

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТПС РОАТ  
Заведующий кафедрой ЭИФ РОАТ



Л.В. Шкурина

25 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ



В.И. Апатцев

08 сентября 2018 г.

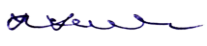

Кафедра «Экономика, финансы и управление на транспорте»

Автор Соловьева Марина Семеновна, к.э.н., доцент

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Организация производства

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Специальность:           | <u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u> |
| Специализация:           | <u>Локомотивы</u>                                 |
| Квалификация выпускника: | <u>Инженер путей сообщения</u>                    |
| Форма обучения:          | <u>заочная</u>                                    |
| Год начала подготовки    | <u>2018</u>                                       |

|   |  |
|---|--|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 2<br/>22 мая 2018 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.Н. Климов</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p>Протокол № 16<br/>15 мая 2018 г.<br/>Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Л.В. Шкурина</p> |
|---|--|

Москва 2018 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения учебной дисциплины «Организация производства» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности «23.05.03 Подвижной состав железных дорог».

Основные цели:

- формирование теоретических и прикладных профессиональных знаний и умений в области разработки, построения, обеспечения функционирования и развития производства с учетом отечественного и зарубежного опыта;
- развитие навыков творческого использования теоретических знаний в практической деятельности;

В результате изучения данной дисциплины студент должен иметь ясное представление о передовых методах организации производства и труда, методах управления и планирования на предприятиях в целях повышения эффективности производства продукции.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Организация производства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Математика:**

Знания: основные понятия высшей математики

Умения: использовать математические методы для решения прикладных задач

Навыки: математическими и статистическими методами

#### **2.1.2. Менеджмент и экономика предприятий железнодорожного транспорта:**

Знания: особенности экономического анализа на предприятиях железнодорожного транспорта.

Умения: экономически осмысливать и оценивать комплексы мероприятий по научно-техническому прогрессу и организационно-управленческим решениям.

Навыки: Владеть основами выбора исходных данных для обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа. Эти знания позволят участвовать в совещаниях, семинарах, деловых и официальных встречах

#### **2.1.3. Экономика:**

Знания: основные экономические категории и законы

Умения: обобщать, анализировать информацию, ставить цели и выбирать пути ее достижения

Навыки: навыками экономического мышления

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Локомотивное хозяйство**

#### **2.2.2. Производство и ремонт подвижного состава**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты  |
|----------|--|---|
| 1        | ПК-1 владением основами устройства железных дорог, организации движения и перевозок, умением различать типы подвижного состава и его узлы, определять требования к конструкции подвижного состава, владением правилами технической эксплуатации железных дорог, основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, владением методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производс   | <p>Знать и понимать: методы подготовки исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа</p> <p>Уметь: организовывать совещания, семинары, деловые и официальные встречи</p> <p>Владеть: готовностью готовить исходные данные и принимать участие в организации совещаний, семинаров, деловых и официальных встреч</p>   |
| 2        | ПК-10 способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей (бригад, участков, пунктов), руководить участком производства, обеспечивать выпуск высококачественной продукции, формировать бригады, координировать их работу, устанавливать производственные задания и контролировать их выполнение, осуществлять подготовку производства, его метрологическое обеспечение, находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, умением применять требования корпоративных стандартов в области управления | <p>Знать и понимать: методы организации работы малых коллективов исполнителей (бригад, участков, пунктов), руководства участком производства</p> <p>Уметь: обеспечивать выпуск высококачественной продукции, формировать бригады, координировать их работу, устанавливать производственные задания и контролировать их выполнение.</p> <p>Владеть: методами осуществления подготовки производства, его метрологического обеспечения, способами находить и принимать управленческие решения в области организации производства и труда, умением применять требования корпоративных стандартов в области управления персоналом</p>                              |
| 3        | ПК-11 владением основами организации управления человеком и группой, работами по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, методами разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами экономического анализа деятельности предприятий, методами оценки эффективности инновационных проектов, способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, организовывать работы по рационализации, под   | <p>Знать и понимать:<br/>основы организации управления человеком и группой</p> <p>Уметь: руководить работами по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава, управлять методами разработки бизнес-планов хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, методами экономического анализа деятельности предприятий</p> <p>Владеть: методами оценки эффективности инновационных проектов, способностью использовать методы оценки основных производственных ресурсов и технико-экономических показателей производства, организовывать работы по рационализации, подготовке кадров и повышению их квалификации,</p> |

| № п/п | Код и название компетенции   | Ожидаемые результаты  |
|-------|--|---|
|       |  | владением методами деловой оценки персонала   |
| 4     | ПК-14 способностью использовать методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, в том числе предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава | <p>Знать и понимать: методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта, в том числе предприятий по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава</p> <p>Уметь: использовать методы экономического и системного анализа для определения производственной мощности и показателей финансово-хозяйственной деятельности предприятий железнодорожного транспорта</p> <p>Владеть: способностью использовать методы экономического и системного анализа</p>   |
| 5     | ПК-17 способностью готовить исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационно-управленческих решений на основе экономического анализа, готовностью принимать участие в организации совещаний, семинаров, деловых и официальных встреч                                   | <p>Знать и понимать: основы устройства железных дорог, организации движения и перевозок, типы подвижного состава и его узлы, требования к конструкции подвижного состава, правила технической эксплуатации железных дорог</p> <p>Уметь: ориентироваться в технических характеристиках, конструктивных особенностях и правилах ремонта подвижного состава, способностью оценивать его технический уровень</p> <p>Владеть: основными методами организации работы железнодорожного транспорта, его структурных подразделений, основами правового регулирования деятельности железных дорог, методами расчета организационно-технологической надежности производства, расчета продолжительности производственного цикла, методами оптимизации структуры управления производством, методами повышения эффективности организации производства, обеспечения безопасности и экологичности производственных процессов, применяемых на железнодорожном транспорте</p> |

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

5 зачетных единиц (180 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

| Вид учебной работы   | Количество часов        |           |
|--|-------------------------|-----------|
|  | Всего по учебному плану | Семестр 4 |
| Контактная работа  | 21                      | 21,35     |
| Аудиторные занятия (всего):  | 21                      | 21        |
| В том числе:   |                         |           |
| лекции (Л)   | 8                       | 8         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 12                      | 12        |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                              | 1                       | 1         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 150                     | 150       |
| Экзамен (при наличии)  | 9                       | 9         |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 180                     | 180       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 5.0                     | 5.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) | КР (1)                  | КР (1)    |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЭК                      | ЭК        |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|--|---|----|----|-----|----|-------|---|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10  |
| 1     | 4       | <p>Раздел 1</p> <p>Раздел 1. Основы организации производства</p> <p>Предприятие как система, типы производства и типы предприятий</p> <p>Назначение и характерные черты предприятия по ремонту подвижного состава. Хозяйственно-правовые формы предприятий и организаций.</p> <p>Основные принципы организации и планирования производства.</p> <p>Особенности организации ремонтного производства.</p> <p>Сущность производственного процесса и его структура. Основные принципы рациональной организации производственного процесса.</p> <p>Организационно-технический уровень производства</p> <p>Производственный цикл и расчет его продолжительность.</p> <p>Расчет и анализ производственного цикла сложного процесса. Пути сокращения длительности производственного процесса</p> | 2/0   |    |    |     | 21 | 23/0  | ,<br>Прохождение электронного тестирования                      |
| 2     | 4       | <p>Раздел 2</p> <p>Раздел 2. Производственная структура и</p>  | 2/0   |    |    |     | 30 | 32/0  | ,<br>Устный опрос, прохождение электронного                     |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
|-------|---------|---|---|----|-----|-----|----|-------|---|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |   |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10  |
|       |         | <p>организация управления предприятием</p> <p>Организация и проектирование поточного производства при ремонте локомотивов</p> <p>Понятие о производственной структуре предприятия. Состав цехов и участков предприятия. Пути совершенствования производственной структуры.</p> <p>Планировка цехов и понятие о генеральном плане предприятия.</p> <p>Принципы и методы управления предприятием.</p> <p>Принципиальная схема процесса управления предприятием. Стили управления предприятием.</p> <p>Структура управления предприятием в современных условиях. Управление персоналом. Функции органов управления и контроля предприятия.</p> <p>Информация о процессе управления предприятием.</p> <p>Теоретические основы проектирования и расчетные параметры поточных линий.</p> <p>Экономическая эффективность внедрения поточного метода. Механизация и автоматизация производственных процессов.</p> |   |    |     |     |    |       | тестирования  |
| 3     | 4       | Раздел 3<br>Раздел 3. Основы планирования деятельности  |   |    | 2/1 |     | 20 | 22/1  | ,<br>Выполнение курсовой работы (раздел                         |



| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины   | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |     |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации  |
|-------|---------|--|---|----|-----|-----|----|-------|--|
|       |         |  | Л   | ЛР | ПЗ  | КСР | СР | Всего |  |
| 1     | 2       | 3  | 4   | 5  | 6   | 7   | 8  | 9     | 10   |
|       |         | предприятия<br><br>Содержание и принципы планирования на предприятии.<br>Организация процесса планирования.<br>Стратегическое планирование.<br>Тактическое (годовое) планирование.<br>Оперативное планирование. Бизнес планирование.<br>Планирование и управление предприятием   |   |    |     |     |    |       | 1),<br>прохождение электронного тестирования   |
| 4     | 4       | Раздел 4<br>Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда<br><br>Организация и планирование труда.<br>Сущность и задачи организации труда.<br>Формы разделения труда. Режим работы и отдыха, условия труда.<br>Организация рабочего места. Задачи и содержание нормирования труда.<br>Классификация затрат рабочего времени.<br>Методы нормирования труда. Экономическая эффективность мероприятий по организации труда.<br>Организация и планирование заработной платы.<br>Основы организации заработной платы.<br>Тарифная система оплаты труда. Формы оплаты труда | 2/0   |    | 4/2 |     | 20 | 26/2  | ,<br>Выполнение курсовой работы (раздел 2), решение практических задач,<br>прохождение электронного тестирования |
| 5     | 4       | Раздел 5<br>Раздел 5. Организация производства в основных цехах, участках и отделениях   | 2/0   |    | 6/3 |     | 25 | 33/3  | ,<br>Решение практических задач,<br>прохождение  |

| № п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |    |     |    |       | Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации                      |
|-------|---------|---|---|----|----|-----|----|-------|--|
|       |         |   | Л   | ЛР | ПЗ | КСР | СР | Всего |  |
| 1     | 2       | 3   | 4   | 5  | 6  | 7   | 8  | 9     | 10   |
|       |         | <p>локомотиворемонтного предприятия</p> <p>Назначение и структура цехов, участков и отделений. Формирование организации производства в локомотиворемонтных цехах. Расчет параметров организации производственного процесса. Расчет основных размеров и планировка локомотиворемонтных цехов. Расчет потребностей в рабочей силе.</p>          |   |    |    |     |    |       | электронного тестирования  |
| 6     | 4       | <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 6. Организация производства в заготовительных, обрабатывающих и вспомогательных цехах</p>   |   |    |    |     | 16 | 16    | ,<br>Выполнение курсовой работы (раздел 3),<br>прохождение электронного тестирования |
| 7     | 4       | <p>Раздел 7</p> <p>Раздел 7. Управление качеством продукции</p> <p>Факторы, определяющие уровень качества. Методы оценки уровня качества. Этапы развития теории и практики управления качеством. Системы и методы управления уровнем качества продукции. Технический контроль качества. Сертификация продукции. Стандарты ISO серии 9000.</p> |   |    |    |     | 18 | 18    | ,<br>Устный опрос,<br>прохождение электронного тестирования                          |
| 8     | 4       | <p>Раздел 8</p> <p>Допуск к экзамену</p>  |   |    |    | 1   |    | 1     | КР,<br>Защита курсовой работы  |
| 9     | 4       | Экзамен   |   |    |    |     |    | 9/0   | ЭК   |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной<br>дисциплины | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |      |     |     |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-------------------------------------|---|----|------|-----|-----|-------|---|
|          |         |                                     | Л   | ЛР | ПЗ   | КСР | СР  | Всего |   |
| 1        | 2       | 3                                   | 4   | 5  | 6    | 7   | 8   | 9     | 10  |
| 10       |         | Всего:                              | 8/0   |    | 12/6 | 1   | 150 | 180/6 |   |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Наименование занятий   | Всего часов/ из них часов в интерактивной форме |
|--------|------------|---|--|---|
| 1      | 2          | 3   | 4  | 5   |
| 1      | 4          | Раздел 3. Основы планирования деятельности предприятия  | Бизнес планирование. Планирование и управление предприятием  | 2 / 1   |
| 2      | 4          | Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда  | Организация технического нормирования производственных ресурсов. Расчет численности и оплаты труда производственного персонала. Экономическая эффективность мероприятий по организации труда | 4 / 2   |
| 3      | 4          | Раздел 5. Организация производства в основных цехах, участках и отделениях локомотиворемонтного предприятия | Планировка и расчет площади участка. Расчет мощности, потребляемой оборудованием и транспортными средствами  | 6 / 3   |
| ВСЕГО: |            |   |  | 12 / 6  |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

##### Общие положения

В системе организации производства важное место отводится вопросам совершенствования организации труда на каждом рабочем месте, нормированию затрат времени на выполнение труда. В соответствии с рабочим учебным планом студенты 4 курса специальности «Подвижной состав железных дорог» специализации «Локомотивы» должны выполнить курсовую работу. Курсовая работа состоит из трех разделов:

1. Типовая организация рабочего места токаря. Проектирование нормы времени на токарную обработку аналитически – расчетным способом.
2. Проектирование норм времени на машинно-ручной процесс аналитически-исследовательским способом.
3. Проектирование норм выработки локомотивных бригад в грузовом движении.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии, используемые при обучении по дисциплине «Организация производства», направлены на реализацию компетентного подхода и широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

При выборе образовательных технологий традиционно используется лекционно-семинарско-зачетная система, а также информационно-коммуникационные технологии, исследовательские методы обучения, обучение в сотрудничестве. В качестве интерактивных форм проведения занятий используется решение практических задач, в том числе с использованием командных форм обучения.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка теоретического материала по учебным пособиям. К интерактивным технологиям относится отработка отдельных тем, подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий выпускник.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины  | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы   | Всего часов |
|-------|------------|---|--|-------------|
| 1     | 2          | 3   | 4  | 5           |
| 1     | 4          | Раздел 1. Основы организации производства   | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной литературой<br>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.<br>Решение тестовых заданий подготовка к экзамену.<br>Литература: [1]; [2]; [4]; [5]; [6]<br>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]  | 21          |
| 2     | 4          | Раздел 2. Производственная структура и организация управления предприятием<br>Организация и проектирование поточного производства при ремонте локомотивов | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной литературой<br>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.<br>Решение тестовых заданий, устный опрос и подготовка к экзамену.<br>Выполнение курсовой работы<br>Литература: [2]; [4]; [6]<br>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]                        | 30          |
| 3     | 4          | Раздел 3. Основы планирования деятельности предприятия  | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной литературой<br>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.<br>Решение тестовых заданий и подготовка к экзамену.<br>Выполнение курсовой работы (проекта).<br>Подготовка к дискуссии<br>Литература: [2]; [4]; [6]<br>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] | 20          |
| 4     | 4          | Раздел 4. Организация, нормирование и оплата труда  | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной литературой<br>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.<br>Решение тестовых заданий, решение задач и подготовка к экзамену.<br>Выполнение курсовой работы (проекта).<br>Подготовка к дискуссии   | 20          |

|        |   |   |  |     |
|--------|---|---|--|-----|
|        |   |   | Литература: [1]; [2]; [3]; [6]<br>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]   |     |
| 5      | 4 | Раздел 5. Организация производства в основных цехах, участках и отделениях локомотиворемонтного предприятия | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной литературой<br>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.<br>Решение тестовых заданий, решение задач и подготовка к экзамену.<br>Литература: [2]; [4]; [5]; [6]<br>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]                      | 25  |
| 6      | 4 | Раздел 6. Организация производства в заготовительных, обрабатывающих и вспомогательных цехах                | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной литературой<br>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.<br>Решение тестовых заданий и подготовка к экзамену.<br>Выполнение курсовой работы (проекта).<br>Литература: [2]; [4]; [6]<br>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9] | 16  |
| 7      | 4 | Раздел 7. Управление качеством продукции  | Самостоятельное изучение отдельных тем учебной литературы<br>Работа со справочной и специальной литературой<br>Работа с базами данных и информационно-справочными и поисковыми системами.<br>Решение тестовых заданий, устный опрос и подготовка к экзамену.<br>Литература: [1]; [2]<br>Базы данных и информационно-справочными и поисковыми системами: [разделы 8, 9]                                 | 18  |
| ВСЕГО: |   |   |  | 150 |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)                                   | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц  |
|-------|--|---|---|---|
| 1     | Организация производства и менеджмент [Электронный ресурс]             | М. Е. Винокур                               | М.: Проспект, 2015. - 161 с.<br><br>Место доступа: Электронно-библиотечная система book.ru                    | Раздел 1: с. 15-16; Раздел 4: с. 17-34; Раздел 7: с. 76-99  |
| 2     | Производственный менеджмент [Электронный ресурс]                       | под ред. В. Я. Позднякова, В. М. Прудникова | М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 412 с<br><br>Место доступа: Электронно-библиотечная система znanium.com.             | Раздел 1: с. 7-33; Раздел 2: с. 34-53, 211-288; Раздел 3: с. 134-141, 200-211; Раздел 4: с. 54-71, 401; Раздел 5: с. 98-117; Раздел 6: с. 399; Раздел 7: с. 72-97 |
| 3     | Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте | С. Ю. Саратов [и др.]                       | М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014. - 360 с.<br><br>Место доступа: Библиотека РОАТ | Раздел 4: с. 4-61, 90-94  |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование   | Автор (ы)   | Год и место издания<br>Место доступа  | Используется при изучении разделов, номера страниц   |
|-------|--|---|---|--|
| 4     | Экономика и организация производства                                   | Кондратьева М.Н., Баландина Е.В.                        | Ульяновск, 2013<br><br>Библиотека РОАТ  | Разделы 1, 2, 3, 5, 6  |
| 5     | Организация, нормирование и оплата труда на железнодорожном транспорте | под ред. Н. П. Терешинной, Л. В. Шкуриной               | М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2014. - 291 с.<br><br>Место доступа: Библиотека РОАТ | Раздел 1: с. 13-22, 46-65; Раздел 5: с. 91-164   |
| 6     | Экономика железнодорожного транспорта                                  | Под. ред. Н.П. Терешинной, Л.П. Левицкой, Л.В. Шкуриной | М.: Учебно-метод. центр по образованию на ж.-д. трансп., 2012.<br><br>Место доступа: Библиотека РОАТ          | Раздел 1: с. 5-79; Раздел 2: с. 190-297; Раздел 3: с. 110-172; Раздел 4: с. 173-189; Раздел 5: с. 298-330, 381-473; Раздел 6: с. 331-380 |



## **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. Официальный сайт РОАТ – <http://www.rgotups.ru/>
2. Официальный сайт МИИТ – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://www.biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://appnn.rgotups.ru:8080/scripts/B23.exe/R01>
6. Система дистанционного обучения «Космос» – <http://stellus.rgotups.ru/>
7. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
8. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» – <http://e.lanbook.com/>
10. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru/) – <http://ibooks.ru/>
11. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» – <http://www.biblio-online.ru/>
12. Электронно-библиотечная система «Академия» – <http://academia-moscow.ru/>
13. Электронно-библиотечная система «BOOK.ru» – <http://www.book.ru/>
14. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» – <http://www.znanium.com/>

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>. Студентам для доступа к учебно-методическим материалам необходимо зарегистрироваться в системе.

Доступ к личному кабинету и к электронной образовательной среде университета студент осуществляет через сайт <http://miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: MicrosoftOffice 2003 и выше.

- для доступа к учебно-методическим материалам на сайте <http://stellus.rgotups.ru/>: Браузер InternetExplorer 6.0 и выше.

- для доступа к личному кабинету и электронной образовательной среде университета: Браузер GoogleChrome.

- для выполнения практических заданий: специализированное прикладное программное обеспечение не предусмотрено.

- для самостоятельной работы студентов: MicrosoftOffice 2003 и выше.

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам. Для проведения аудиторных лекционных и практических занятий требуется рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером. Для проведения информационно-коммуникационных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование (проектор, компьютер (моноблок)).

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В процессе освоения дисциплины «Организация производства» предусмотрена контактная работа с преподавателем, которая включает в себя лекционные занятия, практические занятия, участие в устном опросе, решение задач, индивидуальную работу с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся:

Лекционные занятия включают в себя конспектирование предлагаемого материала, на занятиях необходимо иметь ручку, карандаш, ластик, тетрадь (не менее 24 листов или блок листов для скоросшивателя).

Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Практические занятия включают в себя рассмотрение вопросов по курсовой работе, участие в устном опросе, решение задач. Для подготовки к занятиям необходимо заранее взять вопросы для подготовки к устному опросу, ознакомиться с рекомендованной литературой. На занятии необходимо иметь методические указания по выполнению курсовой работы, справочную литературу, калькулятор, письменные принадлежности и конспект лекций.

Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

В рамках самостоятельной работы студент должен выполнить курсовую работу. Прежде чем выполнять задания курсовой работы, необходимо изучить теоретический материал, научиться пользоваться справочными таблицами, изучить рекомендованную литературу. Также необходимо ознакомиться с методическими указаниями по выполнению курсовой работы, размещенными в системе «КОСМОС» (<http://stellus.rgotups.ru/>). Выполнение и защита курсовой работы является непременным условием для допуска к экзамену. Во время выполнения курсовой работы и при подготовке к экзамену можно получить консультации у преподавателей электронной информационно-образовательной среде университета.

После успешной защиты курсовой работы студент должен разместить данную работу в своем личном кабинете (сформировать портфолио) в электронной информационно-образовательной среде университета.

Преподавателем на каждую размещенную курсовую работу в электронной информационно-образовательной среде университета размещаются рецензии.

Промежуточной аттестацией по дисциплине является экзамен. Для допуска к экзамену студент должен выполнить и защитить курсовую работу, ответить на вопросы устного опроса, решить задачи, пройти электронное тестирование (для подготовки к которому нужно изучить рекомендованную литературу, лекционный материал). Подробное

описание процедуры проведения промежуточной аттестации приведено в ФОС по дисциплине.