

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра УЭРиБТ
Заведующий кафедрой УЭРиБТ



В.А. Шаров

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИУИТ



С.П. Вакуленко

25 мая 2018 г.

Кафедра «Логистические транспортные системы и технологии»

Автор Лысенко Николай Евгеньевич, к.т.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация работы экспедиторских фирм

Специальность:	<u>23.05.04 – Эксплуатация железных дорог</u>
Специализация:	<u>Магистральный транспорт</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>
Год начала подготовки	<u>2018</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 2 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">Н.А. Клычева</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Н.Е. Лысенко</p>
--	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 2737
Подписал: Заведующий кафедрой Лысенко Николай Евгеньевич
Дата: 15.05.2018

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины является формирование у студентов знаний, умений и представлений в области теории и практики организации, управления и технологии работы операторских компаний и экспедиторских фирм, оперативного планирования, агентирования перевозок; разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики.

Дисциплина необходима для следующих видов деятельности:

производственно-технологической;

организационно-управленческой;

проектной;

научно-исследовательской.

Дисциплина предназначена для получения знаний для решения следующих

профессиональных задач (в соответствии с видами деятельности):

производственно-технологическая:

разработка новых эффективных методов совершенствования организации производства в системах распределения и управления цепями поставок товаров, в том числе и в рамках внешнеэкономической деятельности;

организационно-управленческая:

использование алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистических систем (комплексов), обеспечивающих оптимизацию продвижения материальных, информационных, финансовых и сервисных потоков; внедрение логистических систем на полном пути товаропроводящих цепей поставок позволяют получить значительный экономический эффект;

проектная:

проектирование системы доставки грузов;

научно-исследовательская:

поиск и анализ информации по объектам исследований; анализ результатов исследований и разработка предложений по их внедрению.

Задачи дисциплины – научить студентов правильно и эффективно организовывать перевозку грузов несколькими видами транспорта «от двери отправителя до двери получателя», с минимальным простоем подвижного состава, высокой эффективностью использования технических средств и низкой себестоимостью переработки вагонов и грузов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация работы экспедиторских фирм" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его базовую часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-12 готовностью применять логистические технологии в организации и функционировании транспортных систем;	<p>Знать и понимать: Знать задачи и функции агентов; агентский договор, агентирование морских, автомобильных и воздушных перевозок</p> <p>Уметь: производить выбор рациональных решений при оперировании грузовыми вагонами</p> <p>Владеть: отечественной нормативно-правовой базой, а также основными международными конвенциями и договорами, регламентирующими грузовые перевозки в международном сообщении</p>
2	ПК-3 готовностью к организации рационального взаимодействия железнодорожного транспорта общего и необщего пользования, транспортно-экспедиторских компаний, логистических центров и операторов подвижного состава на железнодорожном транспорте;	<p>Знать и понимать: основные нормативные документы, регламентирующие посредническую деятельность на транспорте во внутреннем и международном сообщении</p> <p>Уметь: предоставлять услуги транспортной экспедиции при перевозке груза различными видами транспорта</p> <p>Владеть: навыками транспортно-экспедиторского обслуживания при перевозке грузов различными видами транспорта, применению технологии взаимодействия таможенных органов и железнодорожного транспорта при таможенном оформлении грузов, применения пограничного железнодорожного соглашения государств - участников Содружества независимых государств и стран Балтии</p>
3	ПК-4 способностью организовать эффективную коммерческую работу на объекте железнодорожного транспорта, разрабатывать и внедрять рациональные приемы работы с пользователями транспортных услуг;	<p>Знать и понимать: меры нетарифного регулирования, тарифные и налоговые льготы и преференции, правила исчисления таможенных платежей и обеспечение их уплаты; обеспечение отсрочки и рассрочки уплаты таможенных платежей</p> <p>Уметь: осуществлять погрузочно-разгрузочные и стивидорские работы, складские операции</p> <p>Владеть: навыками документального и таможенного оформления международных перевозок</p>
4	ПК-7 способностью обеспечивать решение проблем, связанных с формированием транспортно-грузовых комплексов;	<p>Знать и понимать: мировые тенденции развития различных видов транспорта, основные структуры ТКК</p> <p>Уметь: пользоваться нормативной и технической литературой, другими информационными ресурсами для определения требований связанных с формированием ТКК</p> <p>Владеть: высокой мотивацией к выполнению</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности</p>
5	<p>ПК-10 готовностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг по оформлению документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов, по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций, по подготовке подвижного состава и его дополнительному оборудованию при погрузке, по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств, по предоставлению информационных услуг.</p>	<p>Знать и понимать: структуру и функции операторской компании, ее место на транспортном рынке; порядок оформления первичной документации</p> <p>Уметь: осуществлять организацию и оформление перевозок грузов; оформлять первичную документацию</p> <p>Владеть: навыками анализа и учета транспортного фактора в системе перевозок грузов, включая базис поставки товара</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

3 зачетные единицы (108 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 9
Контактная работа	68	68,15
Аудиторные занятия (всего):	68	68
В том числе:		
лекции (Л)	34	34
практические (ПЗ) и семинарские (С)	34	34
Самостоятельная работа (всего)	40	40
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	108	108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	3.0	3.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК2, ТК	ПК2, ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачет	Зачет

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 1. Транспортно-экспедиторская деятельность (ТЭД)	11/4		11/2		0	22/6	
2	9	Тема 1.1 Тема 1.1. Транспортно-экспедиторская деятельность в России. Современное понятие ТЭД. Термины и определения. История возникновения ТЭД. Традиции ТЭД на железных дорогах России.	5		5		0	10	
3	9	Тема 1.1 Тема 1.2. Транспортно-экспедиторская деятельность за рубежом. Традиции и особенности ТЭД за рубежом.	2		1		0	3	
4	9	Тема 1.1 Тема 1.3. Основы маркетинга ТЭД. Маркетинговые исследования в России и за рубежом. Управление ТЭД на основе маркетинга.			3		0	3	
5	9	Тема 1.1 Тема 1.4. Способы оценки конкурентоспособности ТЭД. Распределение показателей транспортно-логистического обслуживания. Комплексный показатель оценки качества услуг.	4/4		2/2		0	6/6	
6	9	Раздел 2 2. Транспортно-экспедиторское обслуживание (ТЭО)	14		9/2		2	25/2	
7	9	Тема 2.2 Тема 2.1. Субъекты транспортно-экспедиторского обслуживания.	2		1		0	3	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Субъекты ТЭО. Классификация субъектов ТЭО. Основные операции ТЭО. Классификационные признаки операций ТЭО.							
8	9	Тема 2.2 Тема 2.2. Рынок транспортно-экспедиторских услуг. Классификация транспортно-экспедиторских предприятий и фирм (ТЭФ). Характеристика логистических услуг, предоставляемых ТЭФ.	7		5/2		0	12/2	
9	9	Тема 2.2 Тема 2.3. Классификация ТЭО в соответствии с Государственными стандартами России. Изучение ГОСТ Р «Экспедиторские услуги на ж.д. транспорте. Общие требования», ГОСТ Р «Услуги транспортно-экспедиторские. Термины и определения».	3				0	3	
10	9	Тема 2.2 Тема 2.4. Модели системы экспедирования. Тенденции развития и направления посреднической деятельности при перевозке грузов. Виды и формы транспортного посредничества.	2		3		2	7	
11	9	Раздел 3 3. Транспортное страхование	2/1		2		8	12/1	
12	9	Тема 3.3 Тема 3.1. Основы транспортного страхования.	2/1		2		8	12/1	
13	9	Раздел 4 4. Правовое	3/1		4/1		5	12/2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		регулирование экспедиторской деятельности							
14	9	Тема 4.4 Тема 4.1. Правовое регулирование экспедиторской деятельности в России. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности в России. Иерархия системы законодательных актов.	1/1		2/1		1	4/2	
15	9	Тема 4.4 Тема 4.2. Правовое регулирование экспедиторской деятельности за рубежом. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности за рубежом. Международные транспортные организации и конвенции.	1		1		3	5	
16	9	Тема 4.4 Тема 4.3. Договор на ТЭО. Особенности оформления и структуры договоров на ТЭО.	1		1		1	3	
17	9	Раздел 5 5. Транспортное агентирование	3/3		1/1		4	8/4	ТК, Опрос
18	9	Тема 5.5 Тема 5.1. Договор транспортного агентирования. История возникновения транспортного агентирования. Правовой статус договора транспортного агентирования. Функции транспортного агента.	1/1		1/1		1	3/2	
19	9	Тема 5.5 Тема 5.2. Агентирование в	1/1				1	2/1	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		морских портах. Функции, права и обязанности морских агентов в различных странах мира. Агентское вознаграждение.							
20	9	Тема 5.5 Тема 5.3. Агентирование автомобильных перевозок. Особенности агентирования автомобильных грузовых перевозок. Основные функции агентов. Коммерческое обеспечение перевозочного процесса. Техническое обеспечение перевозочного процесса. Защита интересов и прав перевозчика.					1	1	
21	9	Тема 5.5 Тема 5.4. Агентирование международных воздушных перевозок. Фрахтовое агентирование и агентирование воздушных судов. Основные функции агентов.	1/1				1	2/1	
22	9	Раздел 6 6.Международные и национальные ассоциации			2		6	8	
23	9	Тема 6.6 Тема 6.1. Международные ассоциации. Международные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Международная федерация экспедиторских			1		3	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		ассоциаций (ФИАТА). Задачи ФИАТА.							
24	9	Тема 6.6 Тема 6.2. Национальные ассоциации. Национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Ассоциация экспедиторов России.			1		3	4	
25	9	Раздел 7 7. «Инкотермс»			1/1		3	4/1	
26	9	Тема 7.7 Тема 7.1. Содержание и структура "Инкотермс". Термины. Обязанности продавца и покупателя. Система тарифных скидок и их классификация.			1/1		3	4/1	
27	9	Раздел 8 8. Компании-операторы			2		9	11	
28	9	Тема 8.8 Тема 8.1. Компании-операторы подвижного состава. Характеристика операторских компаний. Структура и функции операторской компании подвижного состава. Место операторской компании на транспортном рынке.					3	3	
29	9	Тема 8.8 Тема 8.2. Подвижной состав. Оперирование грузовым подвижным составом компании-оператора. Анализ использования подвижного состава компаний.			1		3	4	
30	9	Тема 8.8 Тема 8.3. Тарифное регулирование. Особенности построения тарифов для компаний-операторов подвижного			1		3	4	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		состава. Тарифные льготы.							
31	9	Раздел 9 9. Автоматизированная информационная система экспедиторской деятельности	1/1		2/1		3	6/2	ПК2, Опрос
32	9	Тема 9.9 Тема 9.1. Автоматизированная информационная система экспедиторской деятельности. Функции и структура экспедиторской автоматизированной информационной системы.	1/1		2/1		3	6/2	
33	9	Зачет						0	Зачет
34		Всего:	34/10		34/8		40	108/18	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 34 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	Тема 1.1. Транспортно-экспедиторская деятельность в России. Современное понятие ТЭД. Термины и определения. История возникновения ТЭД. Традиции ТЭД на железных дорогах России.	Тема 1.1. Изучение конспектов и учебной литературы из приведенных источников. [1-5]	5
2	9	Тема 1.2. Транспортно-экспедиторская деятельность за рубежом. Традиции и особенности ТЭД за рубежом.	Тема 1.2. Изучение конспектов и учебной литературы из приведенных источников.[1-5]	1
3	9	Тема 1.3. Основы маркетинга ТЭД. Маркетинговые исследования в России и за рубежом. Управление ТЭД на основе маркетинга.	Тема 1.3. Изучение конспектов и учебной литературы из приведенных источников.[1-5]	3
4	9	Тема 1.4. Способы оценки конкурентоспособности ТЭД. Распределение показателей транспортно-логистического обслуживания. Комплексный показатель оценки качества услуг.	Тема 1.4. ПЗ № 1	2 / 2
5	9	Тема 2.1. Субъекты транспортно-экспедиторского обслуживания. Субъекты ТЭО. Классификация субъектов ТЭО. Основные операции ТЭО. Классификационные признаки операций ТЭО.	Тема 2.1. Изучение конспектов и учебной литературы из приведенных источников.[1-5]	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
6	9	Тема 2.2. Рынок транспортно-экспедиторских услуг. Классификация транспортно-экспедиторских предприятий и фирм (ТЭФ). Характеристика логистических услуг, предоставляемых ТЭФ.	Тема 2.2. ПЗ № 2	2 / 2
7	9	Тема 2.2. Рынок транспортно-экспедиторских услуг. Классификация транспортно-экспедиторских предприятий и фирм (ТЭФ). Характеристика логистических услуг, предоставляемых ТЭФ.	Тема 2.2. Подготовка к ПЗ № 2.[1-5]	3
8	9	Тема 2.4. Модели системы экспедирования. Тенденции развития и направления посреднической деятельности при перевозке грузов. Виды и формы транспортного посредничества.	Тема 2.4. Изучение конспектов и учебной литературы из приведенных источников.[1-5]	3
9	9	Тема 3.1. Основы транспортного страхования.	Тема 3.1. ПЗ № 3	2
10	9	Тема 4.1. Правовое регулирование экспедиторской деятельности в России. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности в России. Иерархия системы законодательных актов.	Тема 4.1. ПЗ № 4	2 / 1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
11	9	Тема 4.2. Правовое регулирование экспедиторской деятельности за рубежом. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности за рубежом. Международные транспортные организации и конвенции.	Тема 4.2. ПЗ № 5	1
12	9	Тема 4.3. Договор на ТЭО. Особенности оформления и структуры договоров на ТЭО.	Тема 4.3. ПЗ № 6	1
13	9	Тема 5.1. Договор транспортного агентирования. История возникновения транспортного агентирования. Правовой статус договора транспортного агентирования. Функции транспортного агента.	Тема 5.1. ПЗ № 7	1 / 1
14	9	Тема 6.1. Международные ассоциации. Международные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Международная федерация экспедиторских ассоциаций (ФИАТА). Задачи ФИАТА.	Тема 6.1. ПЗ № 8	1
15	9	Тема 6.2. Национальные ассоциации. Национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Ассоциация экспедиторов России.	Тема 6.2. ПЗ № 9	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
16	9	Тема 7.1. Содержание и структура "Инкотермс". Термины. Обязанности продавца и покупателя. Система тарифных скидок и их классификация.	Тема 7.1. ПЗ № 10	1 / 1
17	9	Тема 8.2. Подвижной состав. Оперирование грузовым подвижным составом компании-оператора. Анализ использования подвижного состава компаний.	Тема 8.2. ПЗ № 11	1
18	9	Тема 8.3. Тарифное регулирование. Особенности построения тарифов для компаний-операторов подвижного состава. Тарифные льготы.	Тема 8.3. ПЗ № 12	1
19	9	Тема 9.1. Автоматизированная информационная система экспедиторской деятельности. Функции и структура экспедиторской автоматизированной информационной системы.	Тема 9.1. ПЗ № 13	2 / 1
ВСЕГО:				34/8

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые проекты (работы) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Преподавание дисциплины "Организация работы экспедиторских фирм" осуществляется в форме лекций и практических занятий.

Лекции проводятся в традиционной классно-урочной организационной форме, по типу управления познавательной деятельностью являются традиционными классически-лекционными (объяснительно-иллюстративные), и с использованием интерактивных (диалоговых) технологий, в том числе мультимедиа лекция, проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия организованы с использованием технологий развивающего обучения. Часть практического курса выполняется в виде традиционных практических занятий (объяснительно-иллюстративное решение задач) в объёме 6 часов. Остальная часть практического курса проводится с использованием интерактивных (диалоговые) технологий, в том числе разбор и анализ конкретных ситуаций; технологий, основанных на коллективных способах обучения, а также использованием компьютерной тестирующей системы.

Самостоятельная работа студента организована с использованием традиционных видов работы и интерактивных технологий. К традиционным видам работы относятся отработка лекционного материала и отработка отдельных тем по учебным пособиям. К интерактивным (диалоговым) технологиям относится подготовка к промежуточным контролям в интерактивном режиме, интерактивные консультации в режиме реального времени по специальным разделам и технологиям, основанным на коллективных способах самостоятельной работы студентов.

Оценка полученных знаний, умений и навыков основана на модульно-рейтинговой технологии. Весь курс разбит на 9 разделов, представляющих собой логически завершённый объём учебной информации. Фонды оценочных средств освоенных компетенций включают как вопросы теоретического характера для оценки знаний, так и задания практического содержания (решение задач, анализ конкретных ситуаций, работа с данными) для оценки умений и навыков. Теоретические знания проверяются путём применения таких организационных форм, как индивидуальные и групповые опросы, решение тестов с использованием компьютеров или на бумажных носителях.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	Тема 2.4. Модели системы экспедирования. Тенденции развития и направления посреднической деятельности при перевозке грузов. Виды и формы транспортного посредничества.	Тема 2.4. Изучение конспектов и учебной литературы из приведенных источников.[1-5]	2
2	9	Тема 3.1. Основы транспортного страхования.	Тема 3.1. Подготовка к практическому занятию ПЗ №3.[1-5]	8
3	9	Тема 4.1. Правовое регулирование экспедиторской деятельности в России. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности в России. Иерархия системы законодательных актов.	Тема 4.1. Подготовка к практическому занятию ПЗ №4.[1-5]	1
4	9	Тема 4.2. Правовое регулирование экспедиторской деятельности за рубежом. Особенности правового регулирования экспедиторской деятельности за рубежом. Международные транспортные организации и конвенции.	Тема 4.2. Подготовка к практическому занятию ПЗ №5.[1-5]	3
5	9	Тема 4.3. Договор на ТЭО. Особенности оформления и структуры договоров на ТЭО.	Тема 4.3. Подготовка к практическому занятию ПЗ №6.[1-5]	1
6	9	Тема 5.1. Договор транспортного агентирования. История возникновения транспортного агентирования.	Тема 5.1. Подготовка к практическому занятию ПЗ №7.[1-5]	1

		<p>Правовой статус договора транспортного агентирования. Функции транспортного агента.</p>		
7	9	<p>Тема 5.2. Агентирование в морских портах. Функции, права и обязанности морских агентов в различных странах мира. Агентское вознаграждение.</p>	<p>Тема 5.2. Изучение конспектов и учебной литературы из приведенных источников.[1-5]</p>	1
8	9	<p>Тема 5.3. Агентирование автомобильных перевозок. Особенности агентирования автомобильных грузовых перевозок. Основные функции агентов. Коммерческое обеспечение перевозочного процесса. Техническое обеспечение перевозочного процесса. Защита интересов и прав перевозчика.</p>	<p>Тема 5.3. Изучение конспектов и учебной литературы из приведенных источников.[1-5]</p>	1
9	9	<p>Тема 5.4. Агентирование международных воздушных перевозок. Фрахтовое агентирование и агентирование воздушных судов. Основные функции агентов.</p>	<p>Тема 5.4. Изучение конспектов и учебной литературы из приведенных источников.[1-5]</p>	1
10	9	<p>Тема 6.1. Международные ассоциации. Международные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Международная федерация экспедиторских ассоциаций (ФИАТА). Задачи ФИАТА.</p>	<p>Тема 6.1. Подготовка к практическому занятию ПЗ №8.[1-5]</p>	3

11	9	Тема 6.2. Национальные ассоциации. Национальные ассоциации, регулирующие деятельность экспедиторов и агентов. Ассоциация экспедиторов России.	Тема 6.2. Подготовка к практическому занятию ПЗ №9.[1-5]	3
12	9	Тема 7.1. Содержание и структура "Инкотермс". Термины. Обязанности продавца и покупателя. Система тарифных скидок и их классификация.	Тема 7.1. Подготовка к практическому занятию ПЗ №10.[1-5]	3
13	9	Тема 8.1. Компании-операторы подвижного состава. Характеристика операторских компаний. Структура и функции операторской компании подвижного состава. Место операторской компании на транспортном рынке.	Тема 8.1. Конспектирование и изучение учебной литературы из приведенных источников.[1-5]	3
14	9	Тема 8.2. Подвижной состав. Оперирование грузовым подвижным составом компании-оператора. Анализ использования подвижного состава компаний.	Тема 8.2. Подготовка к практическому занятию ПЗ №11.[1-5]	3
15	9	Тема 8.3. Тарифное регулирование. Особенности построения тарифов для компаний-операторов подвижного состава. Тарифные льготы.	Тема 8.3. Подготовка к практическому занятию ПЗ №12.[1-5]	3
16	9	Тема 9.1. Автоматизированная информационная система экспедиторской деятельности. Функции и структура экспедиторской автоматизированной	Тема 9.1. Подготовка к практическому занятию ПЗ №13. Экзамен.[1-5]	3

		информационной системы.		
				ВСЕГО: 40

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Сервис на транспорте	Под ред. В.М. Николашина	М. : Академия, 2011 НТБ МИИТ	Все разделы
2	Транспортно–экспедиционное обслуживание: учебное пособие для студентов высших учебных заведений.	Сханова С.Э., Попова О.В., Горев А.Э.	М.: Издательский центр «Академия», 2010 НТБ МИИТ	Все разделы
3	ГОСТ 5133-98 «Экспедиторские услуги на ж.д. транспорте»		0 НТБ МИИТ	http://www.consultant.ru/
4	Устав железнодорожного транспорта в Российской Федерации		0 НТБ МИИТ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40444/

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
5	ГКРФ (части 1,2,3) Гражданский кодекс Российской Федерации		0 НТБ МИИТ	http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
2. <http://consultant.ru> – «Консультант Плюс» каталог программных продуктов с технологическими характеристиками.
2. <http://garant.ru/>- «Гарант», информационно-правовой портал.
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Электронно-библиотечная система «Znanium.com»: <http://znanium.com/>.
5. Электронно-библиотечная система «КнигаФонд»: <http://www.knigafund.ru/>.
6. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: www.bibloclub.ru
7. Научная электронная библиотека (НЭБ): <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
8. БД российских научных журналов на Elibrary.ru (РУНЭБ): http://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_open.asp
9. БД российских журналов East View: <http://dlib.eastview.com>

10. <http://www.zeldortrans-journal.ru/magazine/magazin.htm> - электронная библиотека журнала «Железнодорожный транспорт».
11. <http://www.rzd-partner.ru/publications/rzd-partner/> - электронная библиотека журнала «РЖД Партнер».
12. <http://pult.gudok.ru/archive/> - электронная библиотека журнала «Пульт управления».
13. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Перечень лицензионного программного обеспечения: Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, AutoCAD; Windows 7, Microsoft Office Professional Plus, Rail-Тариф.; Windows XP, Microsoft Office Professional Plus, cbcntvf «АСКОПВ».

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для аудиторных занятий необходимо должное количество рабочих мест студентов и преподавателя, оборудованных в соответствии с требованиями правил техники безопасности, санитарных норм, а также другими предписаниями, имеющимися в нормативных правовых актах Российской Федерации.

Для проведения занятий лекционного типа необходима аудитория со следующим оснащением: Интерактивная панель, 2 LCD панели, трибуна, оснащенная монитором, проектор, проекторная доска, маркерная доска, 2 персональных компьютера.

В Учебной аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций необходимо:

2 маркерных доски, проектор, 1 преподавательский персональный компьютер, 1 сенсорный монитор, 2 монитора, 1 документ камера, 28 портативных компьютеров ученика; 1 персональный компьютер для работы макето - системы «АСКОПВ», интерактивная доска SmartBoart.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.