

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор РОАТ

 В.И. Апатцев

10 октября 2019 г.

Кафедра «Управление транспортными процессами»

Авторы Басыров Мансур Абдухаевич, к.т.н.  
Медведева Наталья Леонидовна, к.т.н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация работы экспедиторских фирм**

Направление подготовки: 23.03.01 – Технология транспортных процессов

Профиль: Организация перевозок и управление в единой транспортной системе

Квалификация выпускника: Бакалавр

Форма обучения: заочная

Год начала подготовки 2019

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании<br/>Учебно-методической комиссии института<br/>Протокол № 1<br/>10 октября 2019 г.<br/>Председатель учебно-методической<br/>комиссии</p> <p style="text-align: center;"><br/>С.Н. Климов</p> | <p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 3<br/>03 октября 2019 г.<br/>Заведующий кафедрой</p> <p style="text-align: center;"><br/>Г.М. Биленко</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167444  
Подписал: Заведующий кафедрой Биленко Геннадий Михайлович  
Дата: 03.10.2019

Москва 2019 г.

## **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целью освоения учебной дисциплины «Организация работы экспедиторских фирм» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно разрабатываемым стандартом (СУОС) по направлению подготовки 23.03.01 «Технология транспортных процессов» и приобретение ими:

- знаний технического обеспечения и технологии, применяемых в транспортно-экспедиционном обслуживании, правовой основы экспедиторской деятельности; принципов построения и функционирования экспедиторских структур; порядка организации перевозок в прямом, смешанном и международном сообщениях; методов управления транспортно-экспедиционной работой и оценки качества работы экспедиторской фирмы; принципов взаимодействия перевозчиков и потребителей транспортных услуг с транспортно-экспедиционными компаниями;
- умений изучать, анализировать и оптимизировать структуру экспедиторской фирмы, выявлять ее перспективы на транспортном рынке; создавать структуры транспортно-экспедиционного обслуживания; распределять обязанности между работниками фирмы; разрабатывать новые виды транспортно-экспедиционных услуг; организовать доставку грузов в прямом железнодорожном, а также в смешанном и международном сообщениях с участием железнодорожного транспорта;
- навыков владения средствами информационного и программного обеспечения, применяемыми в экспедиторской деятельности; методами расчета качества и эффективности работы транспортной компании; технологиями организации доставки грузов, выполнения работ и оказания услуг, связанных с перевозочным процессом.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Организация работы экспедиторских фирм" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Управление грузовой и коммерческой работой :**

Знания: комплекс транспортно-экспедиционного обслуживания на рынке транспортных услуг, параметры качества обслуживания клиентов железнодорожным транспортом; оценка полноты и степени доступности выполнения заказов; развитие рекламной деятельности; стимулирование развития транспортного рынка; основы технологии смежных видов транспорта, способы взаимодействия с ними

Умения: определять основные показатели, характеризующие работу и развитие транспортных систем: показатели технического оснащения, развития сети, перевозочной, технической и эксплуатационной работы; силы, действующие на груз при перемещении, рациональные уровни концентрации транспортно-экспедиционного обслуживания по центрам сервиса по грузовым и пассажирским перевозкам железнодорожным транспортом

Навыки: технологией взаимодействия железнодорожного транспорта общего пользования с региональными администрациями и операторскими компаниями

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

#### **2.2.1. Преддипломная практика**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

| №<br>п/п | Код и название компетенции                                                                                                                                          | Ожидаемые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | ПКР-2 Способность управлять процессом обработки перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте, используя современные информационные технологии. | ПКР-2.1 Обработке перевозочных и проездных документов на железнодорожном транспорте.<br>ПКР-2.2 Уметь организовать деятельность подразделений по учету и отчетности по обра. Знать порядок ведения отчетной документации по ботке перевозочных (проездных) документов на железнодорожном транспорте с учетом использования современных информационных технологий.                                                               |
| 2        | ПКС-1 Способность к организации процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок                                        | ПКС-1.1 Обладает способностью, используя принципы логистики, анализировать полученные результаты деятельности подразделений и качественно оценивать уровень обслуживания грузоотправителей и грузополучателей в цепи поставок.<br>ПКС-1.3 Знает и умеет применять современные технологии, используемые на транспорте при организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере оказания логистических услуг в цепи поставок. |

#### **4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ**

##### **4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:**

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### **4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся**

| Вид учебной работы                                                 | Количество часов        |           |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------|
|                                                                    | Всего по учебному плану | Семестр 5 |
| Контактная работа                                                  | 8                       | 8,25      |
| Аудиторные занятия (всего):                                        | 8                       | 8         |
| В том числе:                                                       |                         |           |
| лекции (Л)                                                         | 4                       | 4         |
| практические (ПЗ) и семинарские (С)                                | 4                       | 4         |
| Самостоятельная работа (всего)                                     | 96                      | 96        |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:                               | 108                     | 108       |
| ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:                            | 3.0                     | 3.0       |
| Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля) |                         |           |
| Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)                     | ЗаО                     | ЗаО       |

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |      |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР   | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8    | 9     | 10                                                                                  |
| 1        | 5       | Раздел 1<br>ТРАНСПОРТНОЕ<br>ЭКСПЕДИРОВАНИЕ<br>1.1. Основные понятия.<br>1.2. Виды транспортно-<br>экспедиционных услуг<br>1.3. Требования к<br>качеству<br>экспедиционных услуг.<br>Стандарты.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0/0                                                                   |    | 0/0   |     | 15/0 | 15/0  | ,<br>устный опрос                                                                   |
| 2        | 5       | Раздел 2<br>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ<br>ЭКСПЕДИРОВАНИЯ<br>ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ<br>2.1 Национальное<br>законодательство<br>Российской Федерации<br>2.2 Правовое<br>регулирование<br>экспедирования в<br>международных<br>перевозках.                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1/0                                                                   |    | 0/0   |     | 15/0 | 16/0  | ,<br>устный опрос                                                                   |
| 3        | 5       | Раздел 3<br>СИСТЕМА<br>ФИРМЕННОГО<br>ТРАНСПОРТНОГО<br>ОБСЛУЖИВАНИЯ НА<br>ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ<br>ТРАНСПОРТЕ<br>3.1 Структура<br>фирменного<br>транспортного<br>обслуживания<br>3.2 Организация<br>экспедиционного<br>обслуживания на<br>станциях<br>3.3 Перечень работ и<br>услуг оказываемых<br>ОАО «РЖД» при<br>организации перевозок<br>грузов<br>3.4 Организация<br>перевозок грузов в<br>вагонах компаний-<br>операторов<br>3.5 Транспортно-<br>экспедиционное<br>обслуживание<br>экспортно-импортных<br>перевозок. | 0/0                                                                   |    | 1/0   |     | 13/0 | 14/0  | ,<br>решение задач                                                                  |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |      |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР   | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8    | 9     | 10                                                                                  |
| 4        | 5       | Раздел 4<br>УПРАВЛЕНИЕ<br>ТРАНСПОРТНО-<br>ЭКСПЕДИЦИОННОЙ<br>КОМПАНИЕЙ<br>4.1 Виды транспортно-<br>экспедиторских<br>компаний.<br>4.2 Типовая структура<br>транспортно-<br>экспедиторской<br>компании.<br>4.3 Организация работы<br>транспортно-<br>экспедиторских<br>компаний на<br>железнодорожном<br>транспорте.<br>4.4 Рейтинг<br>транспортно-<br>экспедиторских<br>компаний.<br>4.5 Опыт работы<br>ведущих транспортно-<br>экспедиторских<br>компаний в России и за<br>рубежом. | 1/0                                                                   |    | 0/0   |     | 14/0 | 15/0  | ,<br>устный опрос                                                                   |
| 5        | 5       | Раздел 5<br>ОРГАНИЗАЦИЯ<br>ДОСТАВКИ ГРУЗОВ<br>ПО ВИДАМ<br>СООБЩЕНИЙ<br>5.1. Основы<br>железнодорожной<br>экспедиции.<br>5.2. Транспортно-<br>экспедиционное<br>обслуживание перевозок<br>грузов в смешанном<br>сообщении.<br>5.3. Услуги на<br>пограничных<br>железнодорожных<br>станциях.                                                                                                                                                                                          | 1/0                                                                   |    | 2/0   |     | 13/0 | 16/0  | ,<br>решение задач                                                                  |
| 6        | 5       | Раздел 6<br>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ<br>ПЕРЕЧЕНЬ УСЛУГ,<br>ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЙ<br>ЭКСПЕДИТОРСКИМИ<br>ФИРМАМИ<br>6.1 Оказание<br>информационных услуг<br>6.2.Организация<br>таможенного<br>сопровождения                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0/0                                                                   |    | 1/0   |     | 13/0 | 14/0  | ,<br>решение задач                                                                  |

| №<br>п/п | Семестр | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                                                                                                                                                 | Виды учебной деятельности в часах/<br>в том числе интерактивной форме |    |       |     |      |       | Формы<br>текущего<br>контроля<br>успеваемости и<br>промежу-<br>точной<br>аттестации |
|----------|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----|-------|-----|------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|          |         |                                                                                                                                                                                                                                  | Л                                                                     | ЛР | ПЗ/ТП | КСР | СР   | Всего |                                                                                     |
| 1        | 2       | 3                                                                                                                                                                                                                                | 4                                                                     | 5  | 6     | 7   | 8    | 9     | 10                                                                                  |
|          |         | 6.3.Страхование грузов.                                                                                                                                                                                                          |                                                                       |    |       |     |      |       |                                                                                     |
| 7        | 5       | Раздел 7<br>МЕЖДУНАРОДНЫЕ И<br>НАЦИОНАЛЬНЫЕ<br>ОРГАНИЗАЦИИ,<br>ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>ЭКСПЕДИТОРОВ<br>7.1 Международная<br>федерация<br>экспедиторских<br>ассоциаций<br>7.2 Ассоциация<br>российских<br>экспедиторов. | 1/0                                                                   |    | 0/0   |     | 13/0 | 14/0  | ,<br>устный опрос                                                                   |
| 8        | 5       | Раздел 8<br>зачет с оценкой                                                                                                                                                                                                      | 0/0                                                                   |    | 0/0   |     | 0/0  | 4/0   | ЗаО                                                                                 |
| 9        |         | Всего:                                                                                                                                                                                                                           | 4/0                                                                   |    | 4/0   |     | 96/0 | 108/0 |                                                                                     |

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 4 ак. ч.

| №<br>п/п | №<br>семестра | Тема (раздел) учебной<br>дисциплины                                                                    | Наименование занятий                                                                        | Всего ча-<br>сов/ из них<br>часов в<br>интерак-<br>тивной<br>форме |
|----------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2             | 3                                                                                                      | 4                                                                                           | 5                                                                  |
| 1        | 5             | РАЗДЕЛ 3<br>СИСТЕМА<br>ФИРМЕННОГО<br>ТРАНСПОРТНОГО<br>ОБСЛУЖИВАНИЯ НА<br>ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ<br>ТРАНСПОРТЕ | Оформление договора экспедирования<br>(агентирования) на соответствующем виде<br>транспорта | 1 / 0                                                              |
| 2        | 5             | РАЗДЕЛ 5<br>ОРГАНИЗАЦИЯ<br>ДОСТАВКИ ГРУЗОВ<br>ПО ВИДАМ<br>СООБЩЕНИЙ                                    | Определение критериев эффективности<br>перевозки, выбор экспедитора.                        | 2 / 0                                                              |
| 3        | 5             | РАЗДЕЛ 6<br>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ<br>ПЕРЕЧЕНЬ УСЛУГ,<br>ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЙ<br>ЭКСПЕДИТОРСКИМИ<br>ФИРМАМИ         | Расчеты эффективности доставки грузов и выбор<br>оптимального варианта перевозки            | 1 / 0                                                              |
| ВСЕГО:   |               |                                                                                                        |                                                                                             | 4/0                                                                |

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Образовательные технологии в рамках дисциплины "Организация работы экспедиторских фирм", в соответствии с требованиями СУОС и с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов в учебном процессе, рассматриваются как совокупность традиционных методов (направленных на передачу определённой суммы знаний и формирование базовых навыков практической деятельности с использованием фронтальных форм работы) и инновационных технологий, а также приёмов и средств, применяемых для формирования у студентов необходимых умений и развития предусмотренных компетенциями навыков.

Специфика дисциплины определяет необходимость широко использовать такие современные образовательные технологии, как:

- \* технология модульного обучения (деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс);
- \* гуманитарные технологии - технологии обеспечения мотивированности и осознанности образовательной деятельности студентов, технологии сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов студентов, обеспечения процесса индивидуализации обучения студентов (организация взаимодействия преподавателя со студентами как субъектами вузовского образовательного процесса с целью создания условий для понимания смысла образования в вузе, организации самостоятельной образовательной деятельности, будущей профессиональной деятельности, а также условий для развития личностного и реализации творческого потенциала);
- \* технология дифференцированного обучения (осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей и возможностей);
- \* технология обучения в сотрудничестве (ориентирована на моделирование взаимодействия студентов с целью решения задач в рамках профессиональной подготовки студентов, реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач);
- \* информационно-коммуникационные технологии (использование современных компьютерных средств и Интернет-технологий, что расширяет рамки образовательного процесса, повышает его практическую направленность, способствует интенсификации самостоятельной работы студентов и повышению познавательной активности);
- \* технологии проблемного и проектного обучения (способствуют реализации междисциплинарного характера компетенций, формирующихся в процессе обучения: работа с профессионально ориентированной литературой, справочной литературой с последующей подготовкой и защитой проекта, участия в студенческих научных конференциях).

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулирует личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствует формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Реализация компетентного и личностно-деятельного подходов с использованием перечисленных технологий предусматривает активные и интерактивные формы обучения (диалогический характер коммуникативных действий преподавателя и студентов).

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

| № п/п  | № семестра | Тема (раздел) учебной дисциплины                                                                              | Вид самостоятельной работы студента.<br>Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы | Всего часов |
|--------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1      | 2          | 3                                                                                                             | 4                                                                                                            | 5           |
| 1      | 5          | РАЗДЕЛ 1<br>ТРАНСПОРТНОЕ<br>ЭКСПЕДИРОВАНИЕ                                                                    | Изучение литературы по тематике раздела. Литература [1], [2], [3], [4], [6]                                  | 15          |
| 2      | 5          | РАЗДЕЛ 2<br>ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ<br>ЭКСПЕДИРОВАНИЯ<br>ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ                                             | Изучение литературы по тематике раздела. Решение типовых задач Литература [1], [2], [3], [4], [6].           | 15          |
| 3      | 5          | РАЗДЕЛ 3<br>СИСТЕМА<br>ФИРМЕННОГО<br>ТРАНСПОРТНОГО<br>ОБСЛУЖИВАНИЯ НА<br>ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ<br>ТРАНСПОРТЕ        | Изучение литературы по тематике раздела. Решение типовых задач Литература [1], [2], [3], [4], [6].           | 13          |
| 4      | 5          | РАЗДЕЛ 4<br>УПРАВЛЕНИЕ<br>ТРАНСПОРТНО-<br>ЭКСПЕДИЦИОННОЙ<br>КОМПАНИЕЙ                                         | Изучение литературы по тематике раздела. Решение типовых задач Литература [1], [2], [3], [6]                 | 14          |
| 5      | 5          | РАЗДЕЛ 5<br>ОРГАНИЗАЦИЯ<br>ДОСТАВКИ ГРУЗОВ<br>ПО ВИДАМ<br>СООБЩЕНИЙ                                           | Изучение литературы по тематике раздела. Решение типовых задач Литература [1], [2], [3], [6]                 | 13          |
| 6      | 5          | РАЗДЕЛ 6<br>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ<br>ПЕРЕЧЕНЬ УСЛУГ,<br>ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЙ<br>ЭКСПЕДИТОРСКИМИ<br>ФИРМАМИ                | Изучение литературы по тематике раздела. Решение типовых задач Литература [1], [2], [3], [5], [6]            | 13          |
| 7      | 5          | РАЗДЕЛ 7<br>МЕЖДУНАРОДНЫЕ И<br>НАЦИОНАЛЬНЫЕ<br>ОРГАНИЗАЦИИ,<br>ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ<br>ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ<br>ЭКСПЕДИТОРОВ | Изучение литературы по тематике раздела. Решение типовых задач Литература [1], [2], [3], [6]                 | 13          |
| ВСЕГО: |            |                                                                                                               |                                                                                                              | 96          |

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

| № п/п | Наименование                            | Автор (ы)                                | Год и место издания<br>Место доступа                                   | Используется при изучении разделов, номера страниц             |
|-------|-----------------------------------------|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 1     | Организация работы экспедиторских фирм  | Басыров М.А., Шатохин А.А., Басыров И.М. | Москва: Российский университет транспорта, 2019.- 91 с.Библиотека РОАТ | Используется при изучении разделов, номера страниц 1,2,3,6,7   |
| 2     | Транспортно-экспедиционное обслуживание | Сханова С.Э., Попова О.В., Горев А.Э.    | Уч. пос.-М.: Академия, 2009.- 432 с.Библиотека РОАТ                    | Используется при изучении разделов, номера страниц все разделы |

### 7.2. Дополнительная литература

| № п/п | Наименование                                                                   | Автор (ы)                   | Год и место издания<br>Место доступа                                   | Используется при изучении разделов, номера страниц             |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 3     | Логистика, транспорт и экспедирование                                          | Левиков Г.А.                | Краткий словарь М.: Транслит, 2008. 224 с. Библиотека РОАТ             | Используется при изучении разделов, номера страниц Все разделы |
| 4     | Основы транспортно-экспедиционного обслуживания                                | Н.Г. Кивал, А.П. Кивал      | Изд-во ДВГТУ, 2009. – 156 с.Библиотека РОАТ                            | Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3     |
| 5     | Организация транспортно-экспедиционного обслуживания внешне-торговых перевозок | Шобанов А.В., Струкова Е.В. | М.:МИИТ, 2006. – 97 с.Библиотека РОАТ                                  | Используется при изучении разделов, номера страниц 6           |
| 6     | Ответственность экспедитора и экспедиторские документы                         | Петров В.Г.                 | Автотранспортное предприятие. – 2006. – № 11. – С. 12. Библиотека РОАТ | Используется при изучении разделов, номера страниц 1, 2, 3     |

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Официальный сайт РОАТ – <http://roat-rut.ru/>
2. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/> и <http://biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://roat-rut.ru/timetablelevel/>
6. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
7. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным

ресурсам.

8. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <http://www.rzd.ru>
9. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – <http://www.vniizht.ru>
10. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – <http://www.vniias.ru>
11. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zeldortrans-jornal.ru> и <http://www.zdt-magazine.ru>
12. Вестник ВНИИЖТ/журнал – <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
13. Железные дороги мира/журнал – <http://www.zdmira.com>
14. Наука и техника транспорта /журнал – <http://ntt.rgotups.ru>
15. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>
16. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
17. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru/>
18. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>

#### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Программное обеспечение должно позволять выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине «Организация работы экспедиторских фирм»: теоретический курс, практические занятия, типовые задачи и вопросы к зачету по курсу. Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены в электронной информационно-образовательной среде и на сайте академии <http://roat-rut.ru/>.

Программное обеспечение для выполнения практических заданий и лабораторных работ включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение, а также программные продукты общего применения:

Программное обеспечение для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

Программное обеспечение, необходимое для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

Программное обеспечение для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

#### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности.

Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации: учебные аудитории для проведения занятия лекционного и семинарского типа (оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, компьютер,

экран) для представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов);  
- для проведения индивидуальных консультаций, а также для организации самостоятельной работы: оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета укомплектованный специализированной мебелью кабинет компьютерных технологий (ауд. 410), дополнительно оснащенный следующим оборудованием: принтер лазерный.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса - сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и

систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету и материалы для решения типовых задач, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств являются составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы, обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе «Основная и дополнительная литература».

Студент в процессе освоения дисциплины должен прослушать курс лекций, проработать разделы, которые должны изучаться самостоятельно, по литературе, приведенной в пп. 7.1 и 7.2. На практических занятиях вырабатываются умения и навыки по выполнению расчетов.

К зачету с оценкой допускаются студенты, выполнившие и получившие зачёт по контрольной работе. Студент, получивший положительную оценку на зачете с оценкой, считается освоившим дисциплину. Подготовка к зачету с оценкой осуществляется студентами самостоятельно.