

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация работы начальника станции

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 20662
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей Федорович
Дата: 28.09.2023

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в технической области для решения профессиональных задач, а так же подготовка специалистов по организации перевозок и управлению на железнодорожном транспорте; получение студентами знаний в области эффективного использования технической вооруженности железнодорожного транспорта с учетом объема работы, умения решать вопросы развития технических средств как в условиях текущей эксплуатации, так и на ближайшую и дальнюю перспективу; научить эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу направлений, участков, железнодорожных узлов, сортировочных, участковых и промежуточных станций; применять методы системного анализа для выбора оптимальной технологии и технического оснащения станций, обеспечивающих высокое качество эксплуатационной работы для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, коммерческой работы в сфере грузовых перевозок и таможенно- брокерской деятельности;

разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте;

разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, единых технологических процессов работы железнодорожных станций и узлов, а также путей необщего пользования;

эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;

обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

разработка эффективных схем организации поездной и маневровой работы на железнодорожном транспорте;

организационно-управленческая деятельность:

организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью;

оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;

организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;

выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования;

осуществление контроля и управления системами организации движения поездов и маневровой работы;

научно-исследовательская деятельность:

анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа с использованием современных методов исследований;

создание моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

поиск и анализ информации по объектам исследований; техническое и организационное обеспечение исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-5 - Способен оперативно планировать и управлять эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, искать пути увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, управлять перевозочным процессом на основе оперативного руководства деятельностью подразделений железнодорожного транспорта, контролировать результаты оперативной деятельности, направленной на обеспечение безопасности движения, а также безопасного и качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах. Способен управлять перевозочным

процессом на объектах транспортной инфраструктуры с учетом технических средств обеспечения безопасности движения поездов.;

ПК-9 - Способен применять в профессиональной деятельности принципы, условия и методы обеспечения безопасности движения поездов, требования и нормы правил технической эксплуатации, инструкций и других документов по вопросам устройства, содержания и эксплуатации технических средств железных дорог, а так же технологических процессов, принципов и условий, обеспечивающих безаварийную работу транспортных объектов. Способен использовать нормативную и техническую документацию при контроле состояния и эксплуатации устройств, обеспечивающих безопасность движения.;

ПК-11 - Способен управлять коллективом исполнителей, организовывать работу производственных подразделений с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

должностные обязанности начальника станции, структуру и особенности работы станций; содержание основных технологических и нормативных документов; показатели работы железнодорожной станции; порядок действий при возникновении нестандартных и аварийных ситуаций.

Уметь:

работать с нормативными и регламентирующими документами; планировать, организовывать и контролировать работу железнодорожной станции при безусловном обеспечении безопасности движения поездов; проводить анализ работы подразделений железнодорожной станции, определять узкие места и находить пути их устранения.

Владеть:

навыками решения управленческих задач, связанных с организацией работы железнодорожной станции и управления перевозочным процессом; навыками работы с технической документацией для контроля работы устройств железнодорожной станции; приёмами организации команды исполнителей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №10
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	30	30
В том числе:		
Занятия лекционного типа	20	20
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 78 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Структура управления железнодорожной станцией. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Права, обязанности, ответственность начальника железнодорожной станции.
2	Мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> - Безопасность движения на железнодорожном транспорте. - Организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов. - Технические требования.
3	<p>Организация актово-претензионной и претензионно-исковой работы на железнодорожной станции.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности актово-претензионной работы. - Особенности заключения договора на перевозку грузов железнодорожным транспортом, в том числе при разных режимах перевозки.
4	<p>Организация проведения комиссионного месячного осмотра железнодорожной станции.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение осмотра. - Оформление результатов осмотра. - Порядок осуществления контроля за устранением неисправностей.
5	<p>Организация работы начальника железнодорожной станции в период проведения ремонтных работ на станции и прилегающих участках.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие положения.
6	<p>Работа станции в зимний период.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка хозяйства и кадров станции к работе в зимних условиях. - Организация и технология работы зимой. - Организация и механизация снегоборьбы на станциях.
7	<p>Обеспечение и контроль за транспортной безопасностью объектов инфраструктуры на железнодорожной станции.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Взаимодействие с органами исполнительной власти.
8	<p>Организация работы по антитеррористической деятельности и гражданской обороне на станции.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие положения. - Организация службы по охране объекта. - Обязанности сотрудника охраны объекта. - Организация антитеррористической безопасности при эксплуатации пассажирского автотранспорта.
9	<p>Охрана труда, коллективный договор.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие положения. - Понятие, стороны и значение коллективного договора. - Содержание и структура коллективных договоров. - Классификация условий коллективного договора.
10	<p>Порядок действий при аварийных и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Общие положения. - Действия работников в случае возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. - Действия в случае химической аварии. - Действия в случае обрушения зданий, сооружений. - Экологическая безопасность.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	ПЗ№1 Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции в зимний период.
2	ПЗ№2 Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции при возникновении аварийной ситуации.
3	ПЗ№3 Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции при угрозе террористического акта.
4	ПЗ№4 Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции при предоставлении «окна» для капитального ремонта на прилегающем участке.
5	ПЗ№5 Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции при предоставлении «окна» для капитального ремонта в пределах станции.
6	ПЗ№6 Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Проведение комиссионного месячного осмотра.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка отчётов по деловым играм.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

	ие	
1	Тех нол оги я раб оты сор тир ово чно й ста нци и. Бор оди н А. Ф., Ми нак ов А. Н., Кол есн ико ва Е.С , Па нин В.В . Ме тод иче ски е ука зан ия к пра	http://library.miit.ru/methodics/17_12_2014/pdf/03-42030.pdf

	<p>кти чес ким зан яти ям М.: МИ ИТ. - 146 с. , 201 2</p>	
2	<p>Ис лед ова ние опе рац ий на жел езн одо рож ны х ста нци ях. Бор оди н А. Ф., Па нин В.В . Ме тод иче ски е</p>	<p>http://library.miit.ru/methodics/28042016/08-3203.pdf</p>

	<p>ука зан ия М.: МИ ИТ. - 72 с. , 200 8</p>	
3	<p>Ин фор мац ион ные тех нол оги и гру зов ой и ком мер чес кой раб оты . В.Е . Нут ови ч Уче бно е пос оби е М.: МИ ИТ. - 67</p>	<p>http://library.miit.ru/methodics/04022015/13-%20148.pdf</p>

	с. , 201 1	
4	Уве лич ени е про воз ной спо соб нос ти жел езн одо рож ной лин ии. Бат ури н А. П., Ми нак ов А. Н., Мо роз ов В.Н . Ме тод иче ски е ука зан ия М.:	file:///C:/Users/Kulalaeva/Downloads/%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%B4%D0%B8%D0%BF%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82.pdf

МИ ИТ. - 44 с. , 201 4	
---------------------------------------	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.mii.ru/search.php> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://uerbt.ru/> - электронная библиотека кафедры.
5. Поисковые системы : YANDEX, GOOGLE, MAIL.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие пакета программ Microsoft Office и операционная среда Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 10 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры
«Управление эксплуатационной
работой и безопасностью на
транспорте»

В.К. Полякова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической
комиссии

Н.А. Клычева