

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация работы начальника станции

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Бизнес-аналитика перевозочного процесса

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей Федорович
Дата: 24.05.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в технической области для решения профессиональных задач, а так же подготовка специалистов по организации перевозок и управлению на железнодорожном транспорте; получение студентами знаний в области эффективного использования технической вооруженности железнодорожного транспорта с учетом объема работы, умения решать вопросы развития технических средств как в условиях текущей эксплуатации, так и на ближайшую и дальнюю перспективу; научить эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу направлений, участков, железнодорожных узлов, сортировочных, участковых и промежуточных станций; применять методы системного анализа для выбора оптимальной технологии и технического оснащения станций, обеспечивающих высокое качество эксплуатационной работы для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, коммерческой работы в сфере грузовых перевозок и таможенно- брокерской деятельности;

разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, единых технологических процессов работы железнодорожных станций и узлов, а также путей необщего пользования;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

разработка эффективных схем организации поездной и маневровой работы на железнодорожном транспорте;

организационно-управленческая деятельность:

организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью;

оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;

организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;

выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования;

осуществление контроля и управления системами организации движения поездов и маневровой работы;

научно-исследовательская деятельность:

анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа с использованием современных методов исследований;

создание моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

поиск и анализ информации по объектам исследований; техническое и организационное обеспечение исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен оперативно руководить рабочими, контролировать качество работ подразделения организации железнодорожного транспорта в соответствии с технологическим процессом;

ПК-6 - Способен к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок, разрабатывать нормативную документацию и управлять трудовыми ресурсами в подразделениях транспортных компаний.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

должностные обязанности начальника станции, структуру и особенности работы станций; содержание основных технологических и нормативных документов; показатели работы железнодорожной станции; порядок действий при возникновении нестандартных и аварийных ситуаций.

Уметь:

работать с нормативными и регламентирующими документами; планировать, организовывать и контролировать работу железнодорожной станции при безусловном обеспечении безопасности движения поездов; проводить анализ работы подразделений железнодорожной станции, определять узкие места и находить пути их устранения.

Владеть:

навыками решения управленческих задач, связанных с организацией работы железнодорожной станции и управления перевозочным процессом; навыками работы с технической документацией для контроля работы устройств железнодорожной станции; приёмами организации команды исполнителей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №7
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	32	32
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 24 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Структура управления железнодорожной станцией. Права, обязанности, ответственность начальника железнодорожной станции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структура управления железнодорожным транспортом. - Межгосударственные органы управления. - Государственные органы управления. - Организационная структура ОАО «РЖД». - Структура оперативно-диспетчерской смены ЦД. - Права, обязанности, ответственность ДС.
2	<p>Мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Главные составляющие системы обеспечения безопасности движения поездов. - Причины возникновения нарушений безопасности движения поездов. - Профессиональный отбор кандидатов на должности, связанные с движением поездов. - Организация технического обучения кадров и повышение их квалификации, отработка практических навыков действий в нестандартных ситуациях. - Периодические испытания работников, связанных с движением поездов, в знании ПТЭ, других нормативных актов и должностных инструкций; - Регулярное проведение внезапных проверок (в т.ч. ночных) несения службы работниками, связанными с движением поездов и маневровой работой. - Проведение еженедельных дней безопасности движения. - Расследование каждого случая нарушения безопасности движения с разбором результатов в установленном порядке. - Содержание в исправном состоянии и эффективное использование средств дефектоскопии и систем диагностики.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществление по утвержденному графику проверок состояния и использования устройств и приборов безопасности (АЛСН, ПОНАБ, ДИСК, радиосвязи и других) с принятием мер по устранению выявленных недостатков. - Проведение постоянной работы по созданию и внедрению новых устройств, приборов безопасности и систем диагностики. - Сертификация технических средств железнодорожного транспорта и лицензирование производственной деятельности предприятий по их ремонту. - Осуществление комплекса организационно-технических мер по предупреждению особо опасных нарушений.
3	<p>Организация актов-претензионной и претензионно исковой работы на железнодорожной станции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок составления коммерческих актов, учета случаев несохранных перевозок, расчетов между железными дорогами по удовлетворенным претензиям и искам за утрату, недостачу, порчу и повреждение груза. - Пересылки коммерческих актов, учета случаев несохранных перевозок, расчетов между железными дорогами по удовлетворенным претензиям и искам за утрату, недостачу, порчу и повреждение груза. - Расследования коммерческих актов, учета случаев несохранных перевозок, расчетов между железными дорогами по удовлетворенным претензиям и искам за утрату, недостачу, порчу и повреждение груза. - Описание в коммерческом акте результата проверки груза. - Порядок обжалования отказа в составлении актов и подпись актов. - Требования к составлению актов. - Порядок расследования случаев по несохранным перевозкам грузов. - Порядок предъявления претензий. - Элементы претензионного порядка. - Порядок и сроки рассмотрения претензий перевозчиком. - Порядок предъявления исков к перевозчикам и клиентам. - Требования к иску и прилагаемым документам. - Особенности рассмотрения споров в судах. - Порядок возмещения ущерба виновной стороной.
4	<p>Организация проведения комиссионного месячного осмотра железнодорожной станции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок организации и проведения осмотра сооружений, устройств и служебно-технических зданий, находящихся в распоряжении начальника станции, а также стрелочных переводов на главных и приемоотправочных путях (далее осмотр) на железных дорогах ОАО «РЖД». - Основные задачи осмотра. - Определение текущего состояния инфраструктуры станций. - Выявление отклонений в содержании инфраструктуры. - Определение сроков устранения неисправностей. - Осуществление контроля за устранением выявленных неисправностей. - Периодичность проведения комиссионного осмотра. - Оформление результатов осмотра в системе АС КМО.
5	<p>Организация работы начальника железнодорожной станции в период проведения ремонтных работ на станции и прилегающих участках.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прием и отправление поездов в условиях производства ремонтно-строительных работ на железнодорожных путях и сооружениях; - Производства маневров на станциях в условиях производства ремонтно-строительных работ на железнодорожных путях и сооружениях;

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Порядок выдачи предупреждений на поезда в условиях производства ремонтно-строительных работ на железнодорожных путях и сооружениях; - Другие правила, регламентирующие безопасность движения поездов и маневровой работы в условиях производства ремонтно-строительных работ на железнодорожных путях и сооружениях.
6	<p>Работа станции в зимний период.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядок подготовки станции к работе в зимних условиях. - Организация работ по снегоборьбе. - Меры по обеспечению безопасности и бесперебойному движению поездов. - Порядок работы при особо сложных погодных условиях - Сроки, система планирования работ и контроль за выполнением.
7	<p>Обеспечение и контроль за транспортной безопасностью объектов инфраструктуры на железнодорожной станции. Взаимодействие с органами исполнительной власти.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные направления деятельности подразделений аппарата управления, филиалов, структурных подразделений ОАО "РЖД" по организации обеспечения транспортной безопасности. - Обеспечение транспортной безопасности объектов и транспортных средств подразделения аппарата управления, филиалы, структурные подразделения ОАО «РЖД». - Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. - Критические элементы объекта транспортной инфраструктуры. - Лица, ответственные за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры.
8	<p>Организация работы по антитеррористической деятельности и гражданской обороне на станции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация антитеррористической безопасности на станции. - Обеспечение охраны станции. - Разрабатываемая документация - Меры инженерно-технической укреплённости станции. - Оборудование объекта техническими средствами охранной и тревожной сигнализации. - Системы оповещения. - Рекомендации по действиям при обнаружении признаков, указывающих на возможность совершения террористических актов. - Рекомендации по действиям в условиях совершения террористического акта.
9	<p>Охрана труда, коллективный договор.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечень требований инструкций и правил по охране труда, подлежащих выполнению. - Порядок прохождения медицинских осмотров и инструктажей. - Обеспечение работникам безопасные условия труда. - Какие профессии и работы являются вредными или опасными. - Работники каких профессий вправе претендовать на дополнительные гарантии, льготы и компенсации. - Какие гарантии, льготы и компенсации предоставляются работникам. - Главная цель коллективного договора. - Стороны коллективного договора. - Значение коллективных договоров. - Классификация условий коллективного договора. - Срок ведения коллективных переговоров.
10	<p>Порядок действий при аварийных и чрезвычайных ситуациях. Экологическая безопасность.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Меры безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке их по железным дорогам. - Действия работников железнодорожного транспорта и привлеченных формирований при возникновении аварийной ситуации. - Основные формы проявления транспортной опасности грузов. - Необходимые для ликвидации аварийной ситуации средства. - Указания по доврачебной помощи. - Указания по врачебной помощи. - Сущность экологических рисков. - Характеристика железнодорожной отрасли с точки зрения негативного воздействия на окружающую среду. - Разработки нормативных документов и научно-технического обеспечения природоохранной деятельности как одного из приоритетных направлений развития науки, техники и технологий в холдинге ОАО «РЖД».

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции в зимний период.</p> <p>В рамках практического занятия приобретают навыки и знания по организации работы в зимний период.</p>
2	<p>Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции при возникновении аварийной ситуации.</p> <p>В рамках практического занятия приобретают навыки и знания при возникновении аварийной ситуации.</p>
3	<p>Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции при угрозе террористического акта.</p> <p>В рамках практического занятия приобретают навыки и знания при угрозе террористического акта.</p>
4	<p>Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции при предоставлении «окна» для капитального ремонта на прилегающем участке.</p> <p>В рамках практического занятия приобретают навыки и знания о предоставлении «окна» для капитального ремонта на прилегающем участке.</p>
5	<p>Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции при предоставлении «окна» для капитального ремонта в пределах станции.</p> <p>В рамках практического занятия приобретают навыки и знания о предоставлении «окна» для капитального ремонта в пределах станции.</p>
6	<p>Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Проведение комиссионного месячного осмотра.</p> <p>В рамках практического занятия приобретают навыки и знания о проведении комиссионного месячного осмотра.</p>

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка отчётов по деловым играм.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Исследование операций на железнодорожных станциях Бородин А.Ф., Панин В.В. Методические указания — М.: МИИТ. — 72 с. , 2008	Сайт кафедры http://uerbt.ru
2	Технология и управление работой станций и узлов Бородин А.Ф., Минаков А.Н., Колесникова Е.С., Панин В.В. Методические указания – М.: МИИТ. — 146 с., 2012	Сайт кафедры http://uerbt.ru
3	График движения поездов и пропускная способность участков Бессонова Н.В., Максимова Е.С., Батулин А.П. Учебное пособие – М.: РУТ (МИИТ). – 110 с. , 2022	Сайт кафедры http://uerbt.ru
4	Увеличение провозной способности железнодорожной линии Батулин А.П., Минаков А.Н., Морозов В.Н. Методические указания — М.: МИИТ. — 44 с. , 2014	Сайт кафедры http://uerbt.ru
5	Организация работы полигона железной дороги Батулин А.П., Минаков А.Н., Шмулевич М.И. – М.: МИИТ.— 73 с. , 2009	Сайт кафедры http://uerbt.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. <http://uerbt.ru/> - электронная библиотека кафедры;

5. Поисковые системы : YANDEX, GOOGLE, MAIL.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие пакета программ Microsoft Office и операционная среда Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 7 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление эксплуатационной
работой и безопасностью на
транспорте»

В.К. Полякова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева