

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
23.05.04 Эксплуатация железных дорог,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация работы экспедиторских фирм

Специальность: 23.05.04 Эксплуатация железных дорог

Специализация: Магистральный транспорт

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 167444
Подписал: заведующий кафедрой Биленко Геннадий
Михайлович
Дата: 26.04.2025

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Организация работы экспедиторских фирм» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно разрабатываемым стандартом (СУОС) по специальности 23.05.04 «Эксплуатация железных дорог» и приобретение ими соответствующих знаний, умений и навыков.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-56 - Способен к организации грузовой и коммерческой деятельности в сфере грузовых перевозок, разрабатывать нормативную документацию и управлять трудовыми ресурсами в подразделениях транспортных компаний;

ПК-59 - Готов к предоставлению грузовладельцам услуг: по оформлению перевозочных документов, расчету тарифов; таможенному оформлению грузов и транспортных средств при организации перевозок в международном сообщении.;

ПК-60 - Способен к оказанию транспортных услуг грузоотправителям и грузополучателям, работающим на железнодорожной станции, проводить маркетинговые исследования по транспортному обслуживанию грузоотправителей и грузополучателей для формирования и обновления клиентской базы.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Уметь:

структуру экспедиторской фирмы, выявлять ее перспективы на транспортном рынке; создавать структуры транспортно-экспедиционного обслуживания; распределять обязанности между работниками фирмы; разрабатывать новые виды транспортно-экспедиционных услуг; организовать доставку грузов в прямом железнодорожном, а также в смешанном и международном сообщениях с участием железнодорожного транспорта

Владеть:

применяемыми в экспедиторской деятельности; методами расчета качества и эффективности работы транспортной компании; технологиями

организации доставки грузов, выполнения работ и оказания услуг, связанных с перевозочным процессом

Знать:

применяемые в транспортно-экспедиционном обслуживании, правовой основы экспедиторской деятельности; принципов построения и функционирования экспедиторских структур; порядка организации перевозок в прямом, смешанном и международном сообщениях; методов управления транспортно-экспедиционной работой и оценки качества работы экспедиторской фирмы; принципов взаимодействия перевозчиков и потребителей транспортных услуг с транспортно-экспедиционными компаниями

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	12	12
В том числе:		
Занятия лекционного типа	8	8
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 132 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или)

лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. ТРАНСПОРТНОЕ ЭКСПЕДИРОВАНИЕ 1.1. Основные понятия. 1.2. Виды транспортно-экспедиционных услуг 1.3. Требования к качеству экспедиционных услуг. Стандарты.
2	Раздел 2. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЭКСПЕДИРОВАНИЯ ПЕРЕВОЗОК ГРУЗОВ 2.1 Национальное законодательство Российской Федерации 2.2 Правовое регулирование экспедирования в международных перевозках.
3	Раздел 3. СИСТЕМА ФИРМЕННОГО ТРАНСПОРТНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ 3.1 Структура фирменного транспортного обслуживания 3.2 Организация экспедиционного обслуживания на станциях 3.3 Перечень работ и услуг оказываемых ОАО «РЖД» при организации перевозок грузов 3.4 Организация перевозок грузов в вагонах компаний-операторов 3.5 Транспортно-экспедиционное обслуживание экспортно-импортных перевозок
4	Раздел 4 УПРАВЛЕНИЕ ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЕДИЦИОННОЙ КОМПАНИЕЙ 4.1 Виды транспортно-экспедиторских компаний. 4.2 Типовая структура транспортно-экспедиторской компании. 4.3 Организация работы транспортно-экспедиторских компаний на железнодорожном транспорте. 4.4 Рейтинг транспортно-экспедиторских компаний. 4.5 Опыт работы ведущих транспортно-экспедиторских компаний в России и за рубежом
5	Раздел 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСТАВКИ ГРУЗОВ ПО ВИДАМ СООБЩЕНИЙ 3.1. Основы железнодорожной экспедиции. 3.2. Транспортно-экспедиционное обслуживание перевозок грузов в смешанном сообщении. 3.3. Услуги на пограничных железнодорожных станциях
6	Раздел 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ УСЛУГ, ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫЙ ЭКСПЕДИТОРСКИМИ ФИРМАМИ 6.1 Оказание информационных услуг 6.2.Организация таможенного сопровождения
7	Раздел 7. МЕЖДУНАРОДНЫЕ И НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ, ПРЕДСТАВЛЯЮЩИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКСПЕДИТОРОВ 7.1 Международная федерация экспедиторских ассоциаций 7.2 Ассоциация российских экспедиторов.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел 3. Оформление договора экспедирования (агентирования) на соответствующем виде транспорта
2	Раздел 5. Определение критериев эффективности перевозки, выбор экспедитора
3	Раздел 6. Расчеты эффективности доставки грузов и выбор оптимального варианта перевозки

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучение литературы по тематике разделов 1-7, специальной и справочной литературы, баз данных. Литература [1], [2], [3],[4].
2	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п / п	Библиографическое описание	Место доступа
1	http://irbis.roatrut.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=108&task=set_static_req&sys_code=%20656.225/%D0%91%20278-557262197&bns_string=КАТВ Организация работы экспедиторских фирм Басыров М.А., Шатохин А.А., Басыров И.М Учебное пособие Москва: РОАТ РУТ (МИИТ) , 2019	библиотека РОАТ, ссылку см. слева
2	Организация работы экспедиторских фирм Т. Г. Сергеева, Г. И. Никифорова, О. Д. Покровская Учебное пособие Санкт-Петербург : ПГУПС , 2022	https://e.lanbook.com/book/355109
3	Сервис на транспорте . Ю. Гришкова, И. Н. Кагадий, Е. А. Петренева Учебное пособие Новосибирск : СГУПС , 2024	https://e.lanbook.com/book/493835
4	Железнодорожный транспорт Ежемесячный научно-теоретический технико-экономический журнал Журнал М. : Железнодорожное дело, 1826 (М.) , 2025	библиотека РОАТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – <http://miit.ru/>
2. Электронно-библиотечная система РОАТ – <http://lib.rgotups.ru/> и <http://biblioteka.rgotups.ru/>
- <http://irbis.roatrut.ru>
3. Электронно-библиотечная система научно-технической библиотеки РУТ (МИИТ) – <http://library.miit.ru/>
4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам.
5. Открытое акционерное общество «Российские железные дороги» (ОАО «РЖД») – <http://www.rzd.ru>
6. Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - <http://www.mintrans.ru/documents>
7. Акционерное общество «Научно-исследовательский институт железнодорожного транспорта» (АО «ВНИИЖТ») – <http://www.vniizht.ru>
8. Открытое акционерное общество «Научно-исследовательский и проектно-конструкторский институт информатизации, автоматизации и связи на железнодорожном транспорте» (ОАО «НИИАС») – <http://www.vniias.ru>
9. Железнодорожный транспорт/журнал – <http://www.zdt-magazine.ru>
10. Вестник ВНИИЖТ/журнал – <http://www.css-rzd.ru/vestnik-vniizht/>
11. Железные дороги мира/журнал – <http://www.zdmira.com>
12. Наука и техника транспорта /журнал – <http://ntt.rgotups.ru>
13. Электронно-библиотечная система издательства "Лань" – <http://e.lanbook.com/>
14. Электронно-библиотечная система ibooks.ru – <http://ibooks.ru/>
15. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" – <http://www.book.ru/>
16. Электронно-библиотечная система "ZNANIUM.com" – <http://www.znanium.com/>
17. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - <http://www.biblio-online.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: <https://www.miit.ru/>.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2007 и выше.
- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2007 и выше.
- для выполнения практических заданий: программные продукты общего применения
- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.
- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 8.0 и выше, Microsoft Office 2007 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

В процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации: учебные аудитории для проведения занятия лекционного и семинарского типа (оснащение: мультимедийное оборудование (проектор, компьютер, экран) для представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов);

- для проведения индивидуальных консультаций, а также для организации самостоятельной работы: оснащённые компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную образовательную среду университета - лаборатории кафедры "Управление транспортными процессами" (ауд. 421а, дополнительно оснащённая следующим оборудованием: принтер лазерный, коммутатор, интерактивная доска, проектор; ауд. 204 со специализированным оборудованием) .

Учебная аудитория для проведения занятий должна соответствовать требованиям охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов и качеству учебной (аудиторной) доски, а также соответствовать условиям пожарной безопасности. Освещённость рабочих мест должна соответствовать действующим СНиПам.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

М.А. Басыров

И.М. Басыров

доцент, к.н. кафедры «Управление
транспортными процессами»

Н.Л. Медведева

Согласовано:

Заведующий кафедрой УТП РОАТ

Г.М. Биленко

Председатель учебно-методической
комиссии

С.Н. Климов