

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
23.03.01 Технология транспортных процессов,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация работы экспедиторских фирм

Направление подготовки: 23.03.01 Технология транспортных процессов

Направленность (профиль): Организация перевозок и управление в
единой транспортной системе

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167444
Подписал: заведующий кафедрой Биленко Геннадий
Михайлович
Дата: 08.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Организация работы экспедиторских фирм» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно разрабатываемым стандартом (СУОС) по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими соответствующих знаний, умений и навыков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-53 - Способен понимать роль транспортного рынка в экономике страны, формы и методы взаимодействия и конкуренции между видами транспорта, анализировать и выявлять экономически выгодные сферы их использования, рассчитывать основные показатели перевозочной, технической и эксплуатационной работы, выявлять ключевые элементы в системе перевозок разными видами транспорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

структуру экспедиторской фирмы, выявлять ее перспективы на транспортном рынке; создавать структуры транспортно-экспедиционного обслуживания; распределять обязанности между работниками фирмы; разрабатывать новые виды транспортно-экспедиционных услуг; организовать доставку грузов в прямом железнодорожном, а также в смешанном и международном сообщениях с участием железнодорожного транспорта

Владеть:

применяемыми в экспедиторской деятельности; методами расчета качества и эффективности работы транспортной компании; технологиями организации доставки грузов, выполнения работ и оказания услуг, связанных с перевозочным процессом

Знать:

применяемые в транспортно-экспедиционном обслуживании, правовой основы экспедиторской деятельности; принципов построения и функционирования экспедиторских структур; порядка организации перевозок в прямом, смешанном и международном сообщениях; методов управления транспортно-экспедиционной работой и оценки качества работы

экспедиторской фирмы; принципов взаимодействия перевозчиков и потребителей транспортных услуг с транспортно-экспедиционными компаниями

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. ТРАНСПОРТНОЕ ЭКСПЕДИРОВАНИЕ 1.1. Основные понятия. 1.2. Виды транспортно-экспедиционных услуг 1.3. Требования к качеству экспедиционных услуг. Стандарты.
2	Раздел 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕДИРОВАНИЯ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ 2.1 Национальное законодательство Российской Федерации 2.2 Правовое регулирование экспедирования в международных перевозках.
3	Раздел 3. СИСТЕМА ФИРМЕННОГО ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ 3.1 Структура фирменного транспортного обслуживания 3.2 Организация экспедиционного обслуживания на станциях 3.3 Перечень работ и услуг оказываемых ОАО «РЖД» при организации перевозок грузов 3.4 Организация перевозок грузов в вагонах компаний-операторов 3.5 Транспортно-экспедиционное обслуживание экспортно-импортных перевозок
4	Раздел 4 УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЙ КОМПАНИЕЙ 4.1 Виды транспортно-экспедиторских компаний. 4.2 Типовая структура транспортно-экспедиторской компании. 4.3 Организация работы транспортно-экспедиторских компаний на железнодорожном транспорте. 4.4 Рейтинг транспортно-экспедиторских компаний. 4.5 Опыт работы ведущих транспортно-экспедиторских компаний в России и за рубежом
5	Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТАВКИ ГРУЗОВ ПО ВИДАМ СООБЩЕНИЙ 3.1. Основы железнодорожной экспедиции. 3.2. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок грузов в смешанном сообщении. 3.3. Услуги на пограничных железнодорожных станциях
6	Раздел 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЙ ЭКСПЕДИТОРСКИМИ ФИРМАМИ 6.1 Оказание информационных услуг 6.2. Организация таможенного сопровождения
7	Раздел 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКСПЕДИТОРОВ 7.1 Международная федерация экспедиторских ассоциаций 7.2 Ассоциация российских экспедиторов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 3. Оформление договора экспедирования (агентирования) на соответствующем виде транспорта

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
2	Раздел 5. Определение критериев эффективности перевозки, выбор экспедитора
3	Раздел 6. Расчеты эффективности доставки грузов и выбор оптимального варианта перевозки

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Раздел 1. Изучение литературы по тематике раздела. Литература [1], [2], [3],[4]
2	Раздел 2. Изучение литературы по тематике раздела. Решение типовых задач Литература [1], [2], [3],[4]
3	Раздел 3. Изучение литературы по тематике раздела. Решение типовых задач Литература [1], [2], [3],[4]
4	Раздел 4. Изучение литературы по тематике раздела. Решение типовых задач Литература [1], [2], [3]
5	Раздел 5. Изучение литературы по тематике раздела. Решение типовых задач Литература [1], [2], [3]
6	Раздел 6. Изучение литературы по тематике раздела. Решение типовых задач Литература [1], [2], [3], [5]
7	Раздел 7. Изучение литературы по тематике раздела. Решение типовых задач Литература [1], [2], [3]
8	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация работы экспедиторских фирм Басыров М.А., Шатохин А.А., Басыров И.М Учебное пособие Москва: РОАТ РУТ (МИИТ) , 2019	Библиотека РОАТ
2	Транспортно-экспедиционное обслуживание Сханова С.Э., Попова О.В., Горев А.Э. Учебное пособие М.: Академия , 2009	Библиотека РОАТ
3	Логистика, транспорт и экспедирование Левиков Г.А. Справочное пособие М.: ТрансЛит , 2008	Библиотека РОАТ
4	Основы транспортно-экспедиционного обслуживания Н.Г. Кивал, А.П. Кивал Учебное пособие Изд-во ДВГТУ , 2009	Библиотека РОАТ
5	Организация транспортно-экспедиционного обслуживания внешне-торговых перевозок Шобанов А.В., Струкова Е.В. Учебное пособие М.:МИИТ , 2006	Библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РОАТ – <http://roat-rut.ru/>
2. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
3. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/> и <http://biblioteka.rgotups.ru/>
4. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru/>
5. Электронные расписания занятий – <http://roat-rut.ru/timetablelevel/>
6. Электронные сервисы АСУ Университет (АСПК РОАТ) – <http://appnn.rgotups.ru:8080/>
7. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
8. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <http://www.rzd.ru>
9. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – <http://www.vniizht.ru>
10. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – <http://www.vniias.ru>
11. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zeldortrans-journal.ru> и <http://www.zdt-magazine.ru>
12. Вестник ВНИИЖТ/журнал – <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
13. Железные дороги мира/журнал – <http://www.zdmira.com>
14. Наука и техника транспорта /журнал – <http://ntt.rgotups.ru>
15. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>
16. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
17. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru/>
18. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное

обеспечение и информационные справочные системы:- Интернет;

- один из браузеров: Microsoft Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome или аналог;

- программное обеспечение для чтения файлов форматов Word, Excel и Power Point – MS Office 2003 и выше или аналог;

- программное обеспечение для чтения документов PDF – Adobe Acrobat Reader или аналог;

- для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, MicrosoftOffice 2003 и выше, Браузер InternetExplorer 8.0 и выше с установленным AdobeFlashPlayer версии 10.3 и выше, AdobeAcrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для осуществления образовательного процесса по учебной дисциплине используются:- учебная аудитория, оснащенная мультимедийным оборудованием, в котором возможно отработка практических навыков обучающихся, а также выявление их уровня сформированности компетенций;

- дидактические материалы – презентационные материалы (слайды); комплекты схем;

- технические средства обучения – персональный ноутбук, переносное оборудование, МФУ;

- объекты – библиотека и читальный зал института.

Для самостоятельной работы обучающимся предоставляются компьютерные классы, оснащенные справочной системой, а также доступом к другим информационным ресурсам в сети Интернет.

Аудитории соответствует требованиям охраны труда по освещённости, количеству рабочих (посадочных) мест студентов, а также соответствует условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий:

- колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции);

- микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции);

- веб-камеры (для участия в видеоконференции);

- для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти;

- для студента: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего). При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для студента). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для студента рекомендуется от 1,5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы

Доцент, к.н. кафедры «Управление транспортными процессами»

Старший преподаватель, к.н. кафедры «Управление транспортными процессами»

Доцент, к.н. кафедры «Управление транспортными процессами»

Лист согласования

Заведующий кафедрой УТП РОАТ

Председатель учебно-методической комиссии

Басыров Мансур
Абдухаевич

Басыров Ильмир
Мансурович

Медведева Наталья
Леонидовна

Г.М. Биленко

С.Н. Климов