

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация работы начальника станции**

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Грузовая и коммерческая работа

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 20662  
Подписал: заведующий кафедрой Бородин Андрей  
Федорович  
Дата: 13.06.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Цели освоения дисциплины: формирование у студентов теоретической базы и практических навыков в технической области для решения профессиональных задач, а так же подготовка специалистов по организации перевозок и управлению на железнодорожном транспорте; получение студентами знаний в области эффективного использования технической вооруженности железнодорожного транспорта с учетом объема работы, умения решать вопросы развития технических средств как в условиях текущей эксплуатации, так и на ближайшую и дальнюю перспективу; научить эффективно организовывать по прогрессивной технологии работу направлений, участков, железнодорожных узлов, сортировочных, участковых и промежуточных станций; применять методы системного анализа для выбора оптимальной технологии и технического оснащения станций, обеспечивающих высокое качество эксплуатационной работы для следующих видов деятельности:

- производственно-технологической;
- организационно-управленческой;
- научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая деятельность:

- формирование и проведение единой технической политики в области организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, коммерческой работы в сфере грузовых перевозок и таможенно- брокерской деятельности;

- разработка и внедрение с учетом требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники мер по совершенствованию систем управления на железнодорожном транспорте;

- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики, единых технологических процессов работы железнодорожных станций и узлов, а также путей необщего пользования;

- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов;

- обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области железнодорожного транспорта при перевозках пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;

разработка эффективных схем организации поездной и маневровой работы на железнодорожном транспорте;

организационно-управленческая деятельность:

организация и управление перевозочным процессом, коммерческой работой в сфере грузовых перевозок железнодорожным транспортом и таможенно-брокерской деятельностью;

оптимизация использования пропускной и перерабатывающей способности инфраструктуры железнодорожного транспорта, технических средств и прогрессивных технологий в целях снижения себестоимости перевозок, обеспечения их эффективности;

организация работы коллектива исполнителей, выбор, обоснование, принятие и реализация управленческих решений;

выбор и разработка рациональных нормативов эксплуатации транспортных средств и оборудования;

осуществление контроля и управления системами организации движения поездов и маневровой работы;

научно-исследовательская деятельность:

анализ состояния и динамики показателей качества систем организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа с использованием современных методов исследований;

создание моделей процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков на основе принципов логистики, позволяющих прогнозировать их свойства;

поиск и анализ информации по объектам исследований; техническое и организационное обеспечение исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

должностные обязанности начальника станции, структуру и особенности работы станций; содержание основных технологических и нормативных документов; показатели работы железнодорожной станции; порядок действий при возникновении нестандартных и аварийных ситуаций.

**Уметь:**

работать с нормативными и регламентирующими документами; планировать, организовывать и контролировать работу железнодорожной станции при безусловном обеспечении безопасности движения поездов; проводить анализ работы подразделений железнодорожной станции, определять узкие места и находить пути их устранения.

**Владеть:**

навыками решения управленческих задач, связанных с организацией работы железнодорожной станции и управления перевозочным процессом; навыками работы с технической документацией для контроля работы устройств железнодорожной станции; приёмами организации команды исполнителей.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №8
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	28	28
В том числе:		
Занятия лекционного типа	14	14
Занятия семинарского типа	14	14

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Структура управления железнодорожной станцией. Права, обязанности, ответственность начальника железнодорожной станции.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Структура управления железнодорожным транспортом.</li> <li>- Межгосударственные органы управления.</li> <li>- Государственные органы управления.</li> <li>- Организационная структура ОАО «РЖД».</li> <li>- Структура оперативно-диспетчерской смены ЦД.</li> <li>- Права, обязанности, ответственность ДС.</li> </ul>
2	<p>Мероприятия по обеспечению безопасности движения поездов.</p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Главные составляющие системы обеспечения безопасности движения поездов.</li> <li>- Причины возникновения нарушений безопасности движения поездов.</li> <li>- Профессиональный отбор кандидатов на должности, связанные с движением поездов.</li> <li>- Организация технического обучения кадров и повышение их квалификации, отработка практических навыков действий в нестандартных ситуациях.</li> <li>- Периодические испытания работников, связанных с движением поездов, в знании ПТЭ, других нормативных актов и должностных инструкций;</li> <li>- Регулярное проведение внезапных проверок (в т.ч. ночных) несения службы работниками, связанными с движением поездов и маневровой работой.</li> <li>- Проведение еженедельных дней безопасности движения.</li> <li>- Расследование каждого случая нарушения безопасности движения с разбором результатов в установленном порядке.</li> <li>- Содержание в исправном состоянии и эффективное использование средств дефектоскопии и систем диагностики.</li> <li>- Осуществление по утвержденному графику проверок состояния и использования устройств и приборов безопасности (АЛСН, ПОНАБ, ДИСК, радиосвязи и других) с принятием мер по устранению выявленных недостатков.</li> <li>- Проведение постоянной работы по созданию и внедрению новых устройств, приборов безопасности и систем диагностики.</li> <li>- Сертификация технических средств железнодорожного транспорта и лицензирование производственной деятельности предприятий по их ремонту.</li> <li>- Осуществление комплекса организационно-технических мер по предупреждению особо опасных нарушений.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
3	<p><b>Организация актов-претензионной и претензионно-исковой работы на железнодорожной станции.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок составления коммерческих актов, учета случаев несохраненных перевозок, расчетов между железными дорогами по удовлетворенным претензиям и искам за утрату, недостачу, порчу и повреждение груза.</li> <li>- Пересылки коммерческих актов, учета случаев несохраненных перевозок, расчетов между железными дорогами по удовлетворенным претензиям и искам за утрату, недостачу, порчу и повреждение груза.</li> <li>- Расследования коммерческих актов, учета случаев несохраненных перевозок, расчетов между железными дорогами по удовлетворенным претензиям и искам за утрату, недостачу, порчу и повреждение груза.</li> <li>- Описание в коммерческом акте результата проверки груза.</li> <li>- Порядок обжалования отказа в составлении актов и подпись актов.</li> <li>- Требования к составлению актов.</li> <li>- Порядок расследования случаев по несохраненным перевозкам грузов.</li> <li>- Порядок предъявления претензий.</li> <li>- Элементы претензионного порядка.</li> <li>- Порядок и сроки рассмотрения претензий перевозчиком.</li> <li>- Порядок предъявления исков к перевозчикам и клиентам.</li> <li>- Требования к иску и прилагаемым документам.</li> <li>- Особенности рассмотрения споров в судах.</li> <li>- Порядок возмещения ущерба виновной стороной.</li> </ul>
4	<p><b>Организация проведения комиссионного месячного осмотра железнодорожной станции.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок организации и проведения осмотра сооружений, устройств и служебно-технических зданий, находящихся в распоряжении начальника станции, а также стрелочных переводов на главных и приемоотправочных путях (далее осмотр) на железных дорогах ОАО «РЖД».</li> <li>- Основные задачи осмотра.</li> <li>- Определение текущего состояния инфраструктуры станций.</li> <li>- Выявление отклонений в содержании инфраструктуры.</li> <li>- Определение сроков устранения неисправностей.</li> <li>- Осуществление контроля за устранением выявленных неисправностей.</li> <li>- Периодичность проведения комиссионного осмотра.</li> <li>- Оформление результатов осмотра в системе АС КМО.</li> </ul>
5	<p><b>Организация работы начальника железнодорожной станции в период проведения ремонтных работ на станции и прилегающих участках.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Прием и отправление поездов в условиях производства ремонтно-строительных работ на железнодорожных путях и сооружениях;</li> <li>- Производства маневров на станциях в условиях производства ремонтно-строительных работ на железнодорожных путях и сооружениях;</li> <li>- Порядок выдачи предупреждений на поезда в условиях производства ремонтно-строительных работ на железнодорожных путях и сооружениях;</li> <li>- Другие правила, регламентирующие безопасность движения поездов и маневровой работы в условиях производства ремонтно-строительных работ на железнодорожных путях и сооружениях.</li> </ul>
6	<p><b>Работа станции в зимний период.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок подготовки станции к работе в зимних условиях.</li> <li>- Организация работ по снегоборьбе.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Меры по обеспечению безопасности и бесперебойному движению поездов.</li> <li>- Порядок работы при особо сложных погодных условиях</li> <li>- Сроки, система планирования работ и контроль за выполнением.</li> </ul>
7	<p><b>Обеспечение и контроль за транспортной безопасностью объектов инфраструктуры на железнодорожной станции. Взаимодействие с органами исполнительной власти.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные направления деятельности подразделений аппарата управления, филиалов, структурных подразделений ОАО "РЖД" по организации обеспечения транспортной безопасности.</li> <li>- Обеспечение транспортной безопасности объектов и транспортных средств подразделения аппарата управления, филиалы, структурные подразделения ОАО «РЖД».</li> <li>- Категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств.</li> <li>- Критические элементы объекта транспортной инфраструктуры.</li> <li>- Лица, ответственные за обеспечение транспортной безопасности в субъекте транспортной инфраструктуры.</li> </ul>
8	<p><b>Организация работы по антитеррористической деятельности и гражданской обороне на станции.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация антитеррористической безопасности на станции.</li> <li>- Обеспечение охраны станции.</li> <li>- Разрабатываемая документация</li> <li>- Меры инженерно-технической укрепленности станции.</li> <li>- Оборудование объекта техническими средствами охранной и тревожной сигнализации.</li> <li>- Системы оповещения.</li> <li>- Рекомендации по действиям при обнаружении признаков, указывающих на возможность совершения террористических актов.</li> <li>- Рекомендации по действиям в условиях совершения террористического акта.</li> </ul>
9	<p><b>Охрана труда, коллективный договор.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Перечень требований инструкций и правил по охране труда, подлежащих выполнению.</li> <li>- Порядок прохождения медицинских осмотров и инструктажей.</li> <li>- Обеспечение работникам безопасные условия труда.</li> <li>- Какие профессии и работы являются вредными или опасными.</li> <li>- Работники каких профессий вправе претендовать на дополнительные гарантии, льготы и компенсации.</li> <li>- Какие гарантии, льготы и компенсации предоставляются работникам.</li> <li>- Главная цель коллективного договора.</li> <li>- Стороны коллективного договора.</li> <li>- Значение коллективных договоров.</li> <li>- Классификация условий коллективного договора.</li> <li>- Срок ведения коллективных переговоров.</li> </ul>
10	<p><b>Порядок действий при аварийных и чрезвычайных ситуациях. Экологическая безопасность.</b></p> <p>Рассматриваемые вопросы в рамках лекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Меры безопасности и порядок ликвидации аварийных ситуаций с опасными грузами при перевозке их по железным дорогам.</li> <li>- Действия работников железнодорожного транспорта и привлеченных формирований при возникновении аварийной ситуации.</li> <li>- Основные формы проявления транспортной опасности грузов.</li> <li>- Необходимые для ликвидации аварийной ситуации средства.</li> <li>- Указания по доврачебной помощи.</li> <li>- Указания по врачебной помощи.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	<p>- Сущность экологических рисков.</p> <p>- Характеристика железнодорожной отрасли с точки зрения негативного воздействия на окружающую среду.</p> <p>- Разработки нормативных документов и научно-технического обеспечения природоохранной деятельности как одного из приоритетных направлений развития науки, техники и технологий в холдинге ОАО «РЖД».</p>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<p>Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции в зимний период.</p> <p>В рамках практического занятия приобретают навыки и знания по организации работы в зимний период.</p>
2	<p>Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции при возникновении аварийной ситуации.</p> <p>В рамках практического занятия приобретают навыки и знания при возникновении аварийной ситуации.</p>
3	<p>Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции при угрозе террористического акта.</p> <p>В рамках практического занятия приобретают навыки и знания при угрозе террористического акта.</p>
4	<p>Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции при предоставлении «окна» для капитального ремонта на прилегающем участке.</p> <p>В рамках практического занятия приобретают навыки и знания о предоставлении «окна» для капитального ремонта на прилегающем участке.</p>
5	<p>Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Организация работы станции при предоставлении «окна» для капитального ремонта в пределах станции.</p> <p>В рамках практического занятия приобретают навыки и знания о предоставлении «окна» для капитального ремонта в пределах станции.</p>
6	<p>Деловая игра «Организация работы железнодорожной станции». Проведение комиссионного месячного осмотра.</p> <p>В рамках практического занятия приобретают навыки и знания о проведении комиссионного месячного осмотра.</p>

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка отчётов по деловым играм.
2	Изучение литературы из приведенных источников.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.



5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Исследование операций на железнодорожных станциях Бородин А.Ф., Панин В.В. Методические указания — М.: МИИТ, 2008. — 72 с.	Сайт кафедры <a href="http://uerbt.ru">http://uerbt.ru</a>
2	Технология и управление работой станций и узлов Бородин А.Ф., Минаков А.Н., Колесникова Е.С., Панин В.В. Методические указания – М.: МИИТ, 2012. — 146 с.	Сайт кафедры <a href="http://uerbt.ru">http://uerbt.ru</a>
3	График движения поездов и пропускная способность участков Бессонова Н.В., Максимова Е.С., Батурин А.П. Учебно-методическое издание – М.: РУТ (МИИТ), 2022. – 110 с.	Сайт кафедры <a href="http://uerbt.ru">http://uerbt.ru</a>
4	Увеличение провозной способности железнодорожной линии Батурин А.П., Минаков А.Н., Морозов В.Н. Методические указания — М.: МИИТ. — 44 с. , 201	Сайт кафедры <a href="http://uerbt.ru">http://uerbt.ru</a>
5	Организация работы полигона железной дороги Батурин А.П., Минаков А.Н., Шмулевич М.И. – М.: МИИТ, 2009. — 73 с.	Сайт кафедры <a href="http://uerbt.ru">http://uerbt.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. <http://uerbt.ru/> - электронная библиотека кафедры;
5. Поисковые системы : YANDEX, GOOGLE, MAIL.

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Для проведения занятий по дисциплине необходимо наличие пакета программ Microsoft Office и операционная среда Windows.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитория для проведения занятий по дисциплине должна быть оснащена доской, проектором, экраном и ПК или ноутбуком

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

старший преподаватель кафедры  
«Управление эксплуатационной  
работой и безопасностью на  
транспорте»

В.К. Полякова

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой ЛТСТ

А.С. Сеницына

Заведующий кафедрой УЭРиБТ

А.Ф. Бородин

Председатель учебно-методической  
комиссии

Н.А. Андриянова