

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УТБиИС
Заведующий кафедрой УТБиИС



С.П. Вакуленко

15 апреля 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор



В.С. Тимонин

15 апреля 2022 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Ивлиева Ксения Васильевна

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация работы экспедиторских фирм

Направление подготовки:	23.03.01 – Технология транспортных процессов
Профиль:	Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очно-заочная
Год начала подготовки	2020

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 4 30 апреля 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии  Н.А. Клычева	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 12 27 апреля 2020 г. И.о. заведующего кафедрой  Н.Е. Лысенко
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2737
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Лысенко Николай
Евгеньевич
Дата: 27.04.2020

Москва 2022 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Организация работы экспедиторских фирм» является формирование у бакалавров теоретических знаний и практических навыков в области организации, создания и оптимизации систем по доставке грузов с соблюдением существующего в сфере транспорта законодательства применительно к деятельности специалиста по организации перевозок и управлению на автомобильном транспорте и системного подхода к вопросам транспортно-экспедиторского обслуживания и использование их в практической и исследовательской деятельности.

Задачей изучения дисциплины является формирование комплексного подхода к организации и осуществлению процесса транспортно-экспедиционного обслуживания.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация работы экспедиторских фирм" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Информатика:

Знания: возможности современных систем подготовки документов, средств коммуникации; структуру организации информации в сети Интернет; опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, возможности современных систем обработки информации возможности современных систем подготовки документов, средств коммуникации; структуру организации информации в сети Интернет; опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, возможности современных систем обработки информации возможности современных систем подготовки документов, средств коммуникации; структуру организации информации в сети Интернет; опасности и угрозы, возникающие при работе с информацией; современное состояние уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств, возможности современных систем обработки информации

Умения: использовать системы подготовки документов, электронную почту; использовать современные поисковые системы в сети Интернет; использовать современные методы и средства защиты информации; использовать современные программные продукты в своей профессиональной деятельности, разрабатывать программы обработки информации, описывать предметные области в терминах информационных моделей

Навыки: навыками описания, обработки и представления информации, навыками общения с коллегами, используя системы коммуникации; навыками работы в сети Интернет; приемами защиты информации; основами автоматизации решения задач в профессиональной деятельности, навыками работы с одной из систем управления базами данных

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-3 Способность осуществлять оперативное руководство деятельностью подразделений, находящихся в непосредственном подчинении, и контроль результатов их деятельности, направленной на обеспечение безопасного и качественного обслуживания пассажиров и посетителей на транспортных объектах.	ПКР-3.1 Знать правила оказания услуг по перевозкам на железнодорожном транспорте пассажиров, а также груза, багажа и грузобагажа, стандарты качества услуг, предоставляемых на железнодорожном вокзальном комплексе, кроме внеклассного и 1 класса, правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации, формы проездных и перевозочных документов, схемы железнодорожной транспортной сети. ПКР-3.2 Применять методики по организации качественного обслуживания пассажиров и посетителей подразделениями, находящимися в непосредственном подчинении, железнодорожного вокзала, кроме внеклассного и 1 класса. ПКР-3.3 Контроль выполнения работ по расширению сферы услуг, оказываемых пассажирам в подразделениях, находящихся в непосредственном подчинении, железнодорожного вокзального комплекса, кроме внеклассного и 1 класса.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	16	16,15
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	8	8
Самостоятельная работа (всего)	92	92
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Транспорт внешнеэкономической деятельности государства (ВЭД)	8		8		92	108	
2	9	Тема 1.1 Транспортно-экспедиторская деятельность в России. Современное понятие ТЭД. Термины и определения. История возникновения ТЭД. Традиции ТЭД на железных дорогах России	1					1	
3	9	Раздел 1.2 Транспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО)	7		7		76	90	
4	9	Раздел 1.2.3 Транспортное страхование.	5		4		70	79	ПК1
5	9	Тема 1.2.3.1 Основы транспортного страхования.	2					2	
6	9	Раздел 1.2.3.4 Правовое регулирование экспедиторской деятельности.	3		3		55	61	
7	9	Раздел 1.2.3.4.5 Транспортное агентирование.	3		2		40	45	
8	9	Раздел 1.2.3.4.5.6 Международные и национальные ассоциации.	3		1		30	34	ПК2
9	9	Тема 1.2.3.4.5.6.1 Международные ассоциации. Национальные ассоциации.	1					1	
10	9	Раздел 1.2.3.4.5.6.7 «Инкотермс».	2		1		20	23	
11	9	Тема 1.2.3.4.5.6.7.1 «Инкотермс».	1					1	
12	9	Раздел 1.2.3.4.5.6.7.8 Компании-операторы.	1				10	11	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Всего	Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
13	9	Тема 1.2.3.4.5.6.7.8.1 Компании-операторы подвижного состава. Тарифное регулирование.	1					1		
14	9	Раздел 1.2.3.4.5.6.7.8.9 Зачет с оценкой						0	ЗаО	
15		Тема 1.2.1 Субъекты транспортно-экспедиторского обслуживания. Рынок транспортно-экспедиторских услуг. Модели системы экспедирования.								
16		Тема 1.2.3.4.1 Правовое регулирование экспедиторской деятельности в России. Правовое регулирование экспедиторской деятельности за рубежом. Договор на ТЭО.								
17		Тема 1.2.3.4.5.1 Договор транспортного агентирования. Агентирование в морских портах. Агентирование автомобильных перевозок. Агентирование международных воздушных перевозок.								
18		Всего:	8		8		92	108		

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 8 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Транспорт внешнеэкономической деятельности государства (ВЭД)	ПЗ №1 История развития ТЭО	1
2	9	РАЗДЕЛ 1 Транспорт внешнеэкономической деятельности государства (ВЭД)	Трвнспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО)	2
3	9	РАЗДЕЛ 2 Трвнспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО)	ПЗ №2 Маркетинг в ТЭО	1
4	9	РАЗДЕЛ 2 Трвнспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО)	ПЗ №2 Маркетинг в ТЭО	1
5	9	РАЗДЕЛ 3 Транспортное страхование.	ПЗ №3 Транспортная документация	1
6	9	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование экспедиторской деятельности.	ПЗ №4 Договор перевозки	1
7	9	РАЗДЕЛ 5 Транспортное агентирование.	ПЗ №5 Базисные условия поставки товаров	1
8	9	РАЗДЕЛ 7 «Инкотермс».	ПЗ №7 Классификация транспортно-экспедиторских предприятий	1
ВСЕГО:				9/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Тема: «Разработка детализированной модели транспортной сети для осуществления транспортно-экспедиционного обслуживания по доставке груза».

Варируется направление перевозки.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины «Организация работы экспедиторских фирм» осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью и на 67 % являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные),

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объеме 16 часов.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы. К традиционным видам работы (76 часов) относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 8 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают вопросы теоретического характера для оценки знаний.

Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Транспорт внешнеэкономической деятельности государства (ВЭД)	Трвнспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО)	6
2	9	РАЗДЕЛ 1 Транспорт внешнеэкономической деятельности государства (ВЭД)	Трвнспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО)	6
3	9	РАЗДЕЛ 2 Трвнспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО)	Транспортное страхование.	15
4	9	РАЗДЕЛ 2 Трвнспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО)	Транспортное страхование.	15
5	9	РАЗДЕЛ 2 Трвнспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО)	Транспортное страхование.	15
6	9	РАЗДЕЛ 3 Транспортное страхование.	Правовое регулирование экспедиторской деятельности.	15
7	9	РАЗДЕЛ 3 Транспортное страхование.	Правовое регулирование экспедиторской деятельности.	15
8	9	РАЗДЕЛ 3 Транспортное страхование.	Правовое регулирование экспедиторской деятельности.	15
9	9	РАЗДЕЛ 3 Транспортное страхование.	Правовое регулирование экспедиторской деятельности.	15
10	9	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование экспедиторской деятельности.	Транспортное агентирование.	10
11	9	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование экспедиторской деятельности.	Транспортное агентирование.	10
12	9	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование экспедиторской деятельности.	Транспортное агентирование.	10
13	9	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование экспедиторской	Транспортное агентирование.	10

		деятельности.		
14	9	РАЗДЕЛ 4 Правовое регулирование экспедиторской деятельности.	Транспортное агентирование.	10
15	9	РАЗДЕЛ 5 Транспортное агентирование.	Международные и национальные ассоциации.	10
16	9	РАЗДЕЛ 5 Транспортное агентирование.	Международные и национальные ассоциации.	10
17	9	РАЗДЕЛ 5 Транспортное агентирование.	Международные и национальные ассоциации.	10
18	9	РАЗДЕЛ 5 Транспортное агентирование.	Международные и национальные ассоциации.	10
19	9	РАЗДЕЛ 5 Транспортное агентирование.	Международные и национальные ассоциации.	10
20	9	РАЗДЕЛ 5 Транспортное агентирование.	Международные и национальные ассоциации.	10
21	9	РАЗДЕЛ 6 Международные и национальные ассоциации.	«Инкотермс».	10
22	9	РАЗДЕЛ 6 Международные и национальные ассоциации.	«Инкотермс».	10
23	9	РАЗДЕЛ 6 Международные и национальные ассоциации.	«Инкотермс».	10
24	9	РАЗДЕЛ 6 Международные и национальные ассоциации.	«Инкотермс».	10
25	9	РАЗДЕЛ 6 Международные и национальные ассоциации.	«Инкотермс».	10
26	9	РАЗДЕЛ 6 Международные и национальные ассоциации.	«Инкотермс».	10
27	9	РАЗДЕЛ 6 Международные и национальные ассоциации.	«Инкотермс».	10
28	9	РАЗДЕЛ 7 «Инкотермс».	Компании-операторы.	10
29	9	РАЗДЕЛ 7 «Инкотермс».	Компании-операторы.	10
30	9	РАЗДЕЛ 7 «Инкотермс».	Компании-операторы.	10
31	9	РАЗДЕЛ 7 «Инкотермс».	Компании-операторы.	10

32	9	РАЗДЕЛ 7 «Инкотермс».	Компании-операторы.	10
33	9	РАЗДЕЛ 7 «Инкотермс».	Компании-операторы.	10
34	9	РАЗДЕЛ 7 «Инкотермс».	Компании-операторы.	10
35	9	РАЗДЕЛ 7 «Инкотермс».	Компании-операторы.	10
36	9		Транспорт внешнеэкономической деятельности государства (ВЭД)	16
ВСЕГО:				393

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Логистика транспортно-экспедиционного обслуживания (в примерах и задачах).	Н.Е. Лысенко, Т.И. Каширцева	2007 НТБ МИИТ	Все разделы учебной дисциплины стр. 3-49
2	Логистическое управление грузовыми перевозками и терминально-складской деятельностью.	Под ред.: С.Ю. Елисеева, В.М. Николашина	2013 НТБ МИИТ	Все разделы учебной дисциплины стр. 3-419

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Логистика экспедирования грузовых перевозок	С.М. Резер	2002 НТБ МИИТ	Все разделы учебной дисциплины стр. 3-89
4	Основы транспортного экспедирования на железнодорожном транспорте	В.И. Величко, Е.А. Сотников, Т.А. Винокурова, Б.Л. Голубев	2000 НТБ МИИТ	Все разделы учебной дисциплины стр. 3-420

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.
5. <http://www.consultant.ru> Поисковая система «Консультант Плюс».

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD.

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется специализированная аудитория с мультимедиа аппаратурой. Компьютер должен быть обеспечен: Windows XP, Microsoft Office Professional Plus.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения лекционных занятий должна быть оснащена:

Интерактивная панель, 2LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проеторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

Учебная аудитория для проведения практических занятий и самостоятельной работы должны быть оснащена интерактивной доской SmartBoart.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими бакалаврами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций:

1. Познавательная - обучающая;
2. Развивающая;
3. Ориентирующая - направляющая;
4. Активизирующая;
5. Воспитательная;
6. Организующая;
7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике.

Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке бакалавра важны не только серьезная теоретическая подготовка, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной

литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к зачету с оценкой, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.