

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программа бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.01 Экономика,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация производства**

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика труда

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 11244  
Подписал: заведующий кафедрой Епишкин Илья  
Анатольевич  
Дата: 23.05.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование системы теоретических знаний и практических навыков в сфере производства материальных благ и оказания услуг.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся...

- теоретических знаний основ и принципов организации производства в условиях рыночной экономики;

- системного подхода к решению проблем организации производства;

- понимания экономического и социального значения организации производства, её роли в эффективном использовании трудовых ресурсов и повышении производительности труда;

- практических навыков по применению основных положений организации производства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-1** - Способен проводить анализ форм организации, разделения и кооперации труда, состояния и оснащённости рабочих мест, результатов их оценки по условиям труда, разрабатывать нормативы по труду, формировать тарифно-квалификационную и организационно-штатную структуру персонала, а также оценивать текущее состояние производительности труда и эффективности использования трудовых ресурсов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

теоретические основы и принципы организации производства в условиях рыночной экономики

### **Уметь:**

проводить анализ экономической эффективности управленческих решений в области организации производства в профессиональной деятельности

### **Владеть:**

навыками разработки вариантов решений в области организации производства в профессиональной деятельности, и обоснования их выбора с учетом критериев экономической эффективности

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p><b>Предмет, содержание и задачи дисциплины «Организация производства»</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет учебной дисциплины «Организация производства»;</li> <li>- основные задачи дисциплины и её роль в подготовке экономических кадров;</li> <li>- роль организации производства в развитии и обеспечении конкурентоспособности предприятий;</li> <li>- значение организации производства в решении экономических и социальных задач в условиях рыночной экономики;</li> <li>- содержание и структура курса;</li> <li>- современное состояние дисциплины и возможные направления её развития.</li> </ul>
2	<p><b>Теоретические основы организации производства</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность организации производства;</li> <li>- организация производства как система научных знаний и область практической деятельности;</li> <li>- принципы рациональной организации производства;</li> <li>- основы научной организации труда в системе организации производства;</li> <li>- методы организации производства.</li> </ul>
3	<p><b>Организация и управление производством на предприятии</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- производственно-техническая база предприятия;</li> <li>- организация производства в основных цехах предприятия;</li> <li>- организация обеспечения основного производства;</li> <li>- основы производственного планирования.</li> </ul>
4	<p><b>Производственный процесс и основные принципы его организации</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие о производственном процессе;</li> <li>- принципы организации процессов производства;</li> <li>- пространственная организация производственных процессов;</li> <li>- организация производственных процессов во времени;</li> <li>- понятие трудового процесса и его взаимосвязь с производственным процессом;</li> <li>- производственная операция как основная часть трудового процесса;</li> <li>- классификация технологических процессов, характерных для железнодорожного транспорта.</li> </ul>
5	<p><b>Типы, формы организации производства</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- типы производства и их технико-экономическая характеристика;</li> <li>- сравнительная характеристика различных типов производства;</li> <li>- формы организации производства (размещение предприятий, специализация и диверсификация производства, кооперирование производства, концентрация производства, комбинирование производства).</li> </ul>
6	<p><b>Система качества на предприятии</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие качества продукции;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- система менеджмента качества;</li> <li>- всеобщая система менеджмента качества;</li> <li>- контроль качества продукции;</li> <li>- статистические методы управления качеством.</li> </ul>
7	<p><b>Совершенствование организации производства</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организационные резервы развития производства;</li> <li>- исследование состояния организации производства;</li> <li>- разработка плана совершенствования организации производства;</li> <li>- методические основы оценки экономической эффективности совершенствования организации производства.</li> </ul>
8	<p><b>Сокращение сроков и повышение эффективности подготовки производства</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- резервы совершенствования подготовки производства;</li> <li>- методы анализа состояния подготовки производства;</li> <li>- применение функционально-стоимостного анализа;</li> <li>- методы скоростного проектирования и освоения выпуска новой продукции;</li> <li>- внедрение систем автоматизированного проектирования;</li> <li>- экономическая эффективность совершенствования организации подготовки производства.</li> </ul>
9	<p><b>Организация производства в условиях реформирования железнодорожного транспорта</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- государственное регулирование на железнодорожном транспорте;</li> <li>- цели и этапы реформы железнодорожного транспорта;</li> <li>- документы по реформированию железнодорожного транспорта;</li> <li>- структура ОАО «РЖД» и документы, регламентирующие его деятельность.</li> <li>- ОАО «РЖД» – холдинговая компания;</li> <li>- Организация производства в условиях корпоративного управления в ОАО «РЖД».</li> </ul>
10	<p><b>Управление логистическими процессами на предприятии</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- значение логистики в управлении современным предприятием;</li> <li>- внешний логистический центр предприятия;</li> <li>- внутренний логистический контур предприятия.</li> </ul>
11	<p><b>Управление инновациями на предприятии</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие, виды и формы получения инноваций;</li> <li>- инновационный проект как форма получения инновации;</li> <li>- бизнес-планирование инновационных проектов.</li> </ul>
12	<p><b>Анализ результатов производственно-хозяйственной деятельности предприятия</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность и методы экономического анализа;</li> <li>- анализ использования ресурсов предприятия;</li> <li>- анализ объема и качества готовой продукции;</li> <li>- оценка конечных результатов производственно-хозяйственной деятельности организации.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Организация работы производственного участка механической обработки деталей</p> <p>Расчёт годового объема выпуска детали-представителя (расчет годового приведенного объема выпуска деталей; расчет нормы штучного времени и определение ведущей операции для детали-представителя; определение количества деталей в партии)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится на основе норм времени рассчитывать годовой приведенный объем выпуска продукции.</p>
2	<p>Организация работы производственного участка механической обработки деталей</p> <p>Расчёт потребного количества оборудования и коэффициента его загрузки (расчет нормы штучно-калькуляционного времени; определение трудоемкости обработки деталей; расчет необходимого количества оборудования; расчет коэффициента загрузки станков).</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать трудоемкость обработки деталей, приходящиеся на единицу продукции и на годовой объем (в том числе раздельно по операциям) и необходимое количество оборудования (станков для выполнения каждой операции).</p>
3	<p>Организация работы производственного участка механической обработки деталей</p> <p>Определение численности работников производственного участка и их производительности труда (расчет численности основных производственных рабочих; расчет численности вспомогательных производственных рабочих; расчёт дополнительного контингента рабочих и списочной численности).</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать численность работников производственного участка по группам, дополнительный контингент для сменных производственных рабочих и определять списочную численность производственных рабочих.</p>
4	<p>Организация работы производственного участка механической обработки деталей</p> <p>Определение численности работников производственного участка и их производительности труда (заполнение таблицы «Численность производственных рабочих»; расчёт других групп и среднесписочной численности работников производственного участка; определение производительности труда работников производственного участка).</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится распределять производственных рабочих по сменам, рассчитывать явочную и списочную численности, а также определять производительность труда основных рабочих и работников производственного участка.</p>
5	<p>Расчет цеховой себестоимости детали-представителя</p> <p>(расчёт расходов на основные материалы)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать расходы на основные материалы за вычетом отходов, приходящиеся на единицу продукции и на годовой объем выпуска продукции.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
6	<p>Расчет цеховой себестоимости детали-представителя</p> <p>(определение общего годового фонда заработной платы основных производственных рабочих и их среднемесячного заработка)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать сдельную расценку на единицу продукции на основе тарифных коэффициентов и трудоемкости, в результате чего рассчитывает затраты на оплату труда основным производственным рабочим за деталь и определяет годовой фонд заработной платы основных производственных рабочих и среднемесячную заработную плату.</p>
7	<p>Расчет цеховой себестоимости детали-представителя</p> <p>(расчет дополнительных расходов и отчислений: расчет социальных налогов, расчет расходов на содержание и эксплуатацию оборудования, транспортных средств и инструментов, расчет цеховых расходов; расчёт цеховой себестоимости продукции)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится рассчитывать дополнительные расходы на оплату отпусков и больничных основных производственных рабочих, страховые взносы от оплаты труда основных производственных рабочих, расходы на содержание и эксплуатацию оборудования, транспортных средств и инструментов, цеховые расходы, цеховую себестоимость продукции.</p>
8	<p>Сравнительный анализ компаний по видам деятельности ОАО "РЖД"</p> <p>(организация грузовых перевозок, организация пассажирских перевозок, организация ремонта подвижного состава)</p> <p>В результате выполнения практического задания студент учится искать и систематизировать информацию о деятельности транспортных компаний на официальных сайтах транспортных компаний, а также сторонних сайтах; учится готовить по результатам проделанной работы отчет в виде презентации с последующим представлением его перед группой.</p>
9	<p>Анализ использования ресурсов организации</p> <p>В результате практического занятия студенты проведут анализ использования основных и оборотных средств, а также расчет использования трудовых ресурсов организации.</p>
10	<p>Анализ объема и качества продукции</p> <p>В результате практического занятия студенты проведут анализ ритмичности работы предприятия, а также проведут расчет показателей качества и конкурентноспособности продукции.</p>
11	<p>Анализ себестоимости продукции, прибыли и рентабельности</p> <p>В результате практического занятия студенты будут рассчитывать себестоимость продукции, показатели прибыли и рентабельности организации.</p>
12	<p>Оценка конкурентности организации</p> <p>В результате практического занятия студенты проанализируют конкурентноспособность конкретных организации на рынке производств.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом
2	Подготовка к практическим занятиям

№ п/п	Вид самостоятельной работы
3	Работа с литературой
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Организация производства как система научных знаний и область практической деятельности.

Организация производства и оптимальное сочетание факторов производства.

Организация производства в различных отраслях.

Организация производства на примере конкретного предприятия.

Организация производственных процессов во времени.

Организация поточного производства.

Организация автоматизированного производства.

Организация гибкого интегрированного производства.

Организация и управление материальными потоками в производстве.

Организация и управление производственной инфраструктурой предприятия.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Коршунов, В. В. Экономика организации (предприятия) : учебник и практикум для вузов / В. В. Коршунов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 363 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16408-4. Учебник	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/530955">https://urait.ru/bcode/530955</a> (дата обращения: 05.06.2023).
2	Шишмарёв, В. Ю. Организация и планирование автоматизированных производств : учебник для вузов / В. Ю. Шишмарёв. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11451-5. Учебник	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517967">https://urait.ru/bcode/517967</a> (дата обращения: 05.06.2023).

3	Воробьева, И. П. Экономика и управление производством : учебное пособие для вузов / И. П. Воробьева, О. С. Селевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00380-2. Учебное пособие	Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490332">https://urait.ru/bcode/490332</a> (дата обращения: 05.06.2023).
---	---	---

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Справочная и поисковая система «Консультант Плюс» (<https://www.consultant.ru/>).

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Экономика труда и управление  
человеческими ресурсами»

В.Г. Воробьева

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭТиУЧР

И.А. Епишкин

Председатель учебно-методической  
комиссии

М.В. Ишханян