

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

Кафедра        «Эксплуатация железных дорог»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация работы экспедиторских фирм»**

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Организация работы экспедиторских фирм» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими:

- знаний технического обеспечения и технологии, применяемых в транспортно-экспедиционном обслуживании, правовой основы экспедиторской деятельности; принципов построения и функционирования экспедиторских структур; порядка организации перевозок в прямом, смешанном и международном сообщениях; методов управления транспортно-экспедиционной работой и оценки качества работы экспедиторской фирмы; принципов взаимодействия перевозчиков и потребителей транспортных услуг с транспортно-экспедиционными компаниями;
- умений изучать, анализировать и оптимизировать структуру экспедиторской фирмы, выявлять ее перспективы на транспортном рынке; создавать структуры транспортно-экспедиционного обслуживания; распределять обязанности между работниками фирмы; разрабатывать новые виды транспортно-экспедиционных услуг; организовать доставку грузов в прямом железнодорожном, а также в смешанном и международном сообщениях с участием железнодорожного транспорта;
- навыков владения средствами информационного и программного обеспечения, применяемыми в экспедиторской деятельности; методами расчета качества и эффективности работы транспортной компании; технологиями организации доставки грузов, выполнения работ и оказания услуг, связанных с перевозочным процессом.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация работы экспедиторских фирм" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-12	готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем
ПК-3	готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиционных компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте
ПК-4	способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг
ПК-10	готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг
ПСК-1.5	способностью к обеспечению взаимодействия перевозчиков грузов и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте, взаимодействию магистрального и промышленного транспорта

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии в рамках дисциплины "Организация работы экспедиторских фирм", в соответствии с требованиями ФГОС ВО и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков. Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как: \* технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс); \* гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала); \* технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей); \* технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач); \* информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности); \* технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях). Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация компетентного и личностно-деятельного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов), при этом по дисциплине "Организация работы экспедиторских фирм" практические занятия с использованием интерактивных форм составляют 4 ч. .

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

##### **Раздел 1. СИСТЕМЫ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ**

- 1.1 Сущность транспортного экспедирования.
- 1.2 Виды транспортно-экспедиционных услуг
- 1.3 Правоотношения при транспортно-экспедиционном обслуживании
- 1.4. Основы регулирования деятельности транспортно-экспедиторских компаний

## РАЗДЕЛ 1

Раздел 1. СИСТЕМЫ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ  
выполнение К

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. ЭКСПЕДИТОРЫ НА РЫНКЕ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ

- 2.1 Устав ассоциации российских экспедиторов.
- 2.2 Обязанности экспедитора. Работа экспедитора. Внутренние и внешние отношения агента и экспедитора. Функции экспедитора и агента на рынке транспортных услуг. Преимущества сотрудничества клиентов с экспедитором.
- 2.3 Методы и критерии выбора внешнего экспедитора.

## РАЗДЕЛ 2

Раздел 2. ЭКСПЕДИТОРЫ НА РЫНКЕ ТРАНСПОРТНЫХ УСЛУГ  
выполнение К

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ЭКСПЕДИТОРСКОЙ ФИРМЫ

- 3.1 Правовое регулирование ТЭО.
- 3.2 Закон РФ «О транспортной экспедиции».
- 3.3 Условия контрактов «Инкотермс – 2000».
- 3.4 Таможенное законодательство.

## РАЗДЕЛ 3

Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ЭКСПЕДИТОРСКОЙ ФИРМЫ  
выполнение К

## РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЙ КОМПАНИЕЙ

- 4.1 Виды транспортно-экспедиторских компаний.
- 4.2 Типовая структура транспортно-экспедиторской компании.
- 4.3 Организация работы транспортно-экспедиторских компаний на железнодорожном транспорте.
- 4.4 Рейтинг транспортно-экспедиторских компаний.
- 4.5 Опыт работы ведущих транспортно-экспедиторских компаний в России и за рубежом.

## РАЗДЕЛ 4

Раздел 4. УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЙ КОМПАНИЕЙ  
работа в группе

## РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТАВКИ ГРУЗОВ ПО ВИДАМ СООБЩЕНИЙ

- 3.1. Основы железнодорожной экспедиции.
- 3.2. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок грузов в смешанном сообщении.

3.3. Услуги на пограничных железнодорожных станциях.

#### РАЗДЕЛ 5

Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТАВКИ ГРУЗОВ ПО ВИДАМ СООБЩЕНИЙ  
работа в группе

#### РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЭКСПЕДИТОРСКОЙ СТРУКТУРЫ, КАЧЕСТВО  
работа в группе, выполнение К

#### РАЗДЕЛ 6

Раздел 6. КАЧЕСТВО РАБОТЫ ЭКСПЕДИТОРСКОЙ СТРУКТУРЫ, КАЧЕСТВО

6.1 Преимущества транспортного экспедирования.

6.2. Критерии выбора вариантов организации внешнеторговых перевозок.

6.3. Порядок оценки вариантов транспортно-экспедиционного обслуживания.

6.4 Подготовка транспортно-экспедиционных документов.

#### РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. ТАКТИКА ПОВЕДЕНИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

7.1 Сущность, функции стратегического планирования.

7.2 Формулирование миссии организации.

7.3 Цели организации.

7.4 Анализ внешней и внутренней среды организации.

7.5 Разработка стратегии фирмы.

#### РАЗДЕЛ 7

Раздел 7. ТАКТИКА ПОВЕДЕНИЯ И СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ  
выполнение К

#### РАЗДЕЛ 8

Допуск к зачету с оценкой

#### РАЗДЕЛ 8

Допуск к зачету с оценкой  
Защита К

#### РАЗДЕЛ 9

Зачет с оценкой

#### РАЗДЕЛ 9

Зачет с оценкой  
ЗаО

Дифференцированный зачет

#### РАЗДЕЛ 11

Контрольная работа