

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))**

Московский колледж транспорта



Рабочая программа профессионального модуля,
как компонент образовательной программы среднего
профессионального образования - программы СПО
по специальности
Организация перевозок и управление на транспорте
(по видам),
утвержденная Директор колледжа РУТ (МИИТ)
Разинкиным Н.Е.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам
транспорта) (на железнодорожном транспорте)
по специальности - 23.02.01 «Организация перевозок и управление на
транспорте (по видам)»**

Рабочая программа
профессионального модуля в виде электронного
документа выгружена из единой корпоративной
информационной системы управления университетом и
соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 160401 Дата: 17.01.2023
Подписал: директор колледжа Разинкин Николай
Егорович

СОГЛАСОВАНО

Директор колледжа

_____ Н.Е. Разинкин

«17» января 2023 г.

Разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)».

ОДОБРЕНА

Предметной (цикловой) комиссией

Протокол от «24» февраля 2022 г. №

6

Председатель

_____ Г.В. Засорина

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

«»

«»

Составитель:

Воронова Марина Флорентиновна – преподаватель Московского колледжа транспорта

Бобровский Алексей Леонидович – преподаватель Московского колледжа транспорта

Засорина Галина Валерьевна – преподаватель Московского колледжа транспорта

Рецензенты:

М.В.Алешко – заместитель начальника Московско-Курского центра организации работы железнодорожных станций Московской дирекции управления движением по кадрам и социальным вопросам

М.Ф. Воронова – преподаватель МКТ РУТ (МИИТ)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)**
- 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) и составлена в соответствии с примерной программой профессионального модуля (ПМ.01 "Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)") по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида деятельности (ВД): организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен: иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;
 - применения действующих положений по организации грузовых и пассажирских перевозок;
 - самостоятельного поиска необходимой информации;
- уметь:
- обеспечить управление движением;
 - анализировать работу транспорта;
- знать:
- требования к управлению персоналом;
 - систему организации движения;
 - правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
 - основные положения, регламентирующие взаимоотношения

пассажиров с транспортом (по видам);

- основные принципы организации движения на транспорте (по видам);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам).

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля по учебному плану:

Всего - 701 час.

В том числе:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 455 час.

Включая:

обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося - 329 час.;

самостоятельную работу обучающегося - 126 час.;

Производственная практика, Курсовая работа - 246 час.;

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета

Промежуточная аттестация в форме экзамена

1.4. Использование часов вариативной части ОП ПСССЗ

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом деятельности (ВД): организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте), в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.;
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.;
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.;
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.;
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.;
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.;
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.;
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.;
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.;
ПК 2.1.	Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.;
ПК 2.2.	Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.;
ПК 2.3.	Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (максимальная учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение Междисциплинарного курса (курсов), ч					Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		учебная	Производственная (по профилю специальности)
			всего	в т.ч. практические занятия	в т.ч. курсовая работа (проект)	всего	в т.ч. курсовая работа (проект)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом	382	177	50	30	127	30	108	
	2. Организация и управление пассажирскими перевозками	103	74	22		29			
	Производственная практика ПП.02.01	216							216
	Всего:	701	251	72	30	156	30	108	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 1 1. Организация, планирование и управление перевозочным процессом		382		
Тема 1 Организация вагонопотоков	Содержание учебного материала: Основы организации вагонопотоков Понятие о вагонопотоках, формы их представления. Определение мощности струй. Выбор рационального направления вагонопотоков. Организация вагонопотоков в специализированные поезда.	12		
	Самостоятельная работа Вычерчивание ступенчатых графиков вагонопотоков	2		
	Организация вагонопотоков с мест погрузки Понятие о маршруте, виды. Основные показатели маршрутизации. Условия назначения маршрутов. Передовые методы организации маршрутных перевозок. Разработка планов маршрутизации.	2		
	Самостоятельная работа Реферат: Организация маршрутов с мест погрузки	2		
	Разработка плана формирования поездов для технических станций План формирования поездов, его задачи. Исходные данные и последовательность разработки. Процесс накопления вагонов, затраты вагоночасов на накопление, меры по сокращению продолжительности накопления. Экономия времени от проследования вагонов через технические станции без переработки. Принципы и методики разработки плана формирования поездов. Расчет плана формирования однопутных сквозных поездов различными методиками. Принципы метода многокритериальной оценки варианта плана формирования. Организация групповых поездов. Организация местных вагонопотоков. План формирования поездов из порожних вагонов. Показатели плана формирования поездов.	6		
	Практическое занятие 1 Составление плана формирования методом абсолютного расчета	2		
	Практическое занятие 2 Составление плана формирования методом аналитических сопоставлений	4		
	Практическое занятие 3	4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Составление плана формирования методом последовательного улучшения плана			
	Самостоятельная работа Работа по подготовке отчетов по практическим работам	6		
	Обеспечение выполнения и оперативная корректировка плана формирования поездов Основные условия выполнения плана формирования поездов. Оперативная корректировка формирования дальних сквозных поездов сверх плана. Контроль и анализ выполнения плана формирования поездов.	2		
Тема 2 Организация пассажиропотоков	Содержание учебного материала: Основы организации пассажиропотоков Мощность и распределение пассажиропотоков на железнодорожных направлениях. Требования к организации пассажирского движения. Назначение и категории пассажирских поездов. Составы и нумерации пассажирских поездов.	8		
	Организация дальнего и местного пассажиропотоков Скорости движения пассажирских поездов. Технические нормы пассажирского движения. Расчет размеров пассажирского движения. Разработка графика движения пассажирских поездов. Расписание движения пассажирских поездов. Оборот пассажирского состава.	2		
	Организация пригородного пассажирского движения Особенности пригородного движения. Требования к организации пригородного пассажирского движения. Расчет числа пригородных поездов и распределение Особенности пригородного движения. Требования к организации пригородного пассажирского движения. Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток. График движения поездов и пропускная способность прилиний. Согласование графика движения пригородных поездов с работой городского и других видов транспорта.	2		
	Практическое занятие 4 Расчет числа пригородных поездов и распределение их по времени суток	2		
	Самостоятельная работа Анализ распределения пригородного движения по времени суток	4		
	Технология работы пассажирских станций Технологический процесс работы пассажирских станций. Технология обработки транзитных пассажирских поездов. Обработки пассажирских поездов по прибытии на конечную станцию. Технология обработки составов на технической станции. Обработка пассажирских поездов по отправлению. Обработки пригородных поездов. Особенности маневровой работы. Оперативное управление и планирование работы пассажирской станции.	2		
Тема 3 График движения поездов и пропускная способность железных	Содержание учебного материала: Основы теории графика движения поездов Значение графика движения поездов, требования ПТЭ к графику. Графическое изображение движения поездов. Форма и содержания графика.	38		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
дорог	Классификация графиков движения поездов и условия их применения. Теория графика. Расписание движения поездов.			
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2		
	Расчет элементов графика движения поездов Элементы графика. Скорости движения поездов. Расчет нормы массы и длины поездов. Нормы стоянки поездов на отдельных пунктах, нахождения локомотивов на станциях основного и оборотного депо. Станционные интервалы, их расчет. Межпоездные интервалы, их расчет. Обеспечение требований безопасности движения поездов при расчете интервалов.	4		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2		
	Практическое занятие 5 Расчет станционных интервалов	4		
	Практическое занятие 6 Расчет межпоездных интервалов	4		
	Пропускная и провозная способности железнодорожных линий Общие понятия. Период графика. Труднейший и ограничивающий перегоны. Пропускная способность при параллельном графике. Пропускная способность при непараллельном графике. Коэффициент съема.	6		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию.	4		
	Практическое занятие 7 Расчет пропускной способности участков по перегонам	8		
	Пропускная способность участков с интенсивным пригородным движением Пропускная способность многопутных линий. Провозная способность железнодорожных линий. Усиление пропускной и провозной способности железнодорожных линий.	2		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	6		
	Тяговое обслуживание движения поездов Сооружения и устройства локомотивного хозяйства, локомотивный парк. Участки обращения локомотивов. Обслуживание поездов локомотивами и локомотивными бригадами. Согласование стоянок сквозных поездов и локомотивов на станциях их оборота. Организация труда и отдыха локомотивных бригад.	8		
	Самостоятельная работа	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы			
	Организация местной работы на участках и направлениях Понятие о местной работе участка и направления. Способы обслуживания местной работы на промежуточных станциях. Объем местной работы. Определение числа сборных поездов. Схемы взаимного расположения на графике поездов, выполняющих местную работу. План–график местной работы участка. Определение норм простоя местных вагонов.	6		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию.	2		
	Практическое занятие 8 Выбор оптимального варианта организации местной работы участка	8		
	Организация пассажирского движения Требования к прокладке на графике движения пассажирских и пригородных поездов. Согласование расписаний дальних, местных и пригородных поездов различных направлений	2		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2		
	Составление графика движения поездов Исходные данные. Методика разработки графика. Технология прокладки поездов. Специализация «ниток» для тяжеловесных, сдвоенных и ускоренных поездов. «Окна» в графике. Вариантные графики движения поездов. Централизованная система составления графика движения поездов. Принципы разработки совмещенных графиков. Показатели графика движения поездов и его экономическая оценка. Пути совершенствования графиков. Обеспечение выполнения графика движения. Мероприятия по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности.	8		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	3		
Тема 4 Управление эксплуатационной работой	Содержание учебного материала: Техническое нормирование эксплуатационной работы Формы управления перевозочным процессом. Разработка ведомости груженных вагонопотоков. Составление диаграммы груженных и порожних вагонопотоков вагонопотоков. Расчет количественных норм работы подразделений.	39		
	Показатели использования грузовых вагонов Работа подразделения дороги, сети; порожнего и местного вагонов; коэффициент местной работы. Пробеги вагонов, коэффициент порожнего пробега. Рейсы вагонов. Статическая, динамическая нагрузки вагонов. Оборот вагона, разложение его на составные элементы и пути его уменьшения. Среднесуточный пробег и производительность вагона. Расчет норм парка	6		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	грузовых вагонов.			
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию.	6		
	Практическое занятие 9 Расчет количественных норм работы дороги, норм передачи по стыкам поездов и вагонов	4		
	Практическое занятие 10 Расчет показателей использования грузовых вагонов	2		
	Показатели использования локомотивов Локомотивный парк и его структура. Показатели использования локомотивов. Пробеги локомотивов. Среднесуточный пробег. Производительность локомотива. Расчет потребного парка локомотивов. Пути и улучшения использования локомотивов.	6		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию.	6		
	Практическое занятие 11 Расчет показателей использования локомотивов	2		
	Технология оперативного планирования эксплуатационной работы Порядок разработки суточного и сменного планов. Задачи оперативного планирования работы дорог и сети в целом. Организация обмена информацией с соседними дорогами. Управление местной работой. Способы регулирования объема погрузки, вагонных парков, вагонопотоков. Регулирование движения поездов. Оперативная корректировка размеров движения, потребного парка локомотивов и локомотивных бригад	8		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	4		
	Диспетчерское руководство движением поездов Структура диспетчерского руководства на сети железных дорог. Центры управления перевозками. Руководство местной работой. Значение диспетчерской системы руководства движением поездов. Задачи и структура управления. Рабочее место поездного диспетчера. Методы диспетчерского руководства движением поездов. Особенности диспетчерского регулирования при пропуске тяжеловесных и со-единенных поездов на электрифицированных участках. Руководство движением поездов на участках с диспетчерской централизацией. Ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на железнодорожном транспорте.	8		
	Самостоятельная работа	8		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию.			
	Практическое занятие 12 Решение задач по применению методов диспетчерского регулирования движения поездов	6		
	Анализ эксплуатационной работы Задачи и виды анализа эксплуатационной работы. Анализ вагонопотоков, вы-полнение плана передачи вагонов. Анализ выполнения плана формирования и графика исполненного движения поездов, работы локомотивного и вагонного парков, оперативный разбор работы подразделений. Использование форм статистического учета и отчетности для анализа эксплуатационной работы.	5		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	4		
Тема 5 Курсовой проект	Содержание учебного материала: Организация движения поездов на железнодорожном полигоне Содержание пояснительной записки Введение 1. Техничко-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона. 2. Расчет станционных и межпоездных интервалов. 3. Расчет пропускной способности участков. 4. Организация местной работы на участках железнодорожного полигона. 5. Составление графика движения поездов и расчет его показателей. 6. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности Заключение Графическая часть Лист 1 График движения поездов	30		
	Курсовой проект Организация движения поездов на железнодорожном полигоне Содержание пояснительной записки Введение 1. Техничко-эксплуатационная характеристика участков железнодорожного полигона. 2. Расчет станционных и межпоездных интервалов. 3. Расчет пропускной способности участков. 4. Организация местной работы на участках железнодорожного полигона. 5. Составление графика движения поездов и расчет его показателей. 6. Разработка мероприятий по обеспечению безопасности движения, охране труда, технике безопасности Заключение Графическая часть Лист 1 График движения поездов	10		
	Самостоятельная работа над курсовым проектом	23		
	Самостоятельная работа над курсовым проектом	7		
Самостоятельная работа 6 Дифференцированный зачет (7 семестр)	Содержание учебного материала:	2		
Тема 7 Учебная практика	Содержание учебного материала:	108		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
УП.02.01	Виды работ:– организация рабочего места;– прием и отправление поездов при нормальном действии устройств автоматики;– действия дежурного по станции (ДСП) и поездного участкового диспетчера (ДНЦ) в аварийных и нестандартных ситуациях;– оформление поездной и технической документации;– ведение переговоров в соответствии с регламентом;– ведение фрагмента графика исполненного движения поездов			
Раздел 2 2. Организация и управление пассажирскими перевозками		103		
Тема 1 Общие сведения о пассажирских перевозках	Содержание учебного материала: Введение. Общие сведения о пассажирских перевозках Основные документы, регламентирующие пассажирские перевозки. Правила оказания услуг по перевозке пассажиров, а также грузов, багажа и грузобагажа для личных (бытовых) нужд и Правила перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на железнодорожном транспорте. Требования, предъявляемые к пассажирским перевозкам. Структура управления пассажирскими перевозками. Деление пассажирских перевозок по видам сообщений. Техничко-экономические показатели пассажирских перевозок	4		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2		
Тема 2 Организация технологического обслуживания пассажиров	Содержание учебного материала: Технические средства пассажирских перевозок Типы и назначение пассажирских станций, их размещение в городах. Вокзалы; их классификация и специализация. Устройства, обеспечивающие безопасное перемещение пассажиров в пределах станции	14		
	Пассажирский подвижной состав Типы локомотивов для пассажирских перевозок и их основные характеристики. Типы вагонов пассажирского парка. Технические характеристики пассажирских вагонов и их внутренняя планировка	2		
	Композиция состава Схемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, его содержание и порядок составления	3		
	Композиция состава Композиция составаСхемы формирования пассажирских поездов; требования, предъявляемые к их формированию. Классификация и нумерация пассажирских поездов. Расписание пассажирских поездов, его содержание и порядок составления	1		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию.	2		
	Практическое занятие 1 Расчет схемы состава пассажирского поезда	2		
	Подготовка составов пассажирских поездов в рейс Основные устройства технических пассажирских станций. Средства эки-пировки. Предрейсовая подготовка составов. Санитарно-гигиенические требования к составам пассажирских поездов, их санитарная обработка. Порядок приемки пассажирских поездов перед рейсом.	4		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	2		
	Практическое занятие 2 Подготовка пассажирских вагонов в рейс на пассажирских технических станциях	2		
	Обслуживание пассажиров в пути следования Состав поездной бригады. Режим труда и отдыха работников поездных бригад. Обязанности начальника поезда и проводников при работе с пассажирами. Обеспечение безопасности пассажиров в пути следования. Противопожарная безопасность в пассажирских поездах	2		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	4		
Тема 3 Организация перевозок пассажиров, ручной клади, багажа и грузобагажа	Содержание учебного материала: Пассажирские железнодорожные тарифы и сборы Понятие о пассажирских тарифах, виды тарифов. Исчисление тарифных расстояний. Действующий прейскурант, порядок построения таблиц прейскуранта. Скидки на проезд. Страхование пассажиров от несчастных случаев во время поездки и пребывания на станции. Тарифы пригородного сообщения. Прочие платы и сборы. Международные пассажирские тарифы	16		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы	3		
	Практическое занятие 3 Определение стоимости проезда пассажира	4		
	Формы проездных документов Формы пассажирских проездных документов: платные, служебные и разовые билеты, квитанции доплат. Сроки годности билетов, продление сроков годности. Дефекты проездных документов, порядок замены документов	2		
	Общие условия перевозки пассажиров Требования Устава железнодорожного транспорта Российской Федерации. Основные положения	4		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Правил перевозок пассажиров, багажа и грузобагажа на федеральном железнодорожном транспорте. Остановка в пути следования. Изменение условий проезда. Разрешение споров. Отказ в перевозке. Ответственность и штрафы. Возврат платежей			
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию	3		
	Практическое занятие 4 Расчет доплат при изменении условий и маршрута проезда. Оформление возврата платежей	4		
	Перевозка ручной клади, багажа и грузобагажа Правила перевозки ручной клади. Перевозка ручного багажа и мелких домашних животных. Порядок действий при обнаружении забытых вещей, возврата забытых и найденных вещей. Понятие о багаже. Условия приема, перевозки и оформления багажа. Багажные тарифы и сборы. Выдача багажа в пути следования и на станции назначения. Переотправка багажа. Понятие о грузобагаже. Условия приема, перевозки и оформления грузобагажа. Тарифы на перевозку грузобагажа	4		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию	2		
	Практическое занятие 5 Определение стоимости и оформление перевозки багажа и грузобагажа	2		
	Пассажирские перевозки на особых условиях Бесплатный или льготный проезд на железнодорожном транспорте. Проезд по служебным надобностям. Перевозка грузов в вагонах пассажирских поездов, другие случаи перевозки. Перевозка багажа и грузобагажа в смешанном железнодорожно-водном сообщении	2		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию	2		
	Практическое занятие 6 Перевозка пассажиров на особых условиях	2		
Тема 4 Организация работы склада	Содержание учебного материала: Техническая характеристика и технология работы вокзала Технологический процесс работы вокзала, его содержание и назначение. Техническая и производственная характеристика вокзала. Основные помещения вокзала, схемы размещения помещений вокзала. Расчет основных устройств вокзала. Уборка вокзальных помещений. Организация пассажиропотоков на вокзалах. Организация посадки и высадки пассажиров. Меры по обеспечению безопасности на вокзалах	8		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы.	2		
	Работа билетных касс и багажного отделения Организация работы билетных касс. Система «Экспресс», работа терминальной аппаратуры «Экспресс-3». Автоматизированное рабочее место (АРМ) билетного кассира. Организация работы билетных касс пригородного сообщения. Организация справочно-информационной работы. Организация работы багажного отделения и багажной кассы	2		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию.	4		
	Практическое занятие 7 Расчет необходимого количества вокзальных подразделений (билетных касс, «окон» камер хранения, ячеек автоматических камер хранения)	4		
	Планирование работы вокзала и руководство ею Оперативное планирование работы вокзала. Расчет основных показателей работы вокзала. Структура управления вокзалом. Передовые технологии в обслуживании пассажиров на вокзалах	2		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическому занятию.	2		
	Практическое занятие 8 Расчет классности вокзала и определение пассажиропотоков	2		
Тема 5 Учет и анализ работы по пассажирским	Содержание учебного материала: Учет и анализ работы по пассажирским перевозкам Общие положения по учету проездных документов. Порядок составления отчета о продаже проездных документов. Учет приема к отправлению багажа и грузобагажа	6		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, специальной технической литературы.	2		
Тема 6 Организация контрольно-ревизионной работы	Содержание учебного материала: Структура управления контрольно-ревизионной работой. Основные документы на право контроля и проведения ревизий. Порядок проведения ревизии пассажирских поездов, проверки вокзалов	4		
	Самостоятельная работа Проработка конспектов занятий, литературы.	1		
	Дифференцированный зачет (7 семестр)	2		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
Раздел 3 Производственная практика ПП.02.01		216		
Тема 1 Производственная практика ПП.02.01	<p>Содержание учебного материала:</p> <p>Виды работ: Оператор по обработке перевозочных документов: – вести процесс обработки перевозочных и проездных документов; – составлять отчеты; – пользоваться необходимой документацией; – оформлять и проверять документы по приему; – оформлять документы на погрузку груза; – оформлять документы на выдачу грузов и багажа; – оформлять переадресовку; – вести учет погрузки по учетным карточкам; – вести расчеты с клиентами за перевозки и оказанные услуги; – вести кассовую книгу; – составлять отчет; – вести прием, учет и хранение денежных сумм и бланков строгого учета; – выполнять операций по страхованию грузов; – начислять сборы, штрафы, оформлять лицевые счета; – вести книгу приказов по переадресовке грузов; – проверять документы на право получения грузов; – работать на АРМ ТВК. Оператор поста централизации: – переводить централизованные стрелки с пульта поста централизации или пульта местного управления; Сигналист: – устанавливать и снимать сигналы ограждения подвижного состава; – закреплять стоящие на пути вагоны и составы тормозными башмаками; – контролировать исправность тормозных башмаков; – подавать звуковые и видимые сигналы при приеме, отправлении, пропуске поездов и производстве маневровой работы; – проверять свободу пути; – знать характеристику парка станции, обслуживаемого сигнальщиками; – знать наличие негабаритных мест, путевое развитие, специализацию, вместимость и профиль путей, стрелочные переводы. Составитель поездов: – взаимодействовать с машинистом маневрового локомотива при выполнении маневровой работы; – взаимодействовать с дежурным по станции и маневровым диспетчером (дежурным по сортировочной горке); – применять звуковые и ручные сигналы, пользоваться переносной радиосвязью; – переводить нецентрализованные стрелки; – обеспечивать безопасность движения, сохранность подвижного состава и груза; – закреплять и ограждать составы и вагоны тормозными башмаками и изымать их из-под вагонов; – участвовать в опробовании автоматических тормозов. Приемосдатчик груза и багажа: – контролировать правильность использования технического оборудования и требования охраны труда; – анализировать меры по сокращению простоя подвижного состава под грузовыми операциями; – вводить информацию о произведенных грузовых операциях в ЭВМ; – проверять правильность размещения и крепления грузов на открытом подвижном составе; – проверять подвижной состав перед началом грузовых операций; – контролировать состояние весовых приборов, вести документацию по учету простоя местных вагонов; – проверять готовность подвижного состава для погрузки-выгрузки. – контролировать правильность использования</p>	216		

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5
	<p>технического оборудования и требования охраны труда;– анализировать меры, направленные на сокращение простоя вагонов под грузовыми операциями. Оператор сортировочной горки:– управлять роспуском составов на сортировочных горках;– переводить централизованные стрелки и управлять сигналами для приготовления маршрутов следования отцепов в процессе роспуска составов;– регулировать скорость движения вагонов, контролировать правильность работы горочных устройств;– наблюдать за соответствием маршрутов следования отцепов данным сортировочного листка;– передавать информацию о порядке роспуска состава. Оператор при дежурном по железнодорожной станции:– осуществлять обмен сведениями о приеме, проследовании и отправлении поездов, локомотивов и подвижных единиц;– принимать, запрашивать и передавать информационные сообщения о приеме, проследовании и отправлении поездов и локомотивов;– вести журнал движения поездов и локомотивов, книгу записи предупреждений на поезда на железнодорожной станции, журнал диспетчерских распоряжений;– подготавливать поездную документацию при неисправностях в работе устройств СЦБ и связи;– контролировать правильность использования технического оборудования;– вести техническую документацию; вводить информацию о произведенных операциях в ЭВМ;– готовить и контролировать маршрут следования поездов;– выполнять регламент при ведении переговоров о движении поездов, передавать информацию ДНЦ</p>			
Всего:		701		

3.3. Сопровождение реализации образовательной программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Освоение программы может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) при наличии объективных уважительных причин и/или обстоятельств непреодолимой силы (форс-мажорных обстоятельств), препятствующих обучающимся и/или преподавателям лично присутствовать при проведении занятия.

В этом случае допускается проводить занятие удаленно в соответствии с расписанием, утвержденным заместителем директора колледжа, ответственным за учебную работу на платформах MS Teams (предпочтительно), GoogleClassroom, Zoom, Teamlink и прочие (при согласовании с руководством).

Местом размещения документов и информации является личный кабинет или электронная почта обучающегося.

Применяемые инструменты должны обеспечивать непрерывную аудио- и видеотрансляцию в режиме реального времени.

Ссылка (id адрес) заранее доводится преподавателем до сведения обучаю-щихся.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Профессиональный модуль ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте) реализуется в кабинете «Организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте», кабинете «Организации сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте».

Минимально необходимое материально-техническое обеспечение включает в себя:

МДК.02.01 Организация движения (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте):

Кабинет «Организации перевозочного процесса на железнодорожном транспорте»

рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);

оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);

доска меловая

шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;

Мультимедийное оборудование (ПК (системный блок – процессор – Intel Pentium4, 3,20 ГГц, ОЗУ 1 Гб), проектор, звуковая система)

Картины – 4 шт.

Плакаты – 9 шт.

Макеты – 1 шт.

Обучающая компьютерная программа на компакт-дисках 601110 КОП Организация движения поездов при телефонных средствах связи, 2012

МДК.02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживание пассажиров (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте):

Кабинет «Организация сервисного обслуживания на железнодорожном транспорте»

рабочие места по количеству обучающихся (стол, стулья аудиторные);

оборудованное рабочее место преподавателя (стол, кресло, персональный компьютер, локальная сеть с выходом в Internet);

доска меловая

шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации;

компьютерный класс на 16 рабочих мест.

Мультимедийный оборудование (ПК (сист. блок – проц – Intel Pentium4, 3,0 ГГц, ОЗУ 1,5 Гб), проектор, звуковые колонки)

Плакаты – 15 шт.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Боровикова М.С. Организация перевозочного процесса на железно-дорожном транспорте.-М.:ООО «Издательский дом «Автограф»,2014.-412с.
2	Боровикова, М.С. Организация движения на железнодорожном транспорте. [Электронный ресурс] — М: УМЦ ЖДТ, 2009. — 496 с. http://e.lanbook.com/book/4160
3	Организация железнодорожных пассажирских перевозок: учеб.пособие для СПО /под ред.В.А.Кудрявцева.-М.: Академия, 2014.-252с.

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание
1	Системы управления движением поездов на перегонах [Элек-тронный ресурс]: учебник: в 3 ч. Ч. 3. Функции, характеристики и параметры современных систем управления / В.М. Лисенков и др.; под ред. В.М. Лисенкова. — М.: ФГБОУ «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2016. — 174 с. http://library.miit.ru/2014books/pdf/Лисенков_ч3.pdf
2	Кудрявцев В.А. Управление движением на железнодорожном транспорте: учеб.пособие для вузов ж.д.транспорта.-М.:Маршрут,2003.-200с
3	Управление эксплуатационной работой на железнодорожном транспорте: в 2 т. Т.1.Технология работы станций: учебник / В.И. Ковалев, В.А.Кудрявцев, А.Г.Котенко и др.; под ред. В.И. Ковале-ва. — Москва : ФГБОУ «Учебно-методический центр по образо-ванию на железнодорожном транспорте», 2015.— 264 с.- URL: http://umczdt.ru/books/47/225940/ (дата обращения: 12.03.2021
4	Семищенко В.Н.Пассажирские перевозки: пособие для провод-ника пассажирского вагона.-М.: Маршрут, 2005.-379с
5	Пазойский Ю.О.и др.Пассажирские перевозки на железно-дорожном транспорте (примеры, задачи, модели, методы и решения): учеб. пособие.М.: ФГБОУ «УМЦ по образованию на ж.-д. транспорте», 2016.-364 с. http://library.miit.ru/2014books/pdf/Пазойский_Шубко_Вакуленко.pdf
6	Зоркова, Е.М.Организация пассажирских перевозок и обслужи-вание пассажиров (по видам транспорта): учебник / Е.М.Зоркова.— Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 188 с.- URL: http://umczdt.ru/books/40/18708/ (дата обращения: 12.03.2021).-

Интернет-ресурсы

Железнодорожный транспорт: Форма доступа: <http://www.zdt-magazine.ru/redact/redak.htm>

Гудок: Форма доступа www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm

Сайт Министерства транспорта РФ www.mintrans.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарным курсам: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профессиональному циклу по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам), опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прохождение стажировки в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля ПМ.01 "Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)" осуществляется педагогическим работником в процессе проведения аудиторных занятий, что позволяет проверить у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения регламентированы соответствующим Фондом оценочных средств (ФОС) по профессиональному модулю ПМ.01 "Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) (на железнодорожном транспорте)".