

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
23.03.01 Технология транспортных процессов,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация работы начальника станции**

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление на  
железнодорожном транспорте

Форма обучения: Очно-заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 20662  
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей  
Федорович  
Дата: 22.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в технической области для решения профессиональных задач, а так же подготовка специалистов по организации перевозок и управлению на железнодорожном транспорте; получение студентами знаний в области эффективного использования технической вооруженности железнодорожного транспорта с учетом объема работы, умения решать вопросы развития технических средств как в условиях текущей эксплуатации, так и на ближайшую и дальнюю перспективу; научить эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу направлений, участков, железнодорожных узлов, сортировочных, участковых и промежуточных станций; применять методы системного анализа для выбора оптимальной технологии и технического оснащения станций, обеспечивающих высокое качество эксплуатационной работы для следующих видов деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих задач:

- формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, коммерческой работы в сфере грузовых перевозок и таможенно- брокерской деятельности;

- разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте;

- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, единых технологических процессов работы железнодорожных станций и узлов, а также путей необщего пользования;

- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;

- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

- разработка эффективных схем организации поездной и маневровой работы на железнодорожном транспорте;

организационно-управленческая деятельность:

организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью;

оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;

организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;

выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования;

осуществление контроля и управления системами организации движения поездов и маневровой работы;

научно-исследовательская деятельность:

анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа с использованием современных методов исследований;

создание моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

поиск и анализ информации по объектам исследований; техническое и организационное обеспечение исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-5** - Способен оперативно планировать и управлять эксплуатационной работой железнодорожных подразделений, искать пути увеличения пропускной и провозной способности железнодорожных линий, управлять перевозочным процессом на основе оперативного руководства деятельностью подразделений железнодорожного транспорта, контролировать результаты оперативной деятельности, направленной на обеспечение безопасности движения, а также безопасного и качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах. Способен управлять перевозочным процессом на объектах транспортной

инфраструктуры с учетом технических средств обеспечения безопасности движения поездов.;

**ПК-9** - Способен применять в профессиональной деятельности принципы, условия и методы обеспечения безопасности движения поездов, требования и нормы правил технической эксплуатации, инструкций и других документов по вопросам устройства, содержания и эксплуатации технических средств железных дорог, а так же технологических процессов, принципов и условий, обеспечивающих безаварийную работу транспортных объектов. Способен использовать нормативную и техническую документацию при контроле состояния и эксплуатации устройств, обеспечивающих безопасность движения.;

**ПК-11** - Способен управлять коллективом исполнителей, организовывать работу производственных подразделений с минимальными затратами и эффективным использованием технических средств.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

должностные обязанности начальника станции, структуру и особенности работы станций; содержание основных технологических и нормативных документов; показатели работы железнодорожной станции; порядок действий при возникновении нестандартных и аварийных ситуаций.

**Уметь:**

работать с нормативными и регламентирующими документами; планировать, организовывать и контролировать работу железнодорожной станции при безусловном обеспечении безопасности движения поездов; проводить анализ работы подразделений железнодорожной станции, определять узкие места и находить пути их устранения.

**Владеть:**

навыками решения управленческих задач, связанных с организацией работы железнодорожной станции и управления перевозочным процессом; навыками работы с технической документацией для контроля работы устройств железнодорожной станции; приёмами организации команды исполнителей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Структура управления железнодорожной станцией. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Права, обязанности, ответственность начальника железнодорожной станции.
2	Мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов. Основные вопросы, рассматриваемые в лекции: - Безопасность движения на железнодорожном транспорте. - Организационно-технические мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов. - Технические требования.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p>Организация актов-претензионной и претензионно-исковой работы на железнодорожной станции.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Особенности актов-претензионной работы.</li> <li>- Особенности заключения договора на перевозку грузов железнодорожным транспортом, в том числе при разных режимах перевозки.</li> </ul>
4	<p>Организация проведения комиссионного месячного осмотра железнодорожной станции.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация и проведение осмотра.</li> <li>- Оформление результатов осмотра.</li> <li>- Порядок осуществления контроля за устранением неисправностей.</li> </ul>
5	<p>Организация работы начальника железнодорожной станции в период проведения ремонтных работ на станции и прилегающих участках.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения.</li> </ul>
6	<p>Работа станции в зимний период.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка хозяйства и кадров станции к работе в зимних условиях.</li> <li>- Организация и технология работы зимой.</li> <li>- Организация и механизация снегоборьбы на станциях.</li> </ul>
7	<p>Обеспечение и контроль за транспортной безопасностью объектов инфраструктуры на железнодорожной станции.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Взаимодействие с органами исполнительной власти.</li> </ul>
8	<p>Организация работы по антитеррористической деятельности и гражданской обороне на станции.</p> <p>Основные вопросы, рассматриваемые в лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Общие положения.</li> <li>- Организация службы по охране объекта.</li> <li>- Обязанности сотрудника охраны объекта.</li> <li>- Организация антитеррористической безопасности при эксплуатации пассажирского автотранспорта.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции в зимний период.</p> <p>В рамках практического занятия приобретают навыки и знания по особенностям действий работников в период заснеженности и низких температур.</p>
2	<p>Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции при возникновении аварийной ситуации.</p> <p>В рамках практического занятия приобретают навыки и знания по порядку действий при возникновении инцидента (аварийной ситуации) на железнодорожном подвижном составе (полувагоны, цистерны, платформы и т.д.), груженом опасными грузами, и аварий.</p>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции при угрозе террористического акта. В рамках практического занятия приобретают навыки и знания по порядку действий при угрозе совершения или совершении террористического акта работников объектов (территорий), к антитеррористической защищенности которых установлены отдельные требования нормативными правовыми актами Российской Федерации.
4	Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции при предоставлении «окна» для капитального ремонта на прилегающем участке. В рамках практического занятия приобретают навыки и знания по порядку действий работников и особенностям следования поездов после задержек, вызванных предоставлением «окна».
5	Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции при предоставлении «окна» для капитального ремонта в пределах станции. В рамках практического занятия приобретают навыки и знания по порядку действий работников и особенностям оформления документации и разрешений на проведение «окна» в границах станции.
6	Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Проведение комиссионного месячного осмотра. В рамках практического занятия приобретают навыки и знания по порядку действий работников в период организации и проведения комиссионных месячных осмотров на станциях, основной целью которых является определение соответствия данной инфраструктуры требованиям действующих нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти в области железнодорожного транспорта, нормативных документов ОАО «РЖД», нормативно-технической документации по стандартизации и иных документов по обеспечению безопасности движения, выявления конкретных несоответствий в содержании инфраструктуры и устранение выявленных несоответствий в установленные сроки.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка отчётов по деловым играм.
2	Подготовка к промежуточной аттестации.
3	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Исследование операций на железнодорожных станциях А.Ф. Бородин, В.В. Панин Однотомное издание - М.: МИИТ. - 72 с. , 2008	НТБ (ЭЭ); НТБ (уч.4)
2	Управление и информационные технологии на железнодорожном транспорте Л.П. Тулупов, Э.К. Лецкий,	НТБ (БР.); НТБ (уч.4); НТБ (фб.); НТБ (чз.1)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/search.php> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.

2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».

3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.

4. <http://uerbt.ru/> - электронная библиотека кафедры.

5. Поисковые системы : YANDEX, GOOGLE, MAIL.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие пакета программ Microsoft Office и операционная среда Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Управление эксплуатационной  
работой и безопасностью на  
транспорте»

В.К. Полякова

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТБиИС

С.П. Вакуленко

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова