

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
08.04.01 Строительство,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация производственной деятельности в дорожном хозяйстве**

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Управление автомобильными дорогами

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 941415  
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна  
Дата: 31.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций необходимых для осуществления управления организацией, осуществляющей деятельность в сфере дорожного хозяйства.

Задачами освоения дисциплины являются:

- изучение нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации дорожного хозяйства;
- обучение порядку составления планов деятельности организации дорожного хозяйства;
- изучение состава и иерархии структурных подразделений управления организации дорожного хозяйства, их полномочий и ответственности, исполнителей, механизмов взаимодействия;
- обучение методике оценки возможности применения организационно-управленческих или технологических решений для оптимизации производственной деятельности организации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-7** - Способен управлять организацией, осуществляющей деятельность в строительной отрасли и сфере жилищно-коммунального хозяйства, организовывать и оптимизировать ее производственную деятельность;

**ПК-2** - Способен определять стратегию, управлять процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, в организациях дорожного хозяйства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- функции и методы управления;
- организационные структуры управления;
- принципы организации материально-технического снабжения, ресурсного обеспечения, складского хозяйства, транспортных работ, технического обслуживания и ремонта машин, труда, подготовки строительной площадки, обеспечения охраны труда, пожарной безопасности и охраны окружающей среды;

- принципы оценки эффективности управления и деятельности организаций дорожного хозяйства.

**Уметь:**

- оценивать эффективность деятельности организаций дорожного хозяйства и принимать организационно-управленческие решения для ее оптимизации;

- определять факторы, влияющие на качество производства работ, и разрабатывать мероприятия по их устранению;

- планировать деятельность организации дорожного хозяйства с учетом внутренних и внешних факторов.

**Владеть:**

- методами осуществления контрольных мероприятий, в том числе в области системы менеджмента качества, охраны труда, пожарной и экологической безопасности;

- навыками расчета показателей эффективности управления.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№4	№5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	16	8	8
В том числе:			
Занятия лекционного типа	8	8	0
Занятия семинарского типа	8	0	8

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 164 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Организационно-управленческие структуры в дорожном хозяйстве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дисциплина «Организация и управление производственной деятельностью», ее предмет, задачи и методы исследования, структура курса;</li> <li>- организационно-правовые формы организаций дорожного хозяйства, основные типы организационных структур организаций дорожного хозяйства;</li> <li>- нормативные основы управления организацией дорожного хозяйства;</li> <li>- назначение и основные виды нормативных и распорядительных документов.</li> </ul>
2	<p>Проектная подготовка строительства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка строительного производства в соответствии с требованиями нормативно-технической документации;</li> <li>- договор (контракт) на выполнение проектных работ;</li> <li>- техническое задание;</li> <li>- календарный план;</li> <li>- состав и содержание проектной документации;</li> <li>- рабочая документация.</li> </ul>
3	<p>Инженерная подготовка строительного производства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация работ на стройплощадке, в том числе в стесненных условиях строительства;</li> <li>- внеплощадочные подготовительные работы;</li> <li>- внутриплощадочные подготовительные работы;</li> <li>- организация и обеспечение инфраструктуры строительства.</li> </ul>
4	<p>Организационно-технические мероприятия по охране труда и окружающей среды</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и планирование работы в области охраны труда и промышленной безопасности в рамках дорожной деятельности;</li> <li>- организация выполнения работ по строительству, реконструкции, капитальному ремонту и ремонту автомобильных дорог, организация строительного контроля и приемки выполненных работ с соблюдением норм охраны труда и промышленной безопасности;</li> <li>- организация системы охраны труда и промышленной безопасности на предприятии;</li> <li>- организация учета, расследования, анализа происшествий и несчастных случаев, разработка мероприятий по их недопущению;</li> <li>- организация производственных площадок, отвечающих требованиям промышленной, экологической безопасности и организация охраны труда;</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организация производства и складирования дорожно-строительных материалов с соблюдением норм промышленной безопасности, организация учета, хранения и транспортировки до места производства работ;</li> <li>- организация разгрузки и приемки дорожно-строительных материалов с учетом требований промышленной и экологической безопасности;</li> <li>- организация безопасности дорожного движения в местах производства дорожных работ.</li> </ul>
5	<p>Производственно-технологическая документация в строительстве</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проект производства работ (ППР);</li> <li>- технологическая карта (ТК): состав и содержание.</li> </ul>
6	<p>Проект производства работ: структура и порядок разработки</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- состав и назначение проекта производства работ;</li> <li>- состав и содержание проекта производства работ на подготовительный период строительства;</li> <li>- состав и содержание проекта производства работ на основной период строительства;</li> <li>- состав и содержание проекта производства работ на отдельные виды работ.</li> </ul>
7	<p>Исполнительная документация: структура и порядок ведения</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень исполнительной документации в строительстве;</li> <li>- ведение исполнительной документации: правила и требования;</li> <li>- порядок хранения исполнительной документации.</li> </ul>
8	<p>Обеспечение качества строительства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- управление качеством продукции;</li> <li>- строительный контроль;</li> <li>- сдача и приемка работ;</li> <li>- сдача объекта в эксплуатацию.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Выбор методов организации строительства элементов автомобильной дороги</p> <p>На практическом занятии обучающиеся выполняют задание на применение умений и навыков в модельных условиях.</p>
2	<p>Обоснование возможных сроков и продолжительности производства работ</p> <p>На практическом занятии обучающиеся выполняют задание на применение умений и навыков в модельных условиях.</p>
3	<p>Определение продолжительности работ и состава специализированного отряда для выполнения подготовительных работ</p> <p>На практическом занятии обучающиеся выполняют задание на применение умений и навыков в модельных условиях.</p>
4	<p>Определение продолжительности выполнения работ и состава специализированного отряда на возведение земляного полотна</p> <p>На практическом занятии обучающиеся выполняют задание на применение умений и навыков в модельных условиях.</p>
5	<p>Изучение новых требований к руководителям в современных условиях. Составление</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	должностных инструкций с целью распределения полномочий и ответственности сотрудников с учетом нормативной и правовой документации На практическом занятии обучающиеся выполняют задание на применение умений и навыков в модельных условиях.
6	Разработка линейного календарного графика на строительство автомобильной дороги На практическом занятии обучающиеся выполняют задание на применение умений и навыков в модельных условиях.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Курсовая работа по дисциплине «Организация производственной деятельности в дорожном хозяйстве» на тему «Организация строительства и производства работ при возведении участка автомобильной дороги» рассматривает состав и порядок разработки основных разделов проекта организации строительства и проекта производства работ, и позволяет приобрести навыки по методике расчета потребности в материально-технических ресурсах на возведение автомобильной дороги, а также по основам календарного планирования. Курсовая работа выполняется по вариантам в соответствии с индивидуальным заданием.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Цупиков, С. Г. Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог : учебное пособие / С. Г. Цупиков, А. Д. Гриценко, Н. С. Казачек [и др.] ; под ред. С. Г. Цупикова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 756 с. - ISBN 978-5-9729-0498-3. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1168596">https://znanium.com/catalog/product/1168596</a> (дата обращения: 25.05.2023).

2	Горячев, М. Г. Организация строительства автомобильных дорог : учебное пособие / М. Г. Горячев, А. Б. Соломенцев. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 176 с. - ISBN 978-5-9729-0850-9. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1903436">https://znanium.com/catalog/product/1903436</a> (дата обращения: 25.05.2023).
3	Шабуров, С. С. Основы управления, планирования и организации строительства, ремонта, содержания автомобильных дорог : учебное пособие / С. С. Шабуров. - 2-е изд., испр. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022. - 440 с. - ISBN 978-5-9729-0816-5. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1903443">https://znanium.com/catalog/product/1903443</a> (дата обращения: 25.05.2023).

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART»  
(<https://www.iprbookshop.ru/>)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов  
(<http://window.edu.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/))

Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения (<https://rnnt.ru/>)

Система контроля дорожных фондов (<https://xn--d1aluo.xn--p1ai/>)

Справочная правовая система «Консультант-Плюс»  
(<http://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

Электронная библиотечная система ([www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/))

Электронно-библиотечная система (<http://znanium.com/>)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации  
(<http://docs.cntd.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором и экраном (интерактивной доской, панелью) для отображения данных на большом экране. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

Ю.В. Сафонов

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической  
комиссии

О.А. Морякова