

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭУТ  
Заведующий кафедрой ЭУТ



Н.П. Терешина

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Авторы Белкин Михаил Васильевич, к.э.н., доцент  
Воробьева Виктория Георгиевна

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация производства**

Направление подготовки:	38.03.01 – Экономика
Профиль:	Экономика логистических систем и интермодальных перевозок
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
--	--

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация производства» нацелена на подготовку студентов к:

- теоретических знаний основ и принципов организации производства в условиях рыночной экономики;
  - системного подхода к решению проблем организации производства;
  - понимания экономического и социального значения организации производства, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
  - практических навыков по применению основных положений организации производства.
- 
- пониманию экономического и социального значения организации производства, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
  - деятельности в области организационного проектирования и деятельности по совершенствованию организации производства;
  - деятельности по реализации принципов организации производства в условиях рыночной экономики;
  - поиску решений задач по совершенствованию техники, технологии и организации производства и повышению на этой основе эффективности работы предприятий.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Организация производства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Макроэкономика:**

Знания: основных макроэкономических показателей и принципов их расчёта

Умения: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять её ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию

Навыки: владения методами формулирования и реализации стратегий на уровне организации

#### **2.1.2. Микроэкономика:**

Знания: закономерностей функционирования экономики и экономических процессов на микроуровне

Умения: использовать приёмы и методы микроэкономического анализа для оценки экономической ситуации

Навыки: микроэкономического моделирования с применением современных инструментов

#### **2.1.3. Основы менеджмента:**

Знания: определение организационной стратегии и тактики, основных принципов и функций менеджмента

Умения: находить эффективные организационно-управленческие решения

Навыки: постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учётом непосредственных и отдалённых результатов

#### **2.1.4. Экономические основы транспортной деятельности:**

Знания: общих сведений о транспорте и его системе управления

Умения: анализировать показатели работы транспорта

Навыки: оценки транспортных показателей и показателей развития транспортной системы

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### **3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-1 способен планировать и анализировать производственно-экономические показатели, оценивать эффективность деятельности предприятий и организаций, а также выявлять резервы её повышения	ПКС-1.1 Владеет навыками анализа и планирования производственно-экономических показателей. ПКС-1.2 Осуществляет расчет и анализ производственно-экономических показателей деятельности организаций отрасли.

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	58	58
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	5	Раздел 1 Введение в дисциплину (предмет, содержание организации производства, основные понятия; развитие науки и практики организации производства в России; содержание и структура кура)	2				2	4	
2	5	Раздел 2 Теоретические основы организации производства	14		14		31	59	ПК1
3	5	Тема 2.1 Предприятие как система (предприятие как имущественный комплекс; этапы организации предпринимательской деятельности; имущество предприятия; создание, функционирование, реорганизация и ликвидация предприятия)	2					2	
4	5	Тема 2.2 Формы организации производства (размещение производства; специализация и диверсификация производства; кооперирование производства; концентрация производства; комбинирование производства)	2					2	
5	5	Тема 2.3 Типы организации производства (коэффициент	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		закрепления операции, единичное производство, серийное производство, массовое производство)							
6	5	Тема 2.4 Методы организации производства (единичный метод организации производства, партионный метод организации производства, поточный метод организации производства)  Тема 2.5 Производственная структура предприятия (цеха и хозяйства, производственная структура предприятия)  Тема 2.6 Организация производственного процесса во времени (производственный цикл, длительность производственного цикла, виды движения предметов труда в процессе их изготовления, сокращение длительности производственного цикла)	2					2	
7	5	Тема 2.7 Организационно-правовые формы предприятий (коммерческие организации, некоммерческие организации и их организационно-правовые формы)	4					4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 2.8 «Организационные структуры управления предприятием (Иерархические (бюрократические) ОСУ: линейные, функциональные, линейно-функциональные, линейно-штабные, дивизиональные ОСУ; гибкие (органичные) ОСУ).							
8	5	Тема 2.8 «Организационные структуры управления предприятием (Иерархические (бюрократические) ОСУ: линейные, функциональные, линейно-функциональные, линейно-штабные, дивизиональные ОСУ; гибкие (органичные) ОСУ).	2					2	
9	5	Раздел 3 РЖД – холдинговая компания	18		2		25	45	ПК2
10	5	Тема 3.1 Понятие и виды холдингов (понятие «холдинг», виды холдингов и их характеристика; причины и цели появления холдингов, их преимущества и недостатки; принципы управления холдингами; классификация и структура холдингов; реформа железнодорожного транспорта)	2					2	
11	5	Тема 3.2 Структура ОАО	4					4	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
		«РЖД» и документы, регламентирующие его деятельность (государственное управление в сфере железнодорожного транспорта; характеристика компании ОАО «РЖД»; виды деятельности ОАО «РЖД»; система корпоративного управления ОАО «РЖД»; структура управления ОАО «РЖД»; бизнес-модель холдинга «РЖД»								
12	5	Тема 3.3 Организация грузовых перевозок (Законодательные акты, регулирующие отношения, связанные с осуществлением железнодорожных перевозок; структурные подразделения ОАО «РЖД», занимающиеся вопросами грузовых перевозок; уровни логистического обслуживания ОАО «РЖД»; транспортно-логистические услуги; операторы подвижного состава и предоставление подвижного состава под перевозку; услуги ЦФТО; ЭТП ГП)	2					2		
13	5	Тема 3.4 Организация пассажирских перевозок в дальнем следовании (документы по пассажирским перевозкам; структурные подразделения ОАО	4					4		

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		«РЖД», занимающиеся вопросами пассажирских перевозок; виды пассажирских перевозок; виды пассажирских вагонов для перевозки пассажиров в дальнем следовании; АО «ФПК», АО «ТКС», АО ТК «ГСЭ», ООО «Тверской экспресс»; скоростное и высокоскоростное движение)							
14	5	Тема 3.5 Организация пассажирских перевозок в пригородном сообщении (пригородный комплекс; механизм взаимодействия участников перевозочного процесса с государственными регуляторами; структурные подразделения ОАО «РЖД», занимающиеся вопросами пригородных пассажирских перевозок; пригородные пассажирские компании; целевая модель организации пригородного железнодорожного сообщения, модель регионального заказа и контрактных условий; взаимодействие между субъектами РФ)	4					4	
15	5	Тема 3.6 Организация ремонта	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		подвижного состава (структурные подразделения ОАО «РЖД», занимающиеся вопросами обслуживания и ремонта подвижного состава; система технического обслуживания и ремонта локомотивов; система технического обслуживания и ремонта вагонов компании, занимающиеся производством, ремонтом и обслуживанием железнодорожного подвижного состава)							
16	5	Зачет						0	ЗЧ
17		Всего:	34		16		58	108	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы организации производства	Организация работы производственного участка механической обработки деталей. Расчёт годового объема выпуска детали-представителя (расчет годового приведенного объема выпуска деталей; расчет нормы штучного времени и определение ведущей операции для детали-представителя; определение количества деталей в партии)	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы организации производства	Организация работы производственного участка механической обработки деталей. Расчёт потребного количества оборудования и коэффициента его загрузки (расчет нормы штучно-калькуляционного времени; определение трудоемкости обработки деталей; расчет необходимого количества оборудования; расчет коэффициента загрузки станков)	2
3	5	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы организации производства	Организация работы производственного участка механической обработки деталей. Определение численности работников производственного участка и их производительности труда (расчет численности основных производственных рабочих; расчет численности вспомогательных производственных рабочих; расчёт дополнительного контингента рабочих и списочной численности)	2
4	5	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы организации производства	Организация работы производственного участка механической обработки деталей. Определение численности работников производственного участка и их производительности труда (заполнение таблицы «Численность производственных рабочих»; расчёт других групп и среднесписочной численности работников производственного участка; определение производительности труда работников производственного участка)	2
5	5	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы организации производства	Расчет цеховой себестоимости детали-представителя (расчёт расходов на основные материалы)	2
6	5	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы организации производства	Расчет цеховой себестоимости детали-представителя (определение общего годового фонда заработной платы основных производственных рабочих и их среднемесячного заработка)	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
7	5	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы организации производства	Расчет цеховой себестоимости детали-представителя (расчет дополнительных расходов и отчислений: расчет социальных налогов, расчет расходов на содержание и эксплуатацию оборудования, транспортных средств и инструментов, расчет цеховых расходов; расчёт цеховой себестоимости продукции)	2
8	5	РАЗДЕЛ 3 РЖД – холдинговая компания	Сравнительный анализ компаний по видам деятельности (организация грузовых перевозок, организация пассажирских перевозок, организация ремонта подвижного состава)	2
ВСЕГО:				16/ 0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия. На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к теоретическим аспектам и основным направлениям практической работы в сфере организации производства. При проведении лекционных занятий следует учитывать многосторонний характер изучаемых аспектов организации производства, поэтому необходимо применять разные формы лекций: информационно-объяснительные лекции, проблемные лекции, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п. В целях повышения качества освоения студентами изучаемой дисциплины, целесообразно использовать инновационные методы обучения. Кроме того, в ходе проведения лекций и практических занятий особое внимание уделяется практической ориентации материала.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование) студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 3 раздела, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (выполнение индивидуального задания, сравнительный анализ деятельности компаний с использованием работы с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как проверка индивидуального задания, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Введение в дисциплину (предмет, содержание организации производства, основные понятия; развитие науки и практики организации производства в России; содержание и структура курса)	Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, гл. 1],[2], [доп. 1]	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Теоретические основы организации производства	1. Подготовка к практическим занятиям № 1-7. 2. Расчет показателей согласно индивидуального задания. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [1, гл. 2, гл. 6, гл. 7], [2], [доп. 1], [доп. 2]	31
3	5	РАЗДЕЛ 3 РЖД – холдинговая компания	1. Подготовка к практическому занятию №8. 2. Сбор информации, ее анализ и представление в виде презентации. 3. Изучение учебной литературы из приведенных источников: [2], [доп. 2]	25
ВСЕГО:				58

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1. : учебник для академического бакалавриата	И. Н. Иванов, А.М. Беляев и др.	М. : Издательство Юрайт, 2019  — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00015-3	Раздел 1, 2
2	Организация производства	И.А. Епишкин, М.В. Белкин	— М. : МГУПС (МИИТ), 2014 — 127 с. — <a href="http://www.elibrary.miit-ief.ru">www.elibrary.miit-ief.ru</a> , кафедра ЭТиУЧР <a href="https://miit-ief.ru/student/elibrary/">https://miit-ief.ru/student/elibrary/</a> (Электронная библиотека ИЭФ)	Все разделы

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономика и управление производством : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры	И.П. Воробьева, О.С. Селевич	— М. : Издательство Юрайт, 2019  — 191 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00380-2	Раздел 1, 2
4	Организация производства. Методические указания к выполнению индивидуального задания и курсовой работы/курсового проекта, а также практических занятий по дисциплине «Организация производства».	М.В. Белкин, В.Г. Воробьева, К.В. Фионова	— М.: МИИТ, 2019  -36 с. <a href="https://miit-ief.ru/student/elibrary/">https://miit-ief.ru/student/elibrary/</a> (Электронная библиотека ИЭФ)	Разделы 2, 3

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <https://miit-ief.ru/student/elibrary/> (Электронная библиотека ИЭФ)
2. <https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
3. <http://www.rzd.ru/> (Официальный сайт компании ОАО «РЖД»)
4. Официальные сайты транспортных компаний
5. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.



## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных и практических занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине требуется наличие следующего ПО: OS Windows, Microsoft Office.

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; компьютерное тестирование; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует

рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому обучающемуся следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.