

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

27 сентября 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУЦТ



С.П. Вакуленко

30 сентября 2019 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Кузнецов Александр Петрович

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация работы экспедиторских фирм

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Магистральный транспорт
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2019

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 30 сентября 2019 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 3 27 сентября 2019 г. Заведующий кафедрой  В.А. Шаров
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 168679
Подписал: Заведующий кафедрой Шаров Виктор Александрович
Дата: 27.09.2019

Москва 2019 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и представлений в области теории и практики организации, управления и технологии работы операторских компаний и экспедиторских фирм, оперативного планирования, агентирования перевозок; разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

проектной;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих

профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект;

проектная:

проектирование системы доставки грузов;

научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачи дисциплины – научить студентов правильно и эффективно организовывать перевозку грузов несколькими видами транспорта «от двери отправителя до двери получателя», с минимальным простоем подвижного состава, высокой эффективностью использования технических средств и низкой себестоимостью переработки вагонов и грузов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация работы экспедиторских фирм" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информационные технологии на железнодорожном транспорте:

Знания: теорию информации в современном обществе, об опасностях и угрозах.

Умения: разрабатывать алгоритмы оптимизационных задач на базе информационных технологий управления перевозочным процессом;

Навыки: навыками составления основных требований информационной безопасности при использовании техники

2.1.2. Общий курс транспорта:

Знания: способы обработки деловой информации; источники информации по спросу, предложению, тарифной политике различных видов транспорта.

Умения: проводить оценку и выбор проектов с учётом: выбранных критериев, взаимодействия видов транспорта и их конкурентоспособности.

Навыки: практическими навыками решения транспортных многокритериальных задач для разных видов транспорта с целью оптимизации процессов.

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Научно-исследовательская работа

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающих оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте;	ПКР-1.1 Знает логику складирования; структуру и функции транспортно-грузовых систем; принципы проектирования и построения транспортно-складских комплексов и терминалов. ПКР-1.2 Способен выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры разрабатывать проекты транспортно-складских комплексов.
2	ПКР-4 Готов к предоставлению грузовладельцам услуг: по оформлению перевозочных документов, расчету тарифов; таможенному оформлению грузов и транспортных средств при организации перевозок в международном сообщении.	ПКР-4.1 Способен анализировать информацию, содержащуюся в перевозочных документах, знает методологию расчетов тарифов и правила оформления перевозочных документов грузов и транспортных средств при осуществлении перевозок в международном сообщении ПКР-4.2 Способен рассчитывать тарифы и оформлять перевозочные документы при осуществлении перевозок в международном сообщении ПКР-4.3 Способен оформлять перевозочные документы, рассчитывать тарифы, производить операции по таможенному оформлению грузов и транспортных средств при организации перевозки в международном сообщении

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетные единицы (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 7
Контактная работа	50	50,15
Аудиторные занятия (всего):	50	50
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	16
Самостоятельная работа (всего)	22	22
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	7	Раздел 1 1. Транспортно-экспедиторская деятельность (ТЭД)	8		2		2	12	
2	7	Тема 1.1 Тема 1.1. Транспортно-экспедиторская деятельность в России. Современное понятие ТЭД. Термины и определения. История возникновения ТЭД. Традиции ТЭД на железных дорогах России.	2					2	
3	7	Тема 1.1 Тема 1.2. Транспортно-экспедиторская деятельность за рубежом. Традиции и особенности ТЭД за рубежом.	2					2	
4	7	Тема 1.1 Тема 1.3. Основы маркетинга ТЭД. Маркетинговые исследования в России и за рубежом. Управление ТЭД на основе маркетинга.	2					2	
5	7	Тема 1.1 Тема 1.4. Способы оценки конкурентоспособности ТЭД. Распределение показателей транспортно-логистического обслуживания. Комплексный показатель оценки качества услуг.	2		2		2	6	
6	7	Раздел 2 2. Транспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО)	2		2		12	16	
7	7	Тема 2.2 Тема 2.1. Субъекты транспортно-экспедиторского обслуживания.	2				1	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Субъекты ТЭО. Классификация субъектов ТЭО. Основные операции ТЭО. Классификационные признаки операций ТЭО.							
8	7	Тема 2.2 Тема 2.2. Рынок транспортно- экспедиторских услуг. Классификация транспортно- экспедиторских предприятий и фирм (ТЭФ). Характеристика логистических услуг, предоставляемых ТЭФ.	0		2		7	9	
9	7	Тема 2.2 Тема 2.3. Классификация ТЭО в соответствии с Государственными стандартами России. Изучение ГОСТ Р «Экспедиторские услуги на ж.д. транспорте. Общие требования», ГОСТ Р «Услуги транспортно- экспедиторские. Термины и определения».	0				2	2	
10	7	Тема 2.2 Тема 2.4. Модели системы экспедирования. Тенденции развития и направления посреднической деятельности при перевозке грузов. Виды и формы транспортного посредничества.	0				2	2	
11	7	Раздел 3 3. Транспортное страхование	2		2			4	
12	7	Тема 3.3 Тема 3.1. Основы транспортного страхования.	2		2			4	
13	7	Раздел 4 4. Правовое	4		3		4	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		регулирование экспедиторской деятельности							
14	7	Тема 4.4 Тема 4.1. Правовое регулирование экспедиторской деятельности в России. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности в России. Иерархия системы законодательных актов.	0		2		2	4	
15	7	Тема 4.4 Тема 4.2. Правовое регулирование экспедиторской деятельности за рубежом. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности за рубежом. Международные транспортные организации и конвенции.	2		0			2	
16	7	Тема 4.4 Тема 4.3. Договор на ТЭО. Особенности оформления и структуры договоров на ТЭО.	2		1		2	5	
17	7	Раздел 5 5. Транспортное агентирование	8		1		1	10	ПК1, Устный опрос
18	7	Тема 5.5 Тема 5.1. Договор транспортного агентирования. История возникновения транспортного агентирования. Правовой статус договора транспортного агентирования. Функции транспортного агента.	3		1		1	5	
19	7	Тема 5.5 Тема 5.2. Агентирование в	1					1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		морских портах. Функции, права и обязанности морских агентов в различных странах мира. Агентское вознаграждение.							
20	7	Тема 5.5 Тема 5.3. Агентирование автомобильных перевозок. Особенности агентирования автомобильных грузовых перевозок. Основные функции агентов. Коммерческое обеспечение перевозочного процесса. Техническое обеспечение перевозочного процесса. Защита интересов и прав перевозчика.	2					2	
21	7	Тема 5.5 Тема 5.4. Агентирование международных воздушных перевозок. Фрахтовое агентирование и агентирование воздушных судов. Основные функции агентов.	2					2	
22	7	Раздел 6 6.Международные и национальные ассоциации	2		3		2	7	
23	7	Тема 6.6 Тема 6.1. Международные ассоциации. Международные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Международная федерация экспедиторских	2		1		2	5	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ассоциаций (ФИАТА). Задачи ФИАТА.							
24	7	Тема 6.6 Тема 6.2. Национальные ассоциации. Национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Ассоциация экспедиторов России.	0		2			2	
25	7	Раздел 7 7. «Инкотермс»	2/0		1			3/0	
26	7	Тема 7.7 Тема 7.1. Содержание и структура "Инкотермс". Термины. Обязанности продавца и покупателя. Система тарифных скидок и их классификация.	2/0		1			3/0	
27	7	Раздел 8 8. Компании-операторы	4		2		1	7	
28	7	Тема 8.8 Тема 8.1. Компании- операторы подвижного состава. Характеристика операторских компаний. Структура и функции операторской компании подвижного состава. Место операторской компании на транспортном рынке.	1					1	
29	7	Тема 8.8 Тема 8.2. Подвижной состав. Оперирование грузовым подвижным составом компании- оператора. Анализ использования подвижного состава компаний.	2		1		1	4	
30	7	Тема 8.8 Тема 8.3. Тарифное регулирование. Особенности построения тарифов для компаний- операторов подвижного	1		1			2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу- точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		состава. Тарифные льготы.							
31	7	Раздел 9 9. Автоматизированная информационная система экспедиторской деятельности	2					2	ПК2, Устный опрос
32	7	Тема 9.9 Тема 9.1. Автоматизированная информационная система экспедиторской деятельности. Функции и структура экспедиторской автоматизированной информационной системы.	2					2	
33	7	Зачет						0	ЗЧ
34		Всего:	34/0		16		22	72/0	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	7	Тема 1.4. Способы оценки конкурентоспособности ТЭД. Распределение показателей транспортно-логистического обслуживания. Комплексный показатель оценки качества услуг.	Тема 1.4. ПЗ № 1	2
2	7	Тема 2.2. Рынок транспортно-экспедиторских услуг. Классификация транспортно-экспедиторских предприятий и фирм (ТЭФ). Характеристика логистических услуг, предоставляемых ТЭФ.	Тема 2.2. ПЗ № 2	2
3	7	Тема 3.1. Основы транспортного страхования.	Тема 3.1. ПЗ № 3	2
4	7	Тема 4.1. Правовое регулирование экспедиторской деятельности в России. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности в России. Иерархия системы законодательных актов.	Тема 4.1. ПЗ № 4	2
5	7	Тема 4.3. Договор на ТЭО. Особенности оформления и структуры договоров на ТЭО.	Тема 4.3. ПЗ № 6	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
6	7	Тема 5.1. Договор транспортного агентирования. История возникновения транспортного агентирования. Правовой статус договора транспортного агентирования. Функции транспортного агента.	Тема 5.1. ПЗ № 7	1
7	7	Тема 6.1. Международные ассоциации. Международные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Международная федерация экспедиторских ассоциаций (ФИАТА). Задачи ФИАТА.	Тема 6.1. ПЗ № 8	1
8	7	РАЗДЕЛ 6 6.Международные и национальные ассоциации	Тема 6.2. Национальные ассоциации. Национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Ассоциация экспедиторов России.	1
9	7	Тема 6.2. Национальные ассоциации. Национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Ассоциация экспедиторов России.	Тема 6.2. ПЗ № 9	1
10	7	Тема 6.2. Национальные ассоциации. Национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Ассоциация экспедиторов России.	Тема 6.2. ПЗ № 9	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
11	7	Тема 7.1. Содержание и структура "Инкотермс". Термины. Обязанности продавца и покупателя. Система тарифных скидок и их классификация.	Тема 7.1. ПЗ № 10	1
12	7	Тема 8.2. Подвижной состав. Оперирование грузовым подвижным составом компании-оператора. Анализ использования подвижного состава компаний.	Тема 8.2. ПЗ № 11	1
13	7	Тема 8.3. Тарифное регулирование. Особенности построения тарифов для компаний-операторов подвижного состава. Тарифные льготы.	Тема 8.3. ПЗ № 12	1
ВСЕГО:				17/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины осуществляется в форме лекций и практических занятий. Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 83 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и на 17 % с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция (2 часа), проблемная лекция (2 часа), разбор и анализ конкретной ситуации (2 часа). Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 6 часов. Остальная часть практического курса (12 часов) проводится с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы (44 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям (5 часов) относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 16 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	7	РАЗДЕЛ 1 1. Транспортно-экспедиторская деятельность (ТЭД)	Тема 1.4. Способы оценки конкурентоспособности ТЭД. Распределение показателей транспортно-логистического обслуживания. Комплексный показатель оценки качества услуг.	2
2	7	РАЗДЕЛ 2 2. Транспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО)	Тема 2.1. Субъекты транспортно-экспедиторского обслуживания. Субъекты ТЭО. Классификация субъектов ТЭО. Основные операции ТЭО. Классификационные признаки операций ТЭО.	1
3	7	РАЗДЕЛ 2 2. Транспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО)	Тема 2.2. Рынок транспортно-экспедиторских услуг. Классификация транспортно-экспедиторских предприятий и фирм (ТЭФ). Характеристика логистических услуг, предоставляемых ТЭФ.	7
4	7	РАЗДЕЛ 2 2. Транспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО)	Тема 2.3. Классификация ТЭО в соответствии с Государственными стандартами России. Изучение ГОСТ Р «Экспедиторские услуги на ж.д. транспорте. Общие требования», ГОСТ Р «Услуги транспортно-экспедиторские. Термины и определения».	2
5	7	РАЗДЕЛ 2 2. Транспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО)	Тема 2.4. Модели системы экспедирования. Тенденции развития и направления посреднической деятельности при перевозке грузов. Виды и формы транспортного посредничества.	2
6	7	РАЗДЕЛ 4 4. Правовое регулирование экспедиторской деятельности	Тема 4.1. Правовое регулирование экспедиторской деятельности в России. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности в России. Иерархия системы законодательных актов.	2
7	7	РАЗДЕЛ 4 4. Правовое регулирование экспедиторской деятельности	Тема 4.3. Договор на ТЭО. Особенности оформления и структуры договоров на ТЭО.	1
8	7	Тема 4.3. Договор на ТЭО. Особенности оформления и структуры договоров на ТЭО.	Тема 4.3. ПЗ № 6	1
9	7	Тема 4.3. Договор на ТЭО. Особенности оформления и	Тема 4.3. ПЗ № 6	1

		структуры договоров на ТЭО.		
10	7	РАЗДЕЛ 5 5. Транспортное агентирование	Тема 5.1. Договор транспортного агентирования. История возникновения транспортного агентирования. Правовой статус договора транспортного агентирования. Функции транспортного агента.	1
11	7	РАЗДЕЛ 6 6.Международные и национальные ассоциации	Тема 6.1. Международные ассоциации. Международные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Международная федерация экспедиторских ассоциаций (ФИАТА). Задачи ФИАТА.	2
12	7	РАЗДЕЛ 8 8. Компании-операторы	Тема 8.2. Подвижной состав. Оперирование грузовым подвижным составом компании-оператора. Анализ использования подвижного состава компаний.	1
ВСЕГО:				23

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Сервис на транспорте	Под ред. В.М. Николашина	М. : Академия, 2011	Все разделы
2	Транспортно–экспедиционное обслуживание: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	Сханова С.Э., Попова О.В., Горев А.Э.	М.: Издательский центр «Академия», 2010	Все разделы
3	ГОСТ 5133-98 «Экспедиторские услуги на ж.д. транспорте»		0	http://www.consultant.ru/
4	Устав железнодорожного транспорта в Российской Федерации		0	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	ГКРФ (части 1,2,3) Гражданский кодекс Российской Федерации		0	http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
2. <http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками.
2. <http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал.
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>.
5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ): http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
9. БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>

10. <http://www.zeldortrans-jornal.ru/magazine/magazin.htm> - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».
11. <http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/> - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер».
12. <http://pult.gudok.ru/archive/> - электронная библиотека журнала «Пульт управления».
13. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

- средство подготовки презентаций MS PowerPoint;
- флэш-плеер Adobe Flash Player;
- текстовый редактор (MS Word, Open Office) и средства просмотра документов (Adobe Acrobat).

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Требования к аудиториям (помещениям, кабинетам) для проведения занятий с указанием соответствующего оснащения

Лекционная аудитория должна быть оборудована персональным компьютером и мультимедийным проектором для демонстрации презентационных материалов, лазерной указкой (ауд. 1515, 1519);

Учебные видеофильмы и прочие видеоматериалы;

Информационные слайды (презентации).

Требования к программному обеспечению при прохождении учебной дисциплины

Аудитории для лабораторных занятий оборудуются персональными компьютерами (не ниже Pentium4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0) с предустановленным программным обеспечением.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.