

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

Кафедра        «Управление транспортными процессами»

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Организация работы экспедиторских фирм»**

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

## 1. Цели освоения учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Организация работы экспедиторских фирм» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно разрабатываемым стандартом (СУОС) по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими:

- знаний технического обеспечения и технологии, применяемых в транспортно-экспедиционном обслуживании, правовой основы экспедиторской деятельности; принципов построения и функционирования экспедиторских структур; порядка организации перевозок в прямом, смешанном и международном сообщениях; методов управления транспортно-экспедиционной работой и оценки качества работы экспедиторской фирмы; принципов взаимодействия перевозчиков и потребителей транспортных услуг с транспортно-экспедиционными компаниями;
- умений изучать, анализировать и оптимизировать структуру экспедиторской фирмы, выявлять ее перспективы на транспортном рынке; создавать структуры транспортно-экспедиционного обслуживания; распределять обязанности между работниками фирмы; разрабатывать новые виды транспортно-экспедиционных услуг; организовать доставку грузов в прямом железнодорожном, а также в смешанном и международном сообщениях с участием железнодорожного транспорта;
- навыков владения средствами информационного и программного обеспечения, применяемыми в экспедиторской деятельности; методами расчета качества и эффективности работы транспортной компании; технологиями организации доставки грузов, выполнения работ и оказания услуг, связанных с перевозочным процессом.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация работы экспедиторских фирм" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

## 3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПКР-1	Способен к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающих оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте
ПКР-4	Готов к предоставлению грузовладельцам услуг; по оформлению перевозочных документов, расчету тарифов; таможенному оформлению грузов и транспортных средств при организации перевозок в международном сообщении
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины составляет**

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

#### **5. Образовательные технологии**

Образовательные технологии в рамках дисциплины "Организация работы экспедиторских фирм", в соответствии с требованиями СУОС и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков. Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как: \* технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс); \* гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала); \* технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей); \* технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач); \* информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности); \* технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях). Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист. Реализация компетентного и личностно-деятельного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов).

#### **6. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)**

##### **РАЗДЕЛ 1**

##### **ТРАНСПОРТНОЕ ЭКСПЕДИРОВАНИЕ**

Устный опрос

##### **РАЗДЕЛ 1**

## ТРАНСПОРТНОЕ ЭКСПЕДИРОВАНИЕ

1.1. Основные понятия.

1.2. Виды транспортно-экспедиционных услуг

1.3. Требования к качеству экспедиционных услуг. Стандарты.

## РАЗДЕЛ 2

### ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕДИРОВАНИЯ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ

Устный опрос

## РАЗДЕЛ 2

### ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕДИРОВАНИЯ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ

2.1 Национальное законодательство Российской Федерации

2.2 Правовое регулирование экспедирования в международных перевозках.

## РАЗДЕЛ 3

### СИСТЕМА ФИРМЕННОГО ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Выполнение заданий на практических занятиях

## РАЗДЕЛ 3

### СИСТЕМА ФИРМЕННОГО ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

3.1 Структура фирменного транспортного обслуживания

3.2 Организация экспедиционного обслуживания на станциях

3.3 Перечень работ и услуг оказываемых ОАО «РЖД» при организации перевозок грузов

3.4 Организация перевозок грузов в вагонах компаний-операторов

3.5 Транспортно-экспедиционное обслуживание экспортно-импортных перевозок

## РАЗДЕЛ 4

### УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЙ КОМПАНИЕЙ

Устный опрос

## РАЗДЕЛ 4

### УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЙ КОМПАНИЕЙ

4.1 Виды транспортно-экспедиторских компаний.

4.2 Типовая структура транспортно-экспедиторской компании.

4.3 Организация работы транспортно-экспедиторских компаний на железнодорожном транспорте.

4.4 Рейтинг транспортно-экспедиторских компаний.

4.5 Опыт работы ведущих транспортно-экспедиторских компаний в России и за рубежом

## РАЗДЕЛ 5

### ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТАВКИ ГРУЗОВ ПО ВИДАМ СООБЩЕНИЙ

Выполнение заданий на практических занятиях

## РАЗДЕЛ 5

### ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТАВКИ ГРУЗОВ ПО ВИДАМ СООБЩЕНИЙ

3.1. Основы железнодорожной экспедиции.

3.2. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок грузов в смешанном сообщении.

3.3. Услуги на пограничных железнодорожных станциях

## РАЗДЕЛ 6

### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЙ

## ЭКСПЕДИТОРСКИМИ ФИРМАМИ

Выполнение заданий на практических занятиях

### РАЗДЕЛ 6

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЙ ЭКСПЕДИТОРСКИМИ ФИРМАМИ

6.1 Оказание информационных услуг

6.2. Организация таможенного сопровождения

6.3. Страхование грузов.

### РАЗДЕЛ 7

#### МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКСПЕДИТОРОВ

Устный опрос

### РАЗДЕЛ 7

#### МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКСПЕДИТОРОВ

7.1 Международная федерация экспедиторских ассоциаций

7.2 Ассоциация российских экспедиторов.

зачет