

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

22 мая 2019 г.

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Маскаева Евгения Аркадьевна, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика предприятий и организаций
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 10 октября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  С.Н. Климов	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 3 08 октября 2019 г. Заведующий кафедрой  Л.В. Шкурина
---	---

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Организация производства» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями самостоятельно утвержденного образовательного стандарта высшего образования (СУОС) по направлению подготовки «38.03.01 Экономика».

Основные цели преподавания дисциплины:

- дать теоретические знания сущности, закономерностей, проблем организации производства в условиях развития рыночных форм хозяйствования;
- вооружить студентов знаниями методологии проектирования структуры производственных систем, разработки проектов организации основных, вспомогательных и обслуживающих производственных процессов;
- ознакомить студентов с опытом организации производственных процессов на предприятиях способами управления производственными процессами как конкретной части общей теории и практики производственного менеджмента.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация производства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Безопасность жизнедеятельности:

Знания: - основы физиологии человека, - основные природные и техносферные опасности, их свойства и характеристики; - возможные последствия аварий, катастроф, стихийных бедствий

Умения: - оказывать первую медицинскую помощь, - применять методы анализавзаимодействия человека и его деятельности со средойобитания;

Навыки: - владения основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, - оказания первой помощи

2.1.2. Экономика предприятия (организации):

Знания: основные виды финансовой, бухгалтерской и иной отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.

Умения: использовать финансовую, бухгалтерскую и иную отчетность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для проведения анализа и интерпретации полученных сведений для принятия управленческих решений

Навыки: владения методами анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и методологией использования полученных сведений для принятия управленческих решений

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. преддипломная практика

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-55 Способен осуществлять планирование и анализ показателей производственно-экономической деятельности, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности предприятий и организаций	ПКС-55.2 Осуществляет формирование производственно-экономических показателей деятельности организации отрасли на текущую и долгосрочную перспективу ПКС-55.3 Умеет разрабатывать мероприятия по повышению эффективности деятельности организации и оценивать их экономическую и иную эффективность

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетных единиц (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	12	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	92	92
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КРаб (1)	КРаб (1)
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Раздел 1. Предмет и задачи курса Предмет и метод дисциплины, его методологические основы и задачи, объект изучения. Место науки организации производства в системе экономических наук. Роль организации производства в управлении предприятием в условиях развития рыночных форм хозяйствования. Структура дисциплины и ее связь с другими дисциплинами учебного плана.	1				8	9	, Опрос
2	4	Раздел 2 Раздел 2. Научные основы организации производства Сущность организации производства. Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности. История становления и этапы развития теории организации производства. Научные основы теории организации производства: система основных понятий, категорий. Принципы рациональной организации производства (прямоточность, параллельность, пропорциональность и	1				8	9	, Опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		др.).							
3	4	Раздел 3 Раздел 3. Предприятие как производственно-экономическая система Понятие общей теории систем и системного подхода в современной науке. Определение системы и виды систем. Предприятие как производственно-экономическая система и как юридическое лицо. Предприятие как субъект рынка. Основные функции предприятия. Среда функционирования предприятий. Классификация предприятий.	1				8	9	, Опрос
4	4	Раздел 4 Раздел 4. Организация производственных процессов во времени Понятие о производственном процессе. Основные и вспомогательные процессы производства. Особенности и классификация производственных процессов. Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла. Расчеты длительности производственного цикла при различных методах сочетания операции: последовательном, параллельном и последовательно-параллельном. Пути,			1		8	9	, Выполнение контрольной работы, решение задач, тест

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		резервы и экономическое значение сокращения длительности производственного цикла.							
5	4	Раздел 5 Раздел 5. Организация производства в пространстве Производственная структура предприятия, факторы, ее определяющие. Классификация, характеристика и структура цехов и служб предприятия. Особенности бесцеховой структуры предприятия. Рабочее место как первичное звено предприятия. Принципы рационального размещения оборудования на рабочих местах. Направления дальнейшего совершенствования производственной структуры предприятия.			1		8	9	, Выполнение контрольной работы, тест
6	4	Раздел 6 Раздел 6. Формы организации производства Концентрация производства, основные направления, показатели, характеризующие уровни концентрации производства. Преимущества и недостатки концентрации производства. Специализация производства, ее виды. Показатели,			1		8	9	, Выполнение контрольной работы, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		характеризующие уровень специализации производства. Кооперирование и комбинирование производства, показатели уровня кооперирования и комбинирования производства.							
7	4	Раздел 7 Раздел 7. Типы и методы организации производства Организационные типы производства (единичные, серийные, массовые), их сравнительная технико- экономическая характеристика. Методы организации производства. Поточное производство, как наиболее прогрессивный метод организации производственных процессов. Организационно- технические и экономические преимущества поточного производства. Основные задачи в области дальнейшего развития и внедрения поточного производства. Классификация основных видов и форм поточных линий. Особенности проектирования поточного производства, синхронизация операций. Основные показатели, характеризующие поточные линии. Расчет такта и ритма, длины конвейера, количества			1		8	9	, Выполнение контрольной работы, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рабочих мест, скорости движения конвейера. Экономическая эффективность поточных линий в массовом производстве. Преимущества и недостатки поточного метода организации производства. Особенности организации автоматических поточных линий (АЛЛ). Опыт совершенствования организации производства в отечественной и мировой практике.							
8	4	Раздел 8 Раздел 8. Производственная мощность и методика ее расчета Понятие производственной мощности оборудования и производственного объекта (отделения, участка, цеха, предприятия). Факторы, определяющие производственную мощность предприятия. Методика расчета эффективного фонда времени работы оборудования и его производительности в непрерывных и прерывных производствах. Измерение, соизмерение и сопоставимость производственных мощностей. Виды производственной мощности и методика их расчета. Показатели использования			2		10	12	, Выполнение контрольной работы, решение задач

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		производственной мощности. Баланс производственных мощностей. Применение экономико-математических методов и вычислительной техники для расчета производственной мощности. Освоение производственных мощностей. Пути повышения и рационального использования производственных мощностей предприятия							
9	4	Раздел 9 Раздел 9. Организация подготовки и освоения производства Сущность и значение подготовки производства. Понятие нововведения, инновации, научно — технической продукции, ее конкурентоспособности. Сфера инновационной деятельности. Виды подготовки производства и основные этапы инновационного процесса. Технологическая подготовка производства и содержание, этапы проведения. Конструкторская подготовка производства, ее цели, содержание и основные этапы. Материальная и организационно-экономическая подготовка производства, их содержание. Процесс создания новых	1				9	10	, Выполнение контрольной работы, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		производств. Проектирование производственных систем, его этапы и стадии. Этапы реализации инновационного проекта. Инвестиции в инновационном проекте. Источники инвестирования в научно-техническую сферу. Органы технической подготовки производства. Научные парки, технополисы, технологические центры. Техничко-экономическое обоснование инвестиционных проектов, состав и характеристика его разделов. Методика оценки экономической эффективности инвестиционных проектов.							
10	4	Раздел 10 Раздел 10. Организация материально-технического снабжения предприятия Задачи организации снабжения предприятия материально-техническими ресурсами. Формы снабжения предприятия материально-техническими ресурсами. Виды производственных запасов и определение потребности в них. Факторы воздействующие на их формирование. Определение оптимальной величины партии и количества серий закупаемых	1				9	10	, Выполнение контрольной работы, опрос

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		материалов.							
11	4	Раздел 11 Раздел 11. Особенности организации основного производства на предприятиях железнодорожного транспорта Особенности отраслевого производства как объекта организации. Основные тенденции и закономерности развития организации производства на предприятиях отрасли. Особенности организации основного производства на предприятиях железнодорожного транспорта. Содержание и порядок проектирования организации основных производственных процессов на предприятиях: • локомотивного хозяйства; • вагонного хозяйства; • хозяйства пути; • хозяйства электрообеспечения; • грузового хозяйства; - пассажирского хозяйства; • хозяйства движения.	1				8	9	, Опрос
12	4	Раздел 12 Защита контрольной работы						0	КРаб, Защита контрольной работы
13	4	Раздел 13 Зачет с оценкой						4	ЗаО
14		Всего:	6		6		92	108	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 6 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 4. Организация производственных процессов во времени	Производственный цикл и его структура. Факторы, определяющие длительность производственного цикла. Расчеты длительности производственного цикла при различных методах сочетания операции: последовательном, параллельном и последовательно-параллельном.	1
2	4	Раздел 5. Организация производства в пространстве	Рабочее место как первичное звено предприятия. Принципы рационального размещения оборудования на рабочих местах.	1
3	4	Раздел 6. Формы организации производства	Специализация производства, ее виды. Показатели, характеризующие уровень специализации производства.	1
4	4	Раздел 7. Типы и методы организации производства	Классификация основных видов и форм поточных линий. Особенности проектирования поточного производства, синхронизация операций. Основные показатели, характеризующие поточные линии. Расчет такта и ритма, длины конвейера, количества рабочих мест, скорости движения конвейера. Экономическая эффективность поточных линий в массовом производстве. Преимущества и недостатки поточного метода организации производства.	1
5	4	Раздел 8. Производственная мощность и методика ее расчета	Понятие производственной мощности оборудования и производственного объекта (отделения, участка, цеха, предприятия). Факторы, определяющие производственную мощность предприятия. Методика расчета эффективного фонда времени работы оборудования и его производительности в непрерывных и прерывных производствах.	2
ВСЕГО:				6 / 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Организация производства», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. При выборе образовательных технологий традиционно используется:

- лекционно-семинарская зачетная система: проведение лекций, практических занятий, защита контрольной работы, прием зачета с оценкой;

- информационно-коммуникационные технологии, которые, повышают практическую направленность образовательного процесса, способствуют интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности (при реализации образовательной программы используются веб-ресурсы университета и академии, инструменты системы «КОСМОС», электронная библиотечная система, электронная информационно-образовательная среда университета, работа с базами данных, информационно-справочными и поисковыми системами).

Также для студентов проводятся внеаудиторные консультации в электронной информационно-образовательной среде университета.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

При изучении дисциплины используются технологии электронного обучения (информационные, интернет ресурсы, вычислительная техника) и, при необходимости, дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающегося и педагогических работников.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	Раздел 1. Предмет и задачи курса	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и устному опросу) Литература: [1]; [2]; [4]; [5] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/74f39bbdf29265a0cbff07b45dba8bef Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	8
2	4	Раздел 2. Научные основы организации производства	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и устному опросу) Литература: [2]; [4]; [5] Ссылка на электронный литературный источник: https://znanium.com/read?id=356005 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	8
3	4	Раздел 3. Предприятие как производственно-экономическая система	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и устному опросу) Литература: [2]; [4]; [5] Ссылка на электронный литературный источник: https://znanium.com/read?id=356005 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	8
4	4	Раздел 4. Организация производственных процессов во времени	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену, решение задач) Литература: [1]; [4]; [5]; [6] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/74f39bbdf29265a0cbff07b45dba8bef Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	8
5	4	Раздел 5. Организация	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы	8

		производства в пространстве	Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену) Литература: [2]; [4]; [5] Ссылка на электронный литературный источник: https://znanium.com/read?id=356005 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	
6	4	Раздел 6. Формы организации производства	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену, решение задач) Литература: [2]; [4]; [5] Ссылка на электронный литературный источник: https://znanium.com/read?id=356005 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	8
7	4	Раздел 7. Типы и методы организации производства	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену, решение задач) Литература: [1]; [2]; [4] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/74f39bbdf29265a0cbff07b45dba8bef Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	8
8	4	Раздел 8. Производственная мощность и методика ее расчета	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену, решение задач) Литература: [4]; [5] Ссылка на электронный литературный источник: https://znanium.com/read?id=356222 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	10
9	4	Раздел 9. Организация подготовки и освоения производства	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и устному опросу)	9

			Литература: [1]; [4]; [5] Ссылка на электронный литературный источник: https://www.book.ru/view5/74f39bbdf29265a0cbff07b45dba8bef Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	
10	4	Раздел 10. Организация материально-технического снабжения предприятия	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Выполнение контрольной работы Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и устному опросу) Литература: [1]; [4]; [5] Ссылка на электронный литературный источник: https://znanium.com/read?id=356222 Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	9
11	4	Раздел 11. Особенности организации основного производства на предприятиях железнодорожного транспорта	Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы Работа со справочной и специальной литературой Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами Подготовка к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации (подготовка к экзамену и устному опросу) Литература: [3]; [4] Ссылка на электронный литературный источник: https://umczdt.ru/books/45/39318/ Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]	8
ВСЕГО:				92

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Организация производства (для Вузов) [Электронный ресурс]	Новицкий Н.И. под ред., Горюшкин А.А.	М.: КноРус, 2018. - 350 с. Место доступа: Электронно- библиотечная система book.ru	Раздел 1: с. 15- 37; Раздел 4: с. 61-87; Раздел 7: с. 108-164; Раздел 9: с. 201- 277
2	Организация производства [Электронный ресурс]	Фатхутдинов Раис Ахметович	М. : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. Место доступа: Электронно- библиотечная система «ZNANIUM.COM»	Раздел 1: с. 11- 25; Раздел 2: с. 26-45; Раздел 3: с. 82-120; Раздел 5: с. 228-260; Раздел 6: с. 228- 260; Раздел 7: с. 200-227
3	Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте: учебное пособие	С. Ю. Саратов [и др.]	М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж. - д. трансп., 2014. - 360 с. Место доступа: Электронно- библиотечная система «УМЦ»	Раздел 11: с. 4- 61, 90-94

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Организация производства	Е.В. Стручкова, Д.В. Танифа	М.: МГУПС (МИИТ), 2017. - 127 с. Место доступа: Библиотека РОАТ	Раздел 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11
5	Организация производства: инновационная стратегия устойчивого развития предприятия	Радиевский Михаил Васильевич	М. : ИНФРА-М, 2020. - 377 с. Место доступа: Электронно- библиотечная система «ZNANIUM.COM»	Раздел 1: с. 8-54; Раздел 2: с. 220- 269; Раздел 3: с. 109-143;
6	"Экономика железных дорог": журнал для руководителей и финансово-экономических работников		М.: ЗАО "МЦФЭР", 1999 №3 2014 г. Место доступа: Библиотека РОАТ	Раздел 4: с. 32-39

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
10. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>
11. Электронно-библиотечная система «УМЦ» – <http://www.umczdt.ru/>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: «Организация производства». Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы объединены в Учебно-методический комплекс и размещены на сайте университета: <http://www.rgotups.ru/ru/>. Также учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной информационно-образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.
 - для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
 - для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения.
 - для самостоятельной работы студентов: компьютер, доступ в Интернет, интернет браузер для входа в систему Космос, например: Internet Explorer, текстовый редактор, например Microsoft Office Word, вычислительный редактор, например Microsoft Office Excel; в обязательном порядке Microsoft Office 2003-2016.
 - для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.
 - для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.
 - для доступа к личному кабинету и электронной информационно-образовательной среде университета: Браузер Google Chrome или Internet Explorer 6.0 и выше.
- Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебные аудитории для проведения занятий соответствуют требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствуют условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНИПам.

Учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, выполнения курсовых работ (проектов), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной мультимедийный проектор, переносной компьютер).

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (презентации, графические материалы, видеоматериалы). Для проведения практических занятий используется раздаточный материал.

Для организации самостоятельной работы имеется помещение, оснащенное компьютерной техникой с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камеры (для участия в видеоконференции);

для ведущего: компьютер с процессором Intel Core 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В процессе освоения дисциплины «Организация производства» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в устном опросе, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся. Контактная работа осуществляется в соответствии с расписанием занятий. Контактная работа может быть организована с использованием дистанционных образовательных технологий. В этом случае для проведения занятий используется одна из систем дистанционного обучения: «КОСМОС» / Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Лекционные занятия проводятся в формате вебинара в режиме реального времени. Лекции проводятся в интерактивном режиме, в том числе мультимедиа лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия включают в себя решение задач по теме, участие в устном опросе, рассмотрение вопросов по контрольной работе. Для подготовки к занятиям необходимо

заранее взять перечень вопросов для устного опроса, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению контрольной работы, справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий: Практические занятия проводятся в формате вебинара или онлайн формате в режиме реального времени. Практические занятия проводятся в интерактивном (диалоговом) режиме, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций. В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить контрольную работу. Прежде чем выполнять задания контрольной работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению контрольной работы, размещенными в системе «КОСМОС» (<http://stellus.rgotups.ru/>). Выполнение и защита контрольной работы является непременным условием для допуска к зачету с оценкой. Во время выполнения контрольной работы и при подготовке к зачету с оценкой можно получить консультации у преподавателя в электронной информационно-образовательной среде университета. После успешной защиты контрольной работы студент должен разместить данную работу в своем личном кабинете (сформировать портфолио) в электронной информационно-образовательной среде университета.

Если дисциплина осваивается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий студент может получить интерактивные консультации в режиме реального времени, а также имеет возможность задать вопросы по изучению дисциплины ведущему преподавателю off-line в системе дистанционного обучения «КОСМОС» в разделе «Конференция». Кроме этого, взаимодействие студента с преподавателем может быть организовано через личный кабинет на портале университета и с помощью технологий электронной почты. Также возможно использования сервисов Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является зачет с оценкой. Для допуска к зачету с оценкой студент должен выполнить и защитить контрольную работу, решить задачи на практическом занятии, ответить на вопросы устного опроса.

Промежуточная аттестация по дисциплине может быть проведена дистанционно, при условии идентификации личности студента, с использованием веб-сервисов системы дистанционного обучения «КОСМОС». Также возможно использования сервисов Teams. Система должна быть официально утверждена организацией и получено разрешение на ее использование.

Подробное описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.