

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
38.03.01 Экономика,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация производства

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 11244
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья
Анатольевич
Дата: 08.02.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере производства материальных благ и оказания услуг.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся...

- теоретических знаний основ и принципов организации производства в условиях рыночной экономики;
- системного подхода к решению проблем организации производства;
- понимания экономического и социального значения организации производства, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;
- практических навыков по применению основных положений организации производства.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-1 - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащенности рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

теоретические основы и принципы организации производства в условиях рыночной экономики

Уметь:

проводить анализ экономической эффективности управленческих решений в области организации производства в профессиональной деятельности

Владеть:

навыками разработки вариантов решений в области организации производства в профессиональной деятельности, и обоснования их выбора с

учетом критериев экономической эффективности

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 6 з.е. (216 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	100	100
В том числе:		
Занятия лекционного типа	50	50
Занятия семинарского типа	50	50

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 116 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Предмет, содержание и задачи дисциплины «Организация производства»</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет учебной дисциплины «Организация производства»; - основные задачи дисциплины и её роль в подготовке экономических кадров; - роль организации производства в развитии и обеспечении конкурентоспособности предприятий; - значение организации производства в решении экономических и социальных задач в условиях рыночной экономики; - содержание и структура курса; - современное состояние дисциплины и возможные направления её развития.
2	<p>Теоретические основы организации производства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие и сущность организации производства; - организация производства как система научных знаний и область практической деятельности; - принципы рациональной организации производства; - основы научной организации труда в системе организации производства; - методы организации производства.
3	<p>Производственный процесс и основные принципы его организации</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие о производственном процессе; - принципы организации процессов производства; - пространственная организация производственных процессов; - организация производственных процессов во времени; - понятие трудового процесса и его взаимосвязь с производственным процессом; - производственная операция как основная часть трудового процесса; - классификация технологических процессов, характерных для железнодорожного транспорта.
4	<p>Типы, формы организации производства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы производства и их технико-экономическая характеристика; - сравнительная характеристика различных типов производства; - формы организации производства (размещение предприятий, специализация и диверсификация производства, кооперирование производства, концентрация производства, комбинирование производства).
5	<p>Система качества на предприятии</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие качества продукции; - система менеджмента качества; - всеобщая система менеджмента качества; - контроль качества продукции; - статистические методы управления качеством.
6	<p>Совершенствование организации производства</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные резервы развития производства; - исследование состояния организации производства; - разработка плана совершенствования организации производства; - методические основы оценки экономической эффективности совершенствования организации производства.
7	<p>Сокращение сроков и повышение эффективности подготовки производства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - резервы совершенствования подготовки производства; - методы анализа состояния подготовки производства; - применение функционально-стоимостного анализа; - методы скоростного проектирования и освоения выпуска новой продукции; - внедрение систем автоматизированного проектирования; - экономическая эффективность совершенствования организации подготовки производства.
8	<p>Организация производства в условиях реформирования железнодорожного транспорта</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - государственное регулирование на железнодорожном транспорте; - цели и этапы реформы железнодорожного транспорта; - документы по реформированию железнодорожного транспорта; - структура ОАО «РЖД» и документы, регламентирующие его деятельность. - ОАО «РЖД» – холдинговая компания; - Организация производства в условиях корпоративного управления в ОАО «РЖД».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Организация работы производственного участка механической обработки деталей</p> <p>Расчёт годового объема выпуска детали-представителя (расчет годового приведенного объема выпуска деталей; расчет нормы штучного времени и определение ведущей операции для детали-представителя; определение количества деталей в партии)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится на основе норм времени рассчитывать годовой приведенный объем выпуска продукции.</p>
2	<p>Организация работы производственного участка механической обработки деталей</p> <p>Расчёт потребного количества оборудования и коэффициента его загрузки (расчет нормы штучно-калькуляционного времени; определение трудоемкости обработки деталей; расчет необходимого количества оборудования; расчет коэффициента загрузки станков).</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать трудоемкость обработки деталей, приходящиеся на единицу продукции и на годовой объем (в том числе отдельно</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	по операциям) и необходимое количество оборудования (станков для выполнения каждой операции).
3	<p>Организация работы производственного участка механической обработки деталей</p> <p>Определение численности работников производственного участка и их производительности труда (расчет численности основных производственных рабочих; расчет численности вспомогательных производственных рабочих; расчёт дополнительного контингента рабочих и списочной численности).</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать численность работников производственного участка по группам, дополнительный контингент для сменных производственных рабочих и определять списочную численность производственных рабочих.</p>
4	<p>Организация работы производственного участка механической обработки деталей</p> <p>Определение численности работников производственного участка и их производительности труда (заполнение таблицы «Численность производственных рабочих»; расчёт других групп и среднесписочной численности работников производственного участка; определение производительности труда работников производственного участка).</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится распределять производственных рабочих по сменам, рассчитывать явочную и списочную численности, а также определять производительность труда основных рабочих и работников производственного участка.</p>
5	<p>Расчет цеховой себестоимости детали-представителя</p> <p>(расчёт расходов на основные материалы)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать расходы на основные материалы за вычетом отходов, приходящиеся на единицу продукции и на годовой объем выпуска продукции.</p>
6	<p>Расчет цеховой себестоимости детали-представителя</p> <p>(определение общего годового фонда заработной платы основных производственных рабочих и их среднемесячного заработка)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать сдельную расценку на единицу продукции на основе тарифных коэффициентов и трудоемкости, в результате чего рассчитывает затраты на оплату труда основным производственным рабочим за деталь и определяет годовой фонд заработной платы основных производственных рабочих и среднемесячную заработную плату.</p>
7	<p>Расчет цеховой себестоимости детали-представителя</p> <p>(расчет дополнительных расходов и отчислений: расчет социальных налогов, расчет расходов на содержание и эксплуатацию оборудования, транспортных средств и инструментов, расчет цеховых расходов; расчёт цеховой себестоимости продукции)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать дополнительные расходы на оплату отпусков и больничных основных производственных рабочих, страховые взносы от оплаты труда основных производственных рабочих, расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, транспортных средств и инструментов, цеховые расходы, цеховую себестоимость продукции.</p>
8	Сравнительный анализ компаний по видам деятельности ОАО "РЖД"

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	(организация грузовых перевозок, организация пассажирских перевозок, организация ремонта подвижного состава) В результате выполнения практического задания студент учится искать и систематизировать информацию о деятельности транспортных компаний на официальных сайтах транспортных компаний, а также сторонних сайтах; учится готовить по результатам проделанной работы отчет в виде презентации с последующим представлением его перед группой.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации
5	Выполнение курсовой работы
6	Подготовка к защите курсовой работы
7	Подготовка к текущему контролю
8	Выполнение курсовой работы.
9	Подготовка к промежуточной аттестации.
10	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема «Организация производства на предприятии» (по вариантам)

В течение семестра студент выполняет курсовую работу согласно заданному варианту.

Курсовая работа состоит 2 разделов:

1. Организация работы производственного участка механической обработки деталей.
2. Расчет цеховой себестоимости детали-представителя и годового приведенного объема выпуска деталей.

Исходные данные (по вариантам) выдает преподаватель. Методические рекомендации и требования к оформлению курсовой работы предоставляет преподаватель дисциплины.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация производства на железнодорожном транспорте: учебное пособие Шкурина, Л.В. (под ред.) - Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021	URL: http://umczdt.ru/books/45/251717/ . — Режим доступа: для авториз. пользователей. Текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека.
2	Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / Воробьева И. П., Селевич О. С. - Москва : Издательство Юрайт , 2020	URL: https://urait.ru/bcode/451393 - ЭБС Юрайт [сайт]. Текст электронный
3	Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. (Часть 1 и Часть 2) / И.Н. Иванов [и др.] - Москва : Издательство Юрайт , 2021	URL: https://urait.ru/bcode/472370 и https://urait.ru/bcode/472371 - ЭБС Юрайт [сайт]. Текст электронный
4	Организация производства: учебное пособие / Белкин М.В., Епишкин И.А. - М.: МГУПС (МИИТ) , 2014	https://miit-ief.ru/student/elibrary/

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

ЭБС Znanium.com: <https://znanium.com/>

Электронная библиотека УМЦ ЖДТ: <https://umczdt.ru/books/>

Электронно-библиотечная система <https://www.book.ru/>

Официальный сайт компании ОАО «РЖД»: <https://www.rzd.ru/>

Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Экономика труда и управление
человеческими ресурсами»

В.Г. Воробьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР
Председатель учебно-методической
комиссии

И.А. Епишкин

М.В. Ишханян