование норм времени на машинно-ручной процесс аналитически-исследовательским способом.
3. Проектирование норм выработки локомотивных бригад в грузовом движении.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Организация производства», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве. В качестве интерактивных форм проведения занятий используется решение практических задач, в том числе с использованием командных форм обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Основы организации производства	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Решение тестовых заданий подготовка к экзамену. Литература: [1]; [2]; [4]; [5]; [6] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	21
2	4	Раздел 2. Производственная структура и организация управления предприятием Организация и проектирование поточного производства при ремонте локомотивов	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Решение тестовых заданий, устный опрос и подготовка к экзамену. Выполнение курсовой работы Литература: [2]; [4]; [6] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	30
3	4	Раздел 3. Основы планирования деятельности предприятия	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Решение тестовых заданий и подготовка к экзамену. Выполнение курсовой работы (проекта). Подготовка к дискуссии Литература: [2]; [4]; [6] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	20
4	4	Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Решение тестовых заданий, решение задач и подготовка к экзамену. Выполнение курсовой работы (проекта). Подготовка к дискуссии Литература: [1]; [2]; [3]; [6] Базы данных и информационно-	20

			справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	
5	4	Раздел 5. Организация производства в основных цехах, участках и отделениях локомотиворемонтного предприятия	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Решение тестовых заданий, решение задач и подготовка к экзамену. Литература: [2]; [4]; [5]; [6] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	25
6	4	Раздел 6. Организация производства в заготовительных, обрабатывающих и вспомогательных цехах	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Решение тестовых заданий и подготовка к экзамену. Выполнение курсовой работы (проекта). Литература: [2]; [4]; [6] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	26
7	4	Раздел 7. Управление качеством продукции	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами. Решение тестовых заданий, устный опрос и подготовка к экзамену. Литература: [1]; [2] Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	8
ВСЕГО:				150

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Организация производства и менеджмент [Электронный ресурс]	М. Е. Винокур	М.: Проспект, 2015. - 161 с.  Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru	Раздел 1: с. 15-16; Раздел 4: с. 17-34; Раздел 7: с. 76-99
2	Производственный менеджмент [Электронный ресурс]	под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 412 с.  Место доступа: Электронно-библиотечная система znanium.com.	Раздел 1: с. 7-33; Раздел 2: с. 34-53, 211-288; Раздел 3: с. 134-141, 200-211; Раздел 4: с. 54-71, 401; Раздел 5: с. 98-117; Раздел 6: с. 399; Раздел 7: с. 72-97
3	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте	С. Ю. Саратов [и др.]	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж. - д. трансп., 2014. - 360 с.  Место доступа: Библиотека РОАТ	Раздел 4: с. 4-61, 90-94

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Экономика и организация производства	Кондратьева М.Н., Баландина Е.В.	Ульяновск, 2013 Библиотека РОАТ  Библиотека РОАТ	Разделы 1, 2, 3, 5, 6
5	Бюджетирование на железнодорожном транспорте	под ред. Н. П. Терешинной, Л. В. Шкуриной	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж. - д. трансп., 2014. - 291 с.  Место доступа: Библиотека РОАТ	Раздел 1: с. 13-22, 46-65; Раздел 5: с. 91-164
6	Экономика железнодорожного транспорта	Под. ред. Н.П. Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж. - д. трансп., 2012. - 534 с.  Место доступа: Библиотека РОАТ	Раздел 1: с. 5-79; Раздел 2: с. 190-297; Раздел 3: с. 110-172; Раздел 4: с. 173-189; Раздел 5: с. 298-330, 381-473; Раздел 6: с. 331-380



## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.
- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер InternetExplorer 6.0 и выше.
- для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета: Браузер GoogleChrome.
- для выполнения практических заданий: специализированное прикладное программное обеспечение не предусмотрено.
- для самостоятельной работы студентов: MicrosoftOffice 2003 и выше.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству

учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационную среду.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Организация производства» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в устном опросе, решение задач, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя рассмотрение вопросов по курсовой работе, участие в устном опросе, решение задач. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для подготовки к устному опросу, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению курсовой работы, справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу. Прежде чем выполнять задания курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению курсовой работы, размещенными в системе «КОСМОС» (<http://stellus.rgotups.ru/>). Выполнение и защита курсовой работы является непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсовой работы и при подготовке к экзамену можно получить

консультации у преподавателей в электронной информационно-образовательной среде университета.

После успешной защиты курсовой работы студент должен разместить данную работу в своем личном кабинете (сформировать портфолио) в электронной информационно-образовательной среде университета.

Преподавателем на каждую размещенную курсовую работу в электронной информационно-образовательной среде университета размещаются рецензии.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить курсовую работу, ответить на вопросы устного опроса, решить задачи, пройти электронное тестирование (для подготовки к которому нужно изучить рекомендованную литературу, лекционный материал). Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.