МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ

04 сентября 2017 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Кузнецов Александр Петрович, д.т.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация работы экспедиторских фирм

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании	Одобрено на заседании кафедры
Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии Н.А. Клычева	Протокол № 2 27 сентября 2019 г. И.о. заведующего кафедрой Н.Е. Лысенко

Москва

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и представлений в области теории и практики организации, управления и технологии работы операторских компаний и экспедиторских фирм, оперативного планирования, агентирования перевозок; разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики.
Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:
производственно-технологической;
организационно-управленческой;
проектной;
научно-исследовательской.
Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):
производственно-технологическая:
разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности;
организационно-управленческая:
использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект;
проектная:
проектирование системы доставки грузов;
научно-исследовательская:
поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.
Задачи дисциплины – научить студентов правильно и эффективно организовывать перевозку грузов несколькими видами транспорта «от двери отправителя до двери получателя», с минимальным простоем подвижного состава, высокой эффективностью использования технических средств и низкой себестоимостью переработки вагонов и грузов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация работы экспедиторских фирм" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-22 способностью к решению задач определения потребности в: развитии транспортной сети; подвижном составе с учетом организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса	Знать и понимать: методы эффективного и безопасного использования подвижного состава компаний; Уметь: использовать методы привлечения дополнительных объемов перевозок; планирования стратегии операторских компаний и экспедиторских фирм. Владеть: инженерными расчетами и программным обеспечением обоснования эффективности транспортного сервиса по доставке товаров с наименьшими затратами; основами технологического обеспечения транспортных услуг; функциями менеджмента в организации перевозок, работ и услуг.
2	ПК-26 способностью изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени	Знать и понимать: методы использования информационных технологий при разработке транспортно-технологических схем доставки грузов; координации действий всех участников доставки для достижения поставленных клиентом целей; Уметь: использовать методы и средства создания новых форм обслуживания на основе научно-технических достижений и современных ресурсосберегающих технологий перевозочного процесса; планирования перевозок по видам сообщения; Владеть: информационным обеспечением операторских компаний и экспедиторских фирм;

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

	Количество часов	
Вид учебной работы	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	54	54,15
Аудиторные занятия (всего):	54	54
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	36	36
Самостоятельная работа (всего)	54	54
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 1. Транспорт во внешнеэкономической деятельности государства (ВЭД).	4/2		2		24	30/2	
2	7	Тема 1.1 Тема 1.1. Транспортно-экспедиторская деятельность в России. Современное понятие ТЭД. Термины и определения. История возникновения ТЭД. Традиции ТЭД на железных дорогах России.	4/2				1	5/2	
3	7	Тема 1.1 Тема 1.4. Способы оценки конкурентоспособности ТЭД. Распределение показателей транспортно-логистического обслуживания. Комплексный показатель оценки качества услуг.			2		23	25	
4	7	Раздел 2 2. Транспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО).	2/4		1		1	4/4	
5	7	Тема 2.2 Тема 2.1. Субъекты транспортно-экспедиторского обслуживания.			1		1	2	
6	7	Тема 2.2 Тема 2.4. Модели системы экспедирования.	1/2					1/2	
7	7	Тема 2.2 Тема 2.3. Классификация ТЭО в соответствии с Государственными стандартами России.	1/2					1/2	
8	7	Раздел 3 3. Транспортное страхование.			2/2		4	6/2	
9	7	Тема 3.3			2/2		4	6/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Тема 3.1. Основы транспортного страхования.							
10	7	Раздел 4 4. Правовое регулирование экспедиторской деятельности.	6		4/2		3	13/2	
11	7	Тема 4.4 Тема 4.1. Правовое регулирование экспедиторской деятельности в России.	1		2/2		1	4/2	
12	7	Тема 4.4 Тема 4.3. Договор на ТЭО.	1		1		1	3	
13	7	Тема 4.4 Тема 4.2. Правовое регулирование экспедиторской деятельности за рубежом.	4		1		1	6	
14	7	Раздел 5 5. Транспортное агентирование.	1		16/6		11	28/6	
15	7	Тема 5.5 Тема 5.1. Договор транспортного агентирования. Агентирование в морских портах.			8/4		5	13/4	ПК1, Текущий контроль по разделам 1-5 (Решение задач)
16	7	Тема 5.5 Тема 5.3. Агентирование международных воздушных перевозок.	1		4/2		6	11/2	
17	7	Тема 5.5 Тема 5.2. Агентирование автомобильных перевозок.			4			4	
18	7	Раздел 6 6. Международные и национальные ассоциации.	1		6/2		5	12/2	
19	7	Тема 6.6 Тема 6.1. Международные ассоциации.	1				4	5	
20	7	Тема 6.6 Тема 6.2. Национальные ассоциации.			6/2		1	7/2	
21	7	Раздел 7	1/1		2		4	7/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		7. «Инкотермс».							
22	7	Тема 7.7 Тема 7.1. «Инкотермс».	1/1		2		4	7/1	
23	7	Раздел 8 8. Компании-операторы.	2/1				1	3/1	
24	7	Тема 8.8 Тема 8.1. Компании-операторы подвижного состава.	1/1				1	2/1	
25	7	Тема 8.8 Тема 8.2. Тарифное регулирование.	1					1	
26	7	Раздел 9 9. Автоматизированная информационная система экспедиторской деятельности.	1		3		1	5	ПК2, Текущий контроль по разделам 6-9 (Решение задач)
27	7	Тема 9.9 Тема 9.1. Автоматизированная информационная система экспедиторской деятельности.	1		3		1	5	
28		Тема 2.2 Тема 2.2. Рынок транспортно-экспедиторских услуг.							
29		Всего:	18/8		36/12		54	108/20	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 36 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1.4. Способы оценки конкурентоспособности ТЭД. Распределение показателей транспортно-логистического обслуживания. Комплексный показатель оценки качества услуг.	Тема 1.4. ПЗ № 1	2
2	7	Тема 2.1. Субъекты транспортно-экспедиторского обслуживания.	Тема 2.1. . ПЗ № 2	1
3	7	Тема 3.1. Основы транспортного страхования.	Тема 3.1. ПЗ № 3	2 / 2
4	7	Тема 4.2. Правовое регулирование экспедиторской деятельности за рубежом.	Тема 4.2. ПЗ № 5	1
5	7	Тема 4.3. Договор на ТЭО.	Тема 4.3. ПЗ № 5	1
6	7	Тема 4.1. Правовое регулирование экспедиторской деятельности в России.	Правовое регулирование операторских и транспортно - экспедиторских деятельности. (Изучение содержания и структуры документов).	2 / 2
7	7	Тема 5.2. Агентирование автомобильных перевозок.	Выбор перевозчика на основании анализа рынка транспортных услуг и заданных критериев.	4
8	7	Тема 5.1. Договор транспортного агентирования. Агентирование в морских портах.	Тема 5.1. ПЗ № 6	4
9	7	Тема 5.3. Агентирование международных воздушных перевозок.	Тема 5.3. ПЗ № 7	4 / 2
10	7	Тема 5.1. Договор транспортного агентирования. Агентирование в морских портах.	Этапы и цели проведения сертификации. Документальное оформление	4 / 4

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	7	Тема 6.2. Национальные ассоциации.	Тема 6.2. ПЗ № 8	2
12	7	Тема 6.2. Национальные ассоциации.	Определение экономического эффекта от ведения ТЭО	4 / 2
13	7	Тема 7.1. «Инкотермс».	тема 7.1. ПЗ № 9	2
14	7	Тема 9.1. Автоматизированная информационная система экспедиторской деятельности.	Тема 9.1. ПЗ № 9	3
			ВСЕГО:	36/ 12

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Организация работы экспедиторских фирм» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 67 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 33 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (4 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (6 часов).

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 12 часов. Остальная часть практического курса (24 часа) проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организованна с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (15 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (10 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершенный объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение ситуационных задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1.1. Транспортно-экспедиторская деятельность в России. Современное понятие ТЭД. Термины и определения. История возникновения ТЭД. Традиции ТЭД на железных дорогах России.	Тема 1.1. Изучение конспектов.Изучение учебной литературы из приведенных источников.	1
2	7	Тема 1.4. Способы оценки конкурентоспособности ТЭД. Распределение показателей транспортно-логистического обслуживания. Комплексный показатель оценки качества услуг.	Тема 1.4. Подготовка к практическому занятию ПЗ №1.	23
3	7	Тема 2.1. Субъекты транспортно-экспедиторского обслуживания.	Тема 2.3. Изучение конспектов. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	1
4	7	Тема 3.1. Основы транспортного страхования.	Тема 3.1. Подготовка к практическому занятию ПЗ № 2,3. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	4
5	7	Тема 4.1. Правовое регулирование экспедиторской деятельности в России.	Тема 4.1. Изучение конспектов. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	1
6	7	Тема 4.2. Правовое регулирование экспедиторской деятельности за рубежом.	Тема 4.2. Подготовка к практическому занятию ПЗ № 4.	1
7	7	Тема 4.3. Договор на ТЭО.	Тема 4.3. Подготовка к практическому занятию ПЗ № 5.	1
8	7	Тема 5.1. Договор транспортного агентирования. Агентирование в морских портах.	Тема 5.1. Подготовка к ПЗ № 5	5
9	7	Тема 5.3. Агентирование международных воздушных перевозок.	Тема 5.3. Подготовка к ПЗ № 6. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	6
10	7	Тема 6.1. Международные ассоциации.	Тема 6.1. Изучение конспектов. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	4

11	7	Тема 6.2. Национальные ассоциации.	Тема 6.2. Подготовка к ПЗ № 7. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	1
12	7	Тема 7.1. «Инкотермс».	Тема 7.1. Подготовка к практическому занятию ПЗ №8.	4
13	7	Тема 8.1. Компании-операторы подвижного состава.	Тема 8.1. Изучение конспектов. Изучение учебной литературы из приведенных источников.	1
14	7	Тема 9.1. Автоматизированная информационная система экспедиторской деятельности.	Тема 9.1. Подготовка к практическому занятию ПЗ №9.	1
			ВСЕГО:	54

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Сервис на транспорте	Под ред. В.М. Николашина	М: Академия, 2011	Все разделы
2	Транспортно–экспедиционное обслуживание: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	Сханова С.Э.; Попова О.В.; Горев А.Э.	М.: Издательский центр "Академия", 2010	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	ГОСТ 5133-98 «Экспедиторские услуги на ж.д. транспорте»		0	http://www.consultant.ru/
4	ГКРФ (части 1,2,3) Гражданский кодекс Российской федерации		0	http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. http://library.miit.ru/ - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. http://rzd.ru/ - сайт ОАО «РЖД».
2. http://consultant.ru – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками.
2. http://garant.ru/- «Гарант», информационно-правовой портал.
3. http://elibrary.ru/ - научно-электронная библиотека.
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: http://znanium.com/.
5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: http://www.knigafund.ru/.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ): http://elibrary.ru/defaultx.asp
8. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ): http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
9. БД российских журналов East View: http://dlib.eastview.com
10. http://www.zeldortrans-jornal.ru/magazine/magazin.htm - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».
11. http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/ - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер».
12. http://pult.gudok.ru/archive/ - электронная библиотека журнала «Пульт управления».
13. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- средство подготовки презентаций MS PowerPoint;
- флэш-плеер Adobe Flash Player;
- текстовой редактор (MS Word, Open Office) и средства просмотра документов (Adobe Acrobat).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указаниям соответствующего оснащения
Лекционная аудитория должна быть оборудована персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов, лазерной указкой (ауд. 1515, 1519);
Учебные видеофильмы и прочие видеоматериалы;
Информационные слайды (презентации).

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Аудитории для лабораторных занятий оборудуются персональными компьютерами (не ниже Pentium4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0) с предустановленным программным обеспечением.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.
Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.
Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.
Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.
Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих бакалавров.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что- то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.