

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ  
Заведующий кафедрой УЭРиБТ

В.А. Шаров

08 сентября 2017 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Лысенко Николай Евгеньевич, к.т.н., профессор

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация работы экспедиторских фирм**

Специальность:	23.05.04 – Эксплуатация железных дорог
Специализация:	Магистральный транспорт
Квалификация выпускника:	Инженер путей сообщения
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2017

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 1 06 сентября 2017 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры  Протокол № 2 04 сентября 2017 г. Заведующий кафедрой  В.А. Шаров
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 168679  
Подписал: Заведующий кафедрой Шаров Виктор Александрович  
Дата: 04.09.2017

Москва 2017 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и представлений в области теории и практики организации, управления и технологии работы операторских компаний и экспедиторских фирм, оперативного планирования, агентирования перевозок; разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

проектной;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих

профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект;

проектная:

проектирование системы доставки грузов;

научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачи дисциплины – научить студентов правильно и эффективно организовывать перевозку грузов несколькими видами транспорта «от двери отправителя до двери получателя», с минимальным простоем подвижного состава, высокой эффективностью использования технических средств и низкой себестоимостью переработки вагонов и грузов.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Организация работы экспедиторских фирм" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

### **2.2. Наименование последующих дисциплин**

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-12 готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем;	<p>Знать и понимать: Знать задачи и функции агентов; агентский договор, агентирование морских, автомобильных и воздушных перевозок</p> <p>Уметь: производить выбор рациональных решений при оперировании грузовыми вагонами</p> <p>Владеть: отечественной нормативно-правовой базой, а также основными международными конвенциями и договорами, регламентирующими грузовые перевозки в международном сообщении</p>
2	ПК-3 готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте;	<p>Знать и понимать: основные нормативные документы, регламентирующие посредническую деятельность на транспорте во внутреннем и международном сообщении</p> <p>Уметь: предоставлять услуги транспортной экспедиции при перевозке груза различными видами транспорта</p> <p>Владеть: навыками транспортно-экспедиторского обслуживания при перевозке грузов различными видами транспорта, применению технологии взаимодействия таможенных органов и железнодорожного транспорта при таможенном оформлении грузов, применения пограничного железнодорожного соглашения государств - участников Содружества независимых государств и стран Балтии</p>
3	ПК-4 способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг;	<p>Знать и понимать: меры нетарифного регулирования, тарифные и налоговые льготы и преференции, правила исчисления таможенных платежей и обеспечение их уплаты; обеспечение отсрочки и рассрочки уплаты таможенных платежей</p> <p>Уметь: осуществлять погрузочно-разгрузочные и стивидорские работы, складские операции</p> <p>Владеть: навыками документального и таможенного оформления международных перевозок</p>
4	ПК-7 способностью обеспечивать решение проблем, связанных с формированием транспортно-грузовых комплексов;	<p>Знать и понимать: мировые тенденции развития различных видов транспорта, основные структуры ТК</p> <p>Уметь: пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения требований связанных с формированием ТК</p> <p>Владеть: высокой мотивацией к выполнению</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>
5	<p>ПК-10 готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг.</p>	<p>Знать и понимать: структуру и функции операторской компании, ее место на транспортном рынке; порядок оформления первичной документации</p> <p>Уметь: осуществлять организацию и оформление перевозок грузов; оформлять первичную документацию</p> <p>Владеть: навыками анализа и учета транспортного фактора в системе перевозок грузов, включая базис поставки товара</p>

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 11
Контактная работа	36	36,15
Аудиторные занятия (всего):	36	36
В том числе:		
лекции (Л)	18	18
практические (ПЗ) и семинарские (С)	18	18
Самостоятельная работа (всего)	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ	ЗЧ

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	Раздел 1 1. Транспортно-экспедиторская деятельность (ТЭД)	2/2		2		18	22/2	
2	11	Тема 1.1 Тема 1.1. Транспортно-экспедиторская деятельность в России. Современное понятие ТЭД. Термины и определения. История возникновения ТЭД. Традиции ТЭД на железных дорогах России.					10	10	
3	11	Тема 1.1 Тема 1.2. Транспортно-экспедиторская деятельность за рубежом. Традиции и особенности ТЭД за рубежом.					3	3	
4	11	Тема 1.1 Тема 1.3. Основы маркетинга ТЭД. Маркетинговые исследования в России и за рубежом. Управление ТЭД на основе маркетинга.					3	3	
5	11	Тема 1.1 Тема 1.4. Способы оценки конкурентоспособности ТЭД. Распределение показателей транспортно-логистического обслуживания. Комплексный показатель оценки качества услуг.	2/2		2		2	6/2	
6	11	Раздел 2 2. Транспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО)	7		2/2		16	25/2	
7	11	Тема 2.2 Тема 2.1. Субъекты транспортно-экспедиторского обслуживания.	2				1	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Субъекты ТЭО. Классификация субъектов ТЭО. Основные операции ТЭО. Классификационные признаки операций ТЭО.							
8	11	Тема 2.2 Тема 2.2. Рынок транспортно-экспедиторских услуг. Классификация транспортно-экспедиторских предприятий и фирм (ТЭФ). Характеристика логистических услуг, предоставляемых ТЭФ.	2		2/2		8	12/2	
9	11	Тема 2.2 Тема 2.3. Классификация ТЭО в соответствии с Государственными стандартами России. Изучение ГОСТ Р «Экспедиторские услуги на ж.д. транспорте. Общие требования», ГОСТ Р «Услуги транспортно-экспедиторские. Термины и определения».	2				1	3	
10	11	Тема 2.2 Тема 2.4. Модели системы экспедирования. Тенденции развития и направления посреднической деятельности при перевозке грузов. Виды и формы транспортного посредничества.	1				6	7	
11	11	Раздел 3 3. Транспортное страхование	2/1		2		8	12/1	
12	11	Тема 3.3 Тема 3.1. Основы транспортного страхования.	2/1		2		8	12/1	
13	11	Раздел 4 4. Правовое	3/1		4/1		5	12/2	



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		регулирование экспедиторской деятельности							
14	11	Тема 4.4 Тема 4.1. Правовое регулирование экспедиторской деятельности в России. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности в России. Иерархия системы законодательных актов.	1/1		2/1		1	4/2	
15	11	Тема 4.4 Тема 4.2. Правовое регулирование экспедиторской деятельности за рубежом. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности за рубежом. Международные транспортные организации и конвенции.	1		1		3	5	
16	11	Тема 4.4 Тема 4.3. Договор на ТЭО. Особенности оформления и структуры договоров на ТЭО.	1		1		1	3	
17	11	Раздел 5 5. Транспортное агентирование	3/3		1/1		4	8/4	ПК1, Опрос
18	11	Тема 5.5 Тема 5.1. Договор транспортного агентирования. История возникновения транспортного агентирования. Правовой статус договора транспортного агентирования. Функции транспортного агента.	1/1		1/1		1	3/2	
19	11	Тема 5.5 Тема 5.2. Агентирование в	1/1				1	2/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		морских портах. Функции, права и обязанности морских агентов в различных странах мира. Агентское вознаграждение.							
20	11	Тема 5.5 Тема 5.3. Агентирование автомобильных перевозок. Особенности агентирования автомобильных грузовых перевозок. Основные функции агентов. Коммерческое обеспечение перевозочного процесса. Техническое обеспечение перевозочного процесса. Защита интересов и прав перевозчика.					1	1	
21	11	Тема 5.5 Тема 5.4. Агентирование международных воздушных перевозок. Фрахтовое агентирование и агентирование воздушных судов. Основные функции агентов.	1/1				1	2/1	
22	11	Раздел 6 6.Международные и национальные ассоциации			2		6	8	
23	11	Тема 6.6 Тема 6.1. Международные ассоциации. Международные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Международная федерация экспедиторских			1		3	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ассоциаций (ФИАТА). Задачи ФИАТА.							
24	11	Тема 6.6 Тема 6.2. Национальные ассоциации. Национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Ассоциация экспедиторов России.			1		3	4	
25	11	Раздел 7 7. «Инкотермс»			1/1		3	4/1	
26	11	Тема 7.7 Тема 7.1. Содержание и структура "Инкотермс". Термины. Обязанности продавца и покупателя. Система тарифных скидок и их классификация.			1/1		3	4/1	
27	11	Раздел 8 8. Компании-операторы			2		9	11	
28	11	Тема 8.8 Тема 8.1. Компании-операторы подвижного состава. Характеристика операторских компаний. Структура и функции операторской компании подвижного состава. Место операторской компании на транспортном рынке.					3	3	
29	11	Тема 8.8 Тема 8.2. Подвижной состав. Оперирование грузовым подвижным составом компании-оператора. Анализ использования подвижного состава компаний.			1		3	4	
30	11	Тема 8.8 Тема 8.3. Тарифное регулирование. Особенности построения тарифов для компаний-операторов подвижного			1		3	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		состава. Тарифные льготы.							
31	11	Раздел 9 9. Автоматизированная информационная система экспедиторской деятельности	1/1		2/1		3	6/2	ПК2, Опрос
32	11	Тема 9.9 Тема 9.1. Автоматизированная информационная система экспедиторской деятельности. Функции и структура экспедиторской автоматизированной информационной системы.	1/1		2/1		3	6/2	
33	11	Зачет						0	ЗЧ
34		Всего:	18/8		18/6		72	108/14	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 18 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	11	Тема 1.4. Способы оценки конкурентоспособности ТЭД. Распределение показателей транспортно-логистического обслуживания. Комплексный показатель оценки качества услуг.	Тема 1.4. ПЗ № 1	2
2	11	Тема 2.2. Рынок транспортно-экспедиторских услуг. Классификация транспортно-экспедиторских предприятий и фирм (ТЭФ). Характеристика логистических услуг, предоставляемых ТЭФ.	Тема 2.2. ПЗ № 2	2 / 2
3	11	Тема 3.1. Основы транспортного страхования.	Тема 3.1. ПЗ № 3	2
4	11	Тема 4.1. Правовое регулирование экспедиторской деятельности в России. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности в России. Иерархия системы законодательных актов.	Тема 4.1. ПЗ № 4	2 / 1
5	11	Тема 4.2. Правовое регулирование экспедиторской деятельности за рубежом. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности за рубежом. Международные транспортные организации и конвенции.	Тема 4.2. ПЗ № 5	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	11	Тема 4.3. Договор на ТЭО. Особенности оформления и структуры договоров на ТЭО.	Тема 4.3. ПЗ № 6	1
7	11	Тема 5.1. Договор транспортного агентирования. История возникновения транспортного агентирования. Правовой статус договора транспортного агентирования. Функции транспортного агента.	Тема 5.1. ПЗ № 7	1 / 1
8	11	Тема 6.1. Международные ассоциации. Международные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Международная федерация экспедиторских ассоциаций (ФИАТА). Задачи ФИАТА.	Тема 6.1. ПЗ № 8	1
9	11	Тема 6.2. Национальные ассоциации. Национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Ассоциация экспедиторов России.	Тема 6.2. ПЗ № 9	1
10	11	Тема 7.1. Содержание и структура "Инкотермс". Термины. Обязанности продавца и покупателя. Система тарифных скидок и их классификация.	Тема 7.1. ПЗ № 10	1 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	11	Тема 8.2. Подвижной состав. Оперирование грузовым подвижным составом компании-оператора. Анализ использования подвижного состава компаний.	Тема 8.2. ПЗ № 11	1
12	11	Тема 8.3. Тарифное регулирование. Особенности построения тарифов для компаний-операторов подвижного состава. Тарифные льготы.	Тема 8.3. ПЗ № 12	1
13	11	Тема 9.1. Автоматизированная информационная система экспедиторской деятельности. Функции и структура экспедиторской автоматизированной информационной системы.	Тема 9.1. ПЗ № 13	2 / 1
ВСЕГО:				18/6

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины "Организация работы экспедиторских фирм" осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 6 часов. Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.



## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	Тема 1.1. Транспортно-экспедиторская деятельность в России. Современное понятие ТЭД. Термины и определения. История возникновения ТЭД. Традиции ТЭД на железных дорогах России.	Тема 1.1. Изучение конспектов и учебной литературы из приведенных источников. [1-5]	10
2	11	Тема 1.2. Транспортно-экспедиторская деятельность за рубежом. Традиции и особенности ТЭД за рубежом.	Тема 1.2. Изучение конспектов и учебной литературы из приведенных источников.[1-5]	3
3	11	Тема 1.3. Основы маркетинга ТЭД. Маркетинговые исследования в России и за рубежом. Управление ТЭД на основе маркетинга.	Тема 1.3. Изучение конспектов и учебной литературы из приведенных источников.[1-5]	3
4	11	Тема 1.4. Способы оценки конкурентоспособности ТЭД. Распределение показателей транспортно-логистического обслуживания. Комплексный показатель оценки качества услуг.	Тема 1.4. Подготовка к ПЗ № 1.[1-5]	2
5	11	Тема 2.2. Рынок транспортно-экспедиторских услуг. Классификация транспортно-экспедиторских предприятий и фирм (ТЭФ). Характеристика логистических услуг, предоставляемых ТЭФ.	Тема 2.2. Подготовка к ПЗ № 2.[1-5]	8
6	11	Тема 2.1. Субъекты транспортно-экспедиторского обслуживания. Субъекты ТЭО. Классификация субъектов ТЭО. Основные операции ТЭО. Классификационные	Тема 2.1. Изучение конспектов и учебной литературы из приведенных источников.[1-5]	1

		признаки операций ТЭО.		
7	11	Тема 2.3. Классификация ТЭО в соответствии с Государственными стандартами России. Изучение ГОСТ Р «Экспедиторские услуги на ж.д. транспорте. Общие требования», ГОСТ Р «Услуги транспортно-экспедиторские. Термины и определения».	Тема 2.3. Изучение конспектов и учебной литературы из приведенных источников.[1-5]	1
8	11	Тема 2.4. Модели системы экспедирования. Тенденции развития и направления посреднической деятельности при перевозке грузов. Виды и формы транспортного посредничества.	Тема 2.4. Изучение конспектов и учебной литературы из приведенных источников.[1-5]	6
9	11	Тема 3.1. Основы транспортного страхования.	Тема 3.1. Подготовка к практическому занятию ПЗ №3.[1-5]	8
10	11	Тема 4.1. Правовое регулирование экспедиторской деятельности в России. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности в России. Иерархия системы законодательных актов.	Тема 4.1. Подготовка к практическому занятию ПЗ №4.[1-5]	1
11	11	Тема 4.2. Правовое регулирование экспедиторской деятельности за рубежом. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности за рубежом. Международные транспортные организации и конвенции.	Тема 4.2. Подготовка к практическому занятию ПЗ №5.[1-5]	3
12	11	Тема 4.3. Договор на ТЭО. Особенности оформления и структуры договоров на ТЭО.	Тема 4.3. Подготовка к практическому занятию ПЗ №6.[1-5]	1
13	11	Тема 5.1. Договор транспортного агентирования.	Тема 5.1. Подготовка к практическому занятию ПЗ №7.[1-5]	1

		История возникновения транспортного агентирования. Правовой статус договора транспортного агентирования. Функции транспортного агента.		
14	11	Тема 5.2. Агентирование в морских портах. Функции, права и обязанности морских агентов в различных странах мира. Агентское вознаграждение.	Тема 5.2. Изучение конспектов и учебной литературы из приведенных источников.[1-5]	1
15	11	Тема 5.3. Агентирование автомобильных перевозок. Особенности агентирования автомобильных грузовых перевозок. Основные функции агентов. Коммерческое обеспечение перевозочного процесса. Техническое обеспечение перевозочного процесса. Защита интересов и прав перевозчика.	Тема 5.3. Изучение конспектов и учебной литературы из приведенных источников.[1-5]	1
16	11	Тема 5.4. Агентирование международных воздушных перевозок. Фрахтовое агентирование и агентирование воздушных судов. Основные функции агентов.	Тема 5.4. Изучение конспектов и учебной литературы из приведенных источников.[1-5]	1
17	11	Тема 6.1. Международные ассоциации. Международные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Международная федерация экспедиторских ассоциаций (ФИАТА). Задачи ФИАТА.	Тема 6.1. Подготовка к практическому занятию ПЗ №8.[1-5]	3
18	11	Тема 6.2. Национальные	Тема 6.2. Подготовка к практическому занятию ПЗ №9.[1-5]	3

		ассоциации. Национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Ассоциация экспедиторов России.		
19	11	Тема 7.1. Содержание и структура "Инкотермс". Термины. Обязанности продавца и покупателя. Система тарифных скидок и их классификация.	Тема 7.1. Подготовка к практическому занятию ПЗ №10.[1-5]	3
20	11	Тема 8.1. Компании-операторы подвижного состава. Характеристика операторских компаний. Структура и функции операторской компании подвижного состава. Место операторской компании на транспортном рынке.	Тема 8.1. Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников.[1-5]	3
21	11	Тема 8.2. Подвижной состав. Оперирование грузовым подвижным составом компании-оператора. Анализ использования подвижного состава компаний.	Тема 8.2. Подготовка к практическому занятию ПЗ №11.[1-5]	3
22	11	Тема 8.3. Тарифное регулирование. Особенности построения тарифов для компаний-операторов подвижного состава. Тарифные льготы.	Тема 8.3. Подготовка к практическому занятию ПЗ №12.[1-5]	3
23	11	Тема 9.1. Автоматизированная информационная система экспедиторской деятельности. Функции и структура экспедиторской автоматизированной информационной системы.	Тема 9.1. Подготовка к практическому занятию ПЗ №13. Экзамен.[1-5]	3
ВСЕГО:				72

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Сервис на транспорте	Под ред. В.М. Николашина	М. : Академия, 2011 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Транспортно–экспедиционное обслуживание: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	Сханова С.Э., Попова О.В., Горев А.Э.	М.: Издательский центр «Академия», 2010 НТБ МИИТ	Все разделы
3	ГОСТ 5133-98 «Экспедиторские услуги на ж.д. транспорте»		0 НТБ МИИТ	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
4	Устав железнодорожного транспорта в Российской Федерации		0 НТБ МИИТ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/</a>

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	ГКРФ (части 1,2,3) Гражданский кодекс Российской Федерации		0 НТБ МИИТ	<a href="http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/">http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/</a>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
2. <http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками.
2. <http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал.
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>.
5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: [www.bibloclub.ru](http://www.bibloclub.ru)
7. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ): [http://elibrary.ru/projects/subscription/rus\\_titles\\_open.asp](http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp)
9. БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>

10. <http://www.zeldortrans-jornal.ru/magazine/magazin.htm> - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».
11. <http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/> - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер».
12. <http://pult.gudok.ru/archive/> - электронная библиотека журнала «Пульт управления».
13. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD; Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, Rail-Тариф.; Windows XP, Microsoft Office Professional Plus, cbcntvf «АСКОПВ».

## **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации.

Для проведения занятий лекционного типа необходима аудитория со следующим оснащением: Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

В Учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходимо:

2 маркерных доски, проектор, 1 преподавательский персональный компьютер, 1 сенсорный монитор, 2 монитора, 1 документ камера, 28 портативных компьютеров ученика; 1 персональный компьютер для работы макето - системы «АСКОПВ», интерактивная доска SmartBoart.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.