

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2020 г.



Кафедра «Экономика труда и управление человеческими ресурсами»

Автор Белкин Михаил Васильевич, к.э.н., доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление человеческими ресурсами
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 20 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 12 мая 2020 г. Заведующий кафедрой  И.А. Епишкин
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: Заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 12.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Организация производства» нацелена на подготовку студентов к:

- пониманию экономического и социального значения организации производства, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- деятельности в области организационного проектирования и деятельности по совершенствованию организации производства;
- деятельности по реализации принципов организации производства в условиях рыночной экономики;
- поиску решений задач по совершенствованию техники, технологии и организации производства и повышению на этой основе эффективности работы предприятий.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация производства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Управление человеческими ресурсами:

Знания: УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-3.2. Аргументированно отстаивает свою позицию, принимает ответственность за свое решение УК-3.3. Способен координировать работу в группах УК-3.4. Передает полученные базовые знания, обосновывает свою позицию УК-3.5. Демонстрирует базовые навыки публичных выступлений, участия в групповых дискуссиях и полемике УК-3.6. Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.7 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Умения: УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-3.2. Аргументированно отстаивает свою позицию, принимает ответственность за свое решение УК-3.3. Способен координировать работу в группах УК-3.4. Передает полученные базовые знания, обосновывает свою позицию УК-3.5. Демонстрирует базовые навыки публичных выступлений, участия в групповых дискуссиях и полемике УК-3.6. Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.7 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

Навыки: УК-3.1. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды УК-3.2. Аргументированно отстаивает свою позицию, принимает ответственность за свое решение УК-3.3. Способен координировать работу в группах УК-3.4. Передает полученные базовые знания, обосновывает свою позицию УК-3.5. Демонстрирует базовые навыки публичных выступлений, участия в групповых дискуссиях и полемике УК-3.6. Эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде УК-3.7 Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Антикризисное управление

2.2.2. Организация оплаты труда

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКС-3 Способен осуществлять деятельность по управлению человеческими ресурсами, в том числе в транспортной компании.	ПКС-3.5 Владеет навыками формирования кадровой политики организации, в том числе в транспортной компании.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 5
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	40	40
Экзамен (при наличии)	36	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КП (1), ПК2, ТК	КП (1), ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1	5	Раздел 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины «Организация производства». «Организация производства». Предмет учебной дисциплины «Организация производства». Основные задачи дисциплины и её роль в подготовке экономических кадров. Роль организации производства в развитии и обеспечении конкурентоспособности предприятий. Значение организации производства в решении экономических и социальных задач в условиях рыночной экономики. Содержание и структура курса. Современное состояние дисциплины и возможные направления её развития.	2		2			2	6	
2	5	Раздел 2 Научные основы организации производства. Сущность организации производства. Организация производства как самостоятельная область знаний. Закономерности организации производства на предприятии. Предприятие как	4		2			2	8	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>организационная система.</p> <p>Концептуальная модель организации производства на предприятии. Процесс организации производства.</p> <p>Предприятие – основное звено национальной экономики.</p> <p>Организационно-правовые формы организаций.</p> <p>Организационные формы создания предприятий. Создание и ликвидация предприятия.</p> <p>Производственно-хозяйственная, экономическая и социальная деятельность предприятия.</p> <p>Управление предприятием.</p>							
3	5	<p>Раздел 3</p> <p>Организация технологической подготовки производства.</p> <p>Содержание и основные этапы технологической подготовки производства.</p> <p>Технологическая унификация и стандартизация.</p> <p>Типовой состав работ проектирования технологических процессов. Выбор варианта технологического процесса.</p>	2		2		5	9	
4	5	<p>Раздел 4</p> <p>Производственный процесс и основные принципы его организации.</p> <p>Понятие о производственном</p>	2		2		6	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		процессе. Принципы организации процессов производства. Пространственная организация производственных процессов. Организация производственных процессов во времени. Понятие трудового процесса и его взаимосвязь с производственным процессом. Производственная операция как основная часть трудового процесса. Классификация технологических процессов, характерных для железнодорожного транспорта.							
5	5	Раздел 5 Типы, формы и методы организации производства. Типы производства и их технико-экономическая характеристика. Сравнительная характеристика различных типов производства. Формы организации производства. Развитие форм организации производства в современных условиях. Методы организации производства. Бережливое производство.	2		2		3	7	
6	5	Раздел 6 Организация производства в первичных звеньях предприятия. Выбор производственной структуры цеха. Организация	4		2		2	8	ТК, Опрос, решение практических заданий

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		рациональных материальных потоков. Формирование производственных участков. Организация производства при внедрении коллективных форм организации труда. Организация технического обслуживания производства.							
7	5	Раздел 7 Система качества на предприятии. Понятие качества продукции. Система менеджмента качества. Всеобщая система менеджмента качества. Контроль качества продукции. Статистические методы управления качеством.	4		2		2	8	
8	5	Раздел 8 Организация работы по выполнению планов производства и реализации продукции. Изучение потребностей в продукции, выпускаемой предприятием. Формирование плана производства и реализации продукции. Обеспечение производства материальными ресурсами. Организация сбыта продукции. Управлением запасами.	4		2		2	8	
9	5	Раздел 9 Организация вспомогательных производств, обслуживающих и инструментальных хозяйств. Содержание и задачи организации технического обслуживания	2		6		2	10	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>производства.</p> <p>Состояние и тенденции развития технического обслуживания производства.</p> <p>Значение и задачи инструментального хозяйства.</p> <p>Организационно-производственная структура и техническая база инструментального хозяйства.</p> <p>Классификация, индексация и стандартизация инструмента.</p> <p>Определение потребности и структуры запасов инструмента.</p> <p>Организация эксплуатации инструмента и оснастки.</p>							
10	5	<p>Раздел 10</p> <p>Организация ремонтного хозяйства.</p> <p>Значение и задачи ремонтного хозяйства.</p> <p>Организационно-производственная структура и техническая база ремонтного хозяйства.</p> <p>Система ремонта оборудования.</p> <p>Определение объёма ремонтных работ.</p> <p>Организация подготовки ремонтных работ. Изготовление и восстановление запасных деталей.</p> <p>Организация технического обслуживания оборудования.</p> <p>Прогрессивные формы и методы ремонта и технического обслуживания оборудования.</p>	6		2		8	16	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	5	Раздел 11 Организация энергетического, транспортного и складского хозяйств. Организация транспортного хозяйства. Основные направления совершенствования транспортного хозяйства. Организация складского хозяйства. Механизация и автоматизация складских работ. Организация энергетического хозяйства. Планирование потребностей производства в энергии.			6		2	8	
12	5	Раздел 12 Совершенствование организации производства. Организационные резервы развития производства. Исследование состояния организации производства. Разработка плана совершенствования организации производства. Методические основы оценки экономической эффективности совершенствования организации производства.	2		2		2	6	
13	5	Раздел 13 Резервы совершенствования подготовки производства. Методы анализа состояния подготовки производства. Применение функционально-стоимостного анализа. Методы скоростного			2		2	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		проектирования и освоения выпуска новой продукции. Внедрение систем автоматизированного проектирования. Экономическая эффективность совершенствования организации подготовки производства.							
14	5	Раздел 14 Курсовой проект						0	КП
15	5	Экзамен						36	Экзамен
16		Всего:	34		34		40	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины «Организация производства».	Роль организации производства в развитии и обеспечении конкурентоспособности предприятий	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Научные основы организации производства.	Предприятие как организационная система	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Организация технологической подготовки производства.	Выбор варианта технологического процесса	2
4	5	РАЗДЕЛ 4 Производственный процесс и основные принципы его организации.	Принципы организации процессов производства	2
5	5	РАЗДЕЛ 5 Типы, формы и методы организации производства.	Характеристика различных типов производства. Варианты пространственной структуры производственного процесса	2
6	5	РАЗДЕЛ 6 Организация производства в первичных звеньях предприятия.	Выбор производственной структуры цеха	2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Система качества на предприятии.	Бережливое производство в ОАО «РЖД»	2
8	5	РАЗДЕЛ 8 Организация работы по выполнению планов производства и реализации продукции.	Управление запасами	2
9	5	РАЗДЕЛ 9 Организация вспомогательных производств, обслуживающих и инструментальных хозяйств.	Определение потребности запасов инструмента	6
10	5	РАЗДЕЛ 10 Организация ремонтного хозяйства.	Система ремонта оборудования	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	5	РАЗДЕЛ 11 Организация энергетического, транспортного и складского хозяйств.	Планирование потребностей производства в энергоресурсах	6
12	5	РАЗДЕЛ 12 Совершенствование организации производства.	Показатели, характеризующие состояние организации производства	2
13	5	РАЗДЕЛ 13 Резервы совершенствования подготовки производства.	Экономическая эффективность совершенствования организации подготовки производства	2
ВСЕГО:				34/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Организация грузовых перевозок.

2. Организация пассажирских перевозок в дальнем сообщении.

3. Организация пассажирских перевозок в пригородном сообщении.

4. Организация предоставления услуг инфраструктуры.

5. Организация предоставления услуг локомотивной тяги.

6. Организация ремонта подвижного состава.

7. Организация работы производственного участка механической обработки деталей.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Основными формами проведения занятий являются лекции и практические занятия. На данных занятиях важно сформировать интерес студентов к теоретическим аспектам и основным направлениям практической работы в области организации производства. При проведении лекционных занятий следует учитывать многосторонний характер изучаемых аспектов экономики труда, поэтому необходимо применять разные формы лекций: информационно-объяснительные, проблемные, лекции-дискуссии, лекции-беседы и т.п.

В целях повышения качества освоения студентами изучаемой дисциплины, целесообразно использовать инновационные методы обучения.

Кроме того, в ходе проведения лекций и практических занятий особое внимание уделяется практической ориентации материала. В этой связи вполне возможно использование метода деловая игра.

Для максимального усвоения дисциплины рекомендуется проведение письменного опроса (тестирование) студентов по материалам лекций и практических занятий. Подборка вопросов для тестирования осуществляется на основе изученного теоретического материала.

Основными формами контроля являются: экзамен, реализация, анализ и оценка разработанной деловой игры, а также промежуточный контроль в виде самостоятельных работ и итогового тестирования, проводимого по всем изученным темам.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	5	РАЗДЕЛ 1 Предмет, содержание и задачи дисциплины «Организация производства».	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.	2
2	5	РАЗДЕЛ 2 Научные основы организации производства.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.	2
3	5	РАЗДЕЛ 3 Организация технологической подготовки производства.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.	5
4	5	РАЗДЕЛ 4 Производственный процесс и основные принципы его организации.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.	6
5	5	РАЗДЕЛ 5 Типы, формы и методы организации производства.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.	3
6	5	РАЗДЕЛ 6 Организация производства в первичных звеньях предприятия.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.	2
7	5	РАЗДЕЛ 7 Система качества на предприятии.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.	2
8	5	РАЗДЕЛ 8 Организация работы по выполнению планов производства и реализации продукции.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.	2
9	5	РАЗДЕЛ 9 Организация вспомогательных производств, обслуживающих и инструментальных хозяйств.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.	2
10	5	РАЗДЕЛ 10 Организация ремонтного хозяйства.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.	8
11	5	РАЗДЕЛ 11	Самостоятельное изучение и обобщение	2

		Организация энергетического, транспортного и складского хозяйств.	пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.	
12	5	РАЗДЕЛ 12 Совершенствование организации производства.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.	2
13	5	РАЗДЕЛ 13 Резервы совершенствования подготовки производства.	Самостоятельное изучение и обобщение пройденного теоретического материала по конспектам лекций, основной и дополнительной литературе.	2
ВСЕГО:				40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономика организации (предприятия)	Коршунов, В. В.	Москва : Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/449889	Все разделы
2	Экономика и управление производством	Воробьева, И. П.	Москва : Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/451393	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Планирование и организация производства	Акчурина, А.М.	Москва : Русайнс, 2018 https://book.ru/book/929633	Все разделы
4	Экономика и организация предприятия	Милкова, О. И.	Издательство Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/454047	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

http://miit-ief.ru/student/methodical_literature/ (Электронная библиотека ИЭФ)
<http://library.miit.ru> (НТБ МИИТа (электронно-библиотечная система))
<https://www.biblio-online.ru> (Электронная библиотечная система «Юрайт», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<http://e.lanbook.com> (Электронно-библиотечная система «Лань», доступ для студентов и преподавателей РУТ(МИИТ))
<https://www.book.ru/> (ЭБС book.ru – доступ для преподавателей и студентов РУТ(МИИТ))

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В образовательном процессе применяются следующие информационные технологии: персональные компьютеры; мультимедийное оборудование; средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ) и/или электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для успешного проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования. Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с

мультимедиа аппаратурой.

Для организации самостоятельной работы студентов необходима аудитория с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет. Необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – институтскому библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Студентам необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли в учебном процессе самого обучающегося.

Студент должен быть нацелен на максимальное усвоение лекционного материала. После лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание студента на наиболее сложных и проблемных вопросах, стимулировать его активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса заключается в формировании у студента системного представления об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущим специалистом учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей экономической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: познавательно-обучающая, развивающая, ориентирующе-направляющая, активизирующая, воспитательная, организующая, информационная. Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением дисциплины и применением её положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности студентов, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущего специалиста.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы студента. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения студентом тех или иных положений, излагаемых на лекциях, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением студента к учебе, за уровнем его знаний, а, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих студентов.

При подготовке специалиста важны не только серьёзная теоретическая подготовка, знание основ организации производства на предприятии, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий.

Основные задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у студента умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с материалами лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа студента может быть успешной при определённых условиях, которые необходимо организовать. Её правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении,

усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. В конце каждого дня целесообразно подводить итоги работы: тщательно проверить, всё ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объёма недельного плана.

Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и навыки. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках тематики учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения изучаемой дисциплины и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для студентов по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.