МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация производственного менеджмента в компаниях отраслевого рынка

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в международном

транспортном бизнесе (Российско-Китайская

программа)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)

ID подписи: 2191

Подписал: заведующий кафедрой Романова Алина

Терентьевна

Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Организация производственного менеджмента в компаниях отраслевого рынка» является формирование у обучающегося знаний, умений и навыков необходимых для управления производственно-хозяйственными объектами в России и за рубежом.

Задача дисциплины:

- изучение существующие систем управления производством;
- получение представления о производстве как особо сложной управляемой системе;
- овладение основными сведениями по планированию и разработке плана производства;
- изучение передового опыта стимулирования труда и повышения производительности труда.
 - 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ПК-10** Способен осуществить сбор и анализ хода выполнения внешнеэкономических контрактов и подготовить предложения по мерам ответственности сторон в случае нарушения обязательств по контрактам;
- **ПК-11** Способен формировать информацию и проводить расчеты показателей производственно-экономической деятельности организации и их ресурсному обеспечению в условиях возможных колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков с учетом нормативных актов и на основе типовых методик;
- **ПК-13** Способен анализировать влияние изменения внешней и внутренней среды на эффективность бизнес-процессов компании и условия согласования интересов бизнес-субъектов цепочки создания ценности, оценивать уровень использования резервов потенциала компании и путей его развития.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- закономерности, связывающие показатель производственноэкономической деятельности компании и их ресурсное обеспечение; - способы оценки эффективности деятельности бизнес-процессов компании.

Уметь:

- сформировать алгоритм и систему экономико-математических моделей для оценки влияния на показатели колебаний конъюнктуры международных отраслевых рынков;
- согласовать интересы всех участников бизнес-цепочки создания ценности.

Владеть:

- инструментарием оценки возможных колебаний конъюнктуры международных рынков и выбора мер повышения устойчивости работы компании
- методами организации рационального использования резервов потенциала организации.
 - 3. Объем дисциплины (модуля).
 - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
 - 4. Содержание дисциплины (модуля).
 - 4.1. Занятия лекционного типа.

$N_{\overline{0}}$	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
Π/Π	тематика лекционных занятии / краткое содержание		
1	Компании, работающие на отраслевом рынке, особенности и задачи их		
	организации		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Предприятие как производственная система		
	Организация производства: сущность и задачи		
	Производственная структура предприятие		
	Производственная мощность предприятие		
2	Производственный процесс, его организация во времени и в пространстве в		
	компаниях, работающих на отраслевом рынке		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Производственный процесс и основные принципы его организации в компаниях		
	Типы производства и их технико-экономическая характеристика в компаниях		
	Организация производственных процессов в пространстве в компаниях рынке		
	Организация производственного процесса во времени (производственный цикл) в компаниях		
3	производством в компаниях, работающих на отраслевом рынке		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Основные характеристики процесса планирования в компаниях		
	Стратегическое планирование в компаниях		
	SWOT-анализ в компаниях		
	Портфельный анализ (матрица BKG) в компаниях		
	Оперативное планирование в компаниях		
	Планирование комплексной подготовки в компаниях		
	Планирование обеспечения производственного процесса материально-техническими ресурсами в		
	компаниях		
	Планирование производственного процесса в компаниях		
	Сущность оперативного управления производством в компаниях Календарное планирование. Диспетчерский контроль в компаниях		
1			
4	Особенности организации производства в компаниях, работающих на отраслевом		
	рынке		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Заготовительные подразделения в компаниях		
	Обрабатывающие подразделения в компаниях		
	Сборочные подразделения в компаниях		
	Основы оперативного управления производством в компаниях		

No			
п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
	Организация материально-технического обеспечения производства в компаниях		
	Организация энергетического хозяйства в компаниях		
	Организация инструментального хозяйства в компаниях		
	Организация ремонтного хозяйства в компаниях		
	Организация транспортного и складского хозяйства		
	Организация и обслуживание рабочих мест в компаниях		
5	Формирование рациональной технологической подсистемы в компаниях,		
	работающих на отраслевом рынке		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Основные понятия и определения		
	Классификация технологий в компаниях		
	Технико-экономическое проектирование технологической подсистемы ПС в компаниях		
	Оценка технологического процесса по издержкам в компаниях		
	Оценка качества технологического процесса в компаниях		
	Методика оценки синергетического эффекта технологической подсистемы ПС в компаниях		
	Выбор рационального сочетания продуктовых технологических процессов в компаниях		
6	Управление персоналом в компаниях, работающих на отраслевом рынке. Научная		
	организация труда. Нормирование труда в компаниях, работающих на отраслевом		
	рынке Рассматриваемые вопросы: Наличие, состав и движение персонала в компаниях		
	Управление рабочим временем в компаниях Управление производительностью труда в компаниях		
	Анализ факторов и выявление резервов роста производительности труда в компаниях		
	Организация оплаты труда на предприятии в компаниях		
	Научная организация труда в компаниях		
	Рациональное разделение и кооперация труда в компаниях		
	Формирование смен и разделение их работы в компаниях Многостаночное обслуживание, совмещение профессий и организация рабочих мест в компаниях		
	Аттестация и рационализация рабочих мест в компаниях		
	Условия труда и их рационализация в компаниях,		
	Сущность и функции нормирования труда в компаниях		
	Виды норм труда в компаниях		
	Нормативы по труду и их применение в компаниях		
	Классификация затрат рабочего времени при обследовании норм труда в компаниях		
	Способы измерения трудовых затрат в компаниях		
	Оценка нормирования труда в компаниях		
	Особенности нормирования труда отдельных категорий работников		
7	Установление, замена и пересмотр норм труда в компаниях		
/	Управление качеством в компаниях, работающих на отраслевом рынке		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Понятие качества и его показатели в компаниях		
	Управление качеством в компаниях		
0	Изучение брака и потерь от брака в компаниях		
8	Управление запасами в компаниях, работающих на отраслевом рынке. Модели		
	управления запасами		
	Рассматриваемые вопросы:		
	Теория управления запасами		
	Общие характеристики моделей управления запасами в компаниях		
	Методы прогнозирования потребностей в материалах в компаниях		

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
	Классификации материалов в компаниях	
	Складское хозяйство в компаниях	
	Основные ключевые индикаторы эффективности (KPI) управления запасами в компаниях Классическая задача управления запасами в компаниях	
	Принципиальные системы регулирования товарных запасов в компаниях	
	Модель экономически выгодных размеров заказываемых партий в компаниях	

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

No			
п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание		
1	Компании, работающие на отраслевом рынке, особенности и задачи их		
	организации		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык создания предприятия,		
	организации производства, произвоственной структуре, производственной мощности предприяти		
2	Производственный процесс, его организация во времени и в пространстве в		
	компаниях рынке		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык запуска		
	производственного процесса предприятия, организации производственного процесса в пространстве и времени		
3	Планирование в производственном менеджменте. Оперативное управление		
	производством в компаниях, работающих на отраслевом рынке		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык планирования		
	деятельности предприятий, получит навык использования инструментов анализа, планирования		
	отдельных элементов производства.		
4	Особенности организации производства в компаниях, работающих на отраслевом		
	рынке		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык органинзации		
	производства предприятий, научится разбираться в различных структурных подразелениях		
	промышленного предприятия, и научится их создавать.		
5	Формирование рациональной технологической подсистемы в компаниях,		
	работающих на отраслевом рынке		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык формирования		
	рациональных технологических систем, проводить оценку качества их, выбирать рациональную		
	компановку для получения синергетического эффекта.		
6	Управление персоналом в компаниях, работающих на отраслевом рынке. Научная		
	организация труда. Нормирование труда в компаниях, работающих на отраслевом		
	рынке		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык правильной организации		
	системы управления человеческими ресурсами, научится правильно планировать рабочие места,		
	учитывать условия труда и стараться их улучшать в условиях исходящих потенциальных угроз.		
7	Управление качеством в компаниях, работающих на отраслевом рынке		
	В результате выполнения практического задания студент получает навык управления качеством		
	предприятия, научится анализировать показатели качества, предвидеть возможный брак		
	производства и предотвращать его.		

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
8	Управление запасами в компаниях, работающих на отраслевом рынке. Модели
	управления запасами
	В результате выполнения практического задания студент получает навык по управлению запасами
	предприятий, научится прогнозировать потребоности в потенциальных запасах, а также
	регулировать их, исходя из потенциального спроса и предложения отраслевого рынка.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом и литературой
3	Подготовка презентаций на заданную преподавателем тему
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

No	Библиографическое описание	Место доступа
п/п	Bitosinos purpo sector o mileatino	moore gooryna
1	Производственный менеджмент: учебник и практикум	ЭБС
	для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.]; под редакцией Л. С.	"Юрайт"https://urait.ru/
	Леонтьевой, В. И. Кузнецова. — Москва : Издательство	
	Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN	
	978-5-534-02469-2 Текст : электронный //	
2	Транспортно-экспедиционная деятельность: учебник и	ЭБС
	практикум для вузов / Л. И. Рогавичене [и др.]; под	"Юрайт"https://urait.ru/
	редакцией Е. В. Будриной. — Москва : Издательство	
	Юрайт, 2021. — 369 с Текст : электронный //	
3	Рассказова, Е.Е. Основы организации производства,	НТБ РУТ (МИИТ)
	производственный и операционный менеджмент в 2-х	[сайт]
	частях. Часть 1.:Учебное пособие. / Н.В. Гришина, Е.Е.	http://library.miit.ru/
	Рассказова. – М.: РУТ (МИИТ), 2018. – 98 с Текст:	
	электронный //	
4	Экономика транспорта: учебник и практикум для вузов /	ЭБС
	Е. В. Будрина [и др.]; под редакцией Е. В. Будриной. —	"Юрайт"https://urait.ru/
	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 366 с Текст:	
	электронный //	
5	Оценка машин, оборудования и транспортных средств:	ЭБС
	учебное пособие для вузов / А. Н. Асаул, В. Н.	"Юрайт"https://urait.ru/
	Старинский, М. А. Асаул, А. Г. Бездудная; под редакцией	

А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. —	
183 с Текст : электронный //	

- 6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).
- 1. http://library.miit.ru/ электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
 - 2. http://elibrary.ru/ научно-электронная библиотека.
 - 3. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
- 4. Федеральный образовательный портал ЭСМ (экономика, социология, менеджмент):

http://ecsocman.hse.ru/net/ - В данном разделе портала собрана информация о наиболее интересных и полезных российских и зарубежных интернет-ресурсах.

5. Сервис информационной рассылки новых публикаций по экономике (New Economics Papers)

http://nep.repec.org/

Данная почтовая рассылка дает возможность следить за последними научными публикациями по экономике, изданными в RePEc, а также за новыми исследованиями в различных сферах этой науки. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

6. Сервис информационной рассылки ресурсов для экономистов (Resources for Economists)

http://rfe.wustl.edu/MailUsenet/MailLists/J/index.html

Бесплатная почтовая рассылка дает возможность получать дайджесты (обзоры последних новостей) и содержание архива публикаций сайта. Ресурсы для экономистов в сети Интернет. Пользователь может самостоятельно выбрать тему для рассылки.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Электронная информационно-образовательная среда РУТ (МИИТ), доступная из личного кабинета обучающегося или преподавателя на сайте http://miit.ru

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам —

библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам и информационнотелекоммуникационной сети «Интернет».

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий может понадобиться наличие следующего программного обеспечения (или их аналогов): ОС Windows, Microsoft Office, Интернет-браузер, Microsoft Teams и т.д.

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, электронная почта, скайп, Zoom, WhatsApp и т.п.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Необходимы аудитории лекционного типа и аудитория для практических занятий и самостоятельной работы, оборудованные следующим образом:

- Штанга SMS Projector CLV 500 750 mm+Unislide,
- Компьютер Инфо Сервис Office Star 1 в сборе,
- Интерактивная доска STARBoard FX 82W,
- Проектор Nec NP215 (NP215G) DLP BriliantColor 2500),
- Доступ в интернет и ЭБС
- Рабочая станция Flexctor 3C,
- Рабочая станция для проведения тренингов
- Ноутбук НР "Сотрад 6730s"

Необходимы аудитории для хранения оборудования со стеллажами.

Необходимы аудитории для профилактического обслуживания с:

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры

«Международный бизнес» Е.Е. Рассказова

Согласовано:

Заведующий кафедрой МБ А.Т. Романова

Председатель учебно-методической

комиссии Г.А. Моргунова