

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ЮИ



Н.А. Духно

28 мая 2020 г.

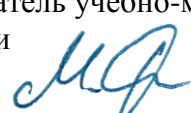

Кафедра «Таможенное право и организация таможенного дела»

Автор Морковкин Дмитрий Евгеньевич, к.э.н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация системы защиты таможенной информации

Специальность:	38.05.02 – Таможенное дело
Специализация:	Таможенный контроль с применением информационных систем и таможенных технологий
Квалификация выпускника:	Специалист таможенного дела
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2020

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 6 14 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">М.Ю. Филиппова</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 11 13 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">Е.Н. Рудакова</p>
--	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 688788
Подписал: Заведующий кафедрой Рудакова Елена Николаевна
Дата: 13.05.2020

Москва 2020 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина «Организация системы защиты таможенной информации» является одной из основополагающих в образовательном процессе будущих специалистов в области таможенного дела.

Цели изучения дисциплины:

- формирование у студентов профессиональной компетенции по вопросам сущности, содержания, гарантий и способов обеспечения экономической безопасности России;
- приобретение обучающимися практических навыков анализа экономических процессов с позиций обеспечения безопасности, использования полученной информации в профессиональной деятельности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация системы защиты таможенной информации" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Государственная итоговая аттестация

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-1 Способен к использованию алгоритмов деятельности, связанных с управлением транспортно-логистическими комплексами и системами, обеспечивающими оптимизацию использования материальных, финансовых, сервисных потоков и людских ресурсов на железнодорожном транспорте;	<p>ПКР-1.1 Знать логику складирования; структуру и функции транспортно-грузовых систем; принципы проектирования и построения транспортно-складских комплексов и терминалов; формы и особенности таможенного контроля; условия внесения/исключения организаций в/из реестр ФТС России.</p> <p>ПКР-1.2 Уметь выполнять расчеты основных параметров транспортно-грузовых комплексов; производить оценку технического состояния объектов инфраструктуры, разрабатывать проекты транспортно-складских комплексов; работать с информационными системами ФТС России; формировать пакет документов для направления в таможенные органы.</p> <p>ПКР-1.3 Владеть способами проектирования элементов транспортной инфраструктуры; организации грузовых перевозок; навыками применения информационных систем; навыками организации и проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых железнодорожным транспортом.</p>
2	УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	<p>УК-8.1 Анализирует основные природные и техногенные опасности, риск их реализации, свойства и характер воздействия вредных и опасных факторов природных и техногенных опасностей на человека и природную среду.</p> <p>УК-8.2 Соблюдает требования безопасности технических регламентов, законодательных актов, нормативно-правовых документов в области безопасности труда и охраны окружающей среды, реализует безопасные условия труда, в сфере своей профессиональной деятельности.</p> <p>УК-8.3 Применяет способы и средства защиты в чрезвычайных ситуациях, владеет приемами оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при несчастных случаях на производстве.</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 11
Контактная работа	16	16,35
Аудиторные занятия (всего):	16	16
В том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические (ПЗ) и семинарские (С)	12	12
Самостоятельная работа (всего)	119	119
Экзамен (при наличии)	9	9
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ТК	КР (1), ТК
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен	Экзамен

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	11	Раздел 1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	1		1		14	16	
2	11	Раздел 2 Государственная система обеспечения экономической безопасности	1		1		14	16	
3	11	Раздел 3 Экономическая безопасность и реальный сектор экономики			1		16	17	ТК, тестирование
4	11	Раздел 4 Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России	1		2		16	19	
5	11	Раздел 5 Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности			1		14	15	
6	11	Раздел 6 Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг	1		1		14	16	
7	11	Раздел 7 Современная финансовая система и финансовая безопасность страны			1		13	14	
8	11	Раздел 8 Экономическая безопасность регионов			1		8	9	
9	11	Раздел 9 «Теневая			3		10	13	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		экономика»: структура, масштабы и факторы динамики							
10	11	Раздел 10 Курсовая работа						0	КР
11	11	Экзамен						9	Экзамен
12		Всего:	4		12		119	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 12 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности. Законодательно-правовое обеспечение экономической безопасности России. Виды экономической безопасности: Пороговые значения индикаторов экономической безопасности. Угрозы экономической безопасности: понятие, причины возникновения, классификация	1
2	11	РАЗДЕЛ 2 Государственная система обеспечения экономической безопасности	Деятельность государства по обеспечению экономической безопасности РФ. Понятие обеспечения экономической безопасности. Государственные органы системы обеспечения экономической безопасности. Роль таможенных органов РФ в обеспечении экономической безопасности. Функции таможенных органов	1
3	11	РАЗДЕЛ 3 Экономическая безопасность и реальный сектор экономики	Современное состояние реального сектора экономики России. Развитие системы собственности в российской экономике. Итоги приватизации в России. Выбор стратегических приоритетов развития российской экономики. Современное состояние ТЭК России. Общая характеристика транспортной системы России. Состояние АПК и его роль в экономике страны. Экспортноориентированный сектор экономики с позиций обеспечения экономической безопасности.	1
4	11	РАЗДЕЛ 4 Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России	Государственная инвестиционная и инновационная политика: методы управления инвестиционным процессом. Инновационный кризис в России: проблемы и пути решения. Оценка тенденций инновационной политики с позиций критериев и показателей экономической безопасности. Развитие инноваций в странах ЕС, США, Китае. Государственная поддержка инновационных процессов в России.	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
5	11	РАЗДЕЛ 4 Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России	Приоритетные сферы экономики для государственного инвестирования. Инвестиции в науку и научные исследования. Цели, задачи и механизмы обеспечения национальной технологической безопасности. Зависимость экономического потенциала от уровня развития информационной структуры и средств ее обеспечения	1
6	11	РАЗДЕЛ 5 Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности	Место и роль России в торговле интеллектуальной собственностью. Направления совершенствования правовой охраны интеллектуальной собственности в России. Особенности становления и развития российского рынка интеллектуальной собственности. Направления международного сотрудничества по вхождению России в мировой рынок интеллектуальной собственности	1
7	11	РАЗДЕЛ 6 Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг	Состояние российского рынка услуг. Угрозы экономической безопасности в различных секторах услуг: банковских, аудиторских, страховых, информационных, транспортных, туристических и других. Тенденции развития международной торговли услугами и меры по обеспечению экономической безопасности российского рынка услуг на современном этапе	1
8	11	РАЗДЕЛ 7 Современная финансовая система и финансовая безопасность страны	Структура финансового рынка России. Место и роль ЦБ в банковской системе. Инструменты и основные направления кредитно-денежной политики ЦБ. Необходимость реформирования банковской системы. Обеспечение финансовых интересов российских банков и политики российского государства в области финансово-кредитной системы, предупреждение и пресечение угроз ее позитивному развитию	1
9	11	РАЗДЕЛ 8 Экономическая безопасность регионов	Основные проблемы обеспечения экономической безопасности в регионах. Дифференциация регионов по уровню социально-экономического развития. Динамика основных показателей развития регионов. Основные направления региональной политики РФ.	1
10	11	РАЗДЕЛ 9 «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики	«Теневая экономика»: понятие, структура, масштабы, факторы динамики. Экономические последствия теневого сектора экономики. Тенденции экономического развития и механизмы коррупции. Теневая экономика и коррупция	3
ВСЕГО:				12/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Актуальные вопросы информационной безопасности и между-народная политика. Международные аспекты информационной безопасности.
2. Роль философской и политической культуры в исследованиях проблем национальной безопасности и внешней политики.
3. Исторический контекст российской национальной безопасно-сти и внешней политики.
4. Военно–силовой фактор и безопасность РФ в современных условиях.
5. Механизмы взаимодействия РФ со странами-участницами СНГ и построение системы региональной безопасности.
6. Роль пограничных войск, таможенной службы и других струк-тур в системе безопасности границ.
7. Национальная безопасность – организация и функционирова-ние на уровне государства (региона, предприятия, личности).
8. Концепция устойчивого развития и современное экологическое состояние России (региона).
9. Уровень жизни населения как показатель безопасности обще-ства и личности.
10. Трудовая безопасность личности.
11. Факторы политической безопасности и стабильности общества в условиях перехода к рынку.
12. Проблемы федерализма и регионального сепаратизма в РФ.
13. Избирательные компании и электоральное поведение: угрозы манипуляций, ущемления политических прав и свобод личности.
14. Стратегия и тактика социальной безопасности как составной части национальной безопасности.
15. Социальные последствия нарушения жизненных интересов личности как источник угроз социальной (политической) безопас-ности общества.
16. Доктрина глобализации и ее возможные социальные послед-ствия для безопасности личности, общества и государства.
17. Проблемы обеспечения социальной, политической и духовной безопасности в Программах российских политических партий.
18. Место, роль и влияние средств массовой информации и ком-муникации на духовную безопасность личности и общества.
19. Сущность власти как социального явления и ее влияние на безопасность общества, личности и государства.
20. Социально-демографические группы в новой социальной структуре российского общества как объекты социальной безопас-ности.
21. Наркомания как социальное явление и ее последствия для без-опасности личности и государства.
22. Деятельность деструктивных объединений на территории РФ как угроза безопасности.
23. Жизненно важные интересы личности в сфере духовной жизни общества и пути их защиты.
24. Миграция и эмиграция как факторы возможной угрозы деста-билизации общества (региона).
25. Особенности национальной структуры российского общества и угрозы политической дестабилизации государства.
26. Реформирование системы образования как условие обеспече-ния безопасности.
27. Социальные технологии изучения и контроля за состоянием безопасности в обществе.
28. Основные направления по повышению эффективности управ-ления процессом обеспечения национальной безопасности РФ.
29. Национальные интересы России: историко-правовой и куль-турно -цивилизационный подход.
39. Концепция национальной безопасности и геополитическое положение России.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Активные и интерактивные формы занятия:

1. Занятия в форме научной дискуссии
2. Подготовка докладов (презентаций)
3. Решение практических задач (тестов).

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	11	РАЗДЕЛ 1 Экономическая безопасность в системе национальной безопасности Российской Федерации	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	14
2	11	РАЗДЕЛ 2 Государственная система обеспечения экономической безопасности	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	14
3	11	РАЗДЕЛ 3 Экономическая безопасность и реальный сектор экономики	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	16
4	11	РАЗДЕЛ 4 Обеспечение экономической безопасности в инновационной сфере России	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	16
5	11	РАЗДЕЛ 5 Интеллектуальная собственность и инструменты ее защиты в рамках системы экономической безопасности	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	14
6	11	РАЗДЕЛ 6 Обеспечение экономической безопасности на российском рынке услуг	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	14
7	11	РАЗДЕЛ 7 Современная финансовая система и финансовая безопасность страны	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	13
8	11	РАЗДЕЛ 8 Экономическая безопасность регионов	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	8
9	11	РАЗДЕЛ 9 «Теневая экономика»: структура, масштабы и факторы динамики	Работа с нормативными документами. Конспектирование учебного материала. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	10
ВСЕГО:				119

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Экономическая безопасность : учебник для вузов	под общей редакцией	Москва : Издательство Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru	Все разделы
2	Управление финансовыми рисками в системе экономической безопасности : учебник и практикум для академического бакалавриата	Н. А. Пименов.	Москва : Издательство Юрайт, 2019 https://biblio-online.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	Экономическая безопасность государства и регионов	Криворотов В.В., Эриашвили Н. Д., Калина А.В.	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2015 www.book.ru	Все разделы
4	Экономическая безопасность	Под ред. В.А. Богомолова	М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2016 www.book.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Программный продукт для внешнеэкономической деятельности «ВЭД – Инфо».
2. <http://www.book.kbsu.ru> - образовательные ресурсы сети Интернет
3. <http://www.consultant.ru> - справочная поисковая система Консультант Плюс
4. <http://www.garant.ru> - справочная поисковая система Гарант
5. <http://www.coomd.org> - сайт Всемирной таможенной организации
6. <http://www.customs.ru> - официальный сайт Федеральной таможенной службы
7. <http://www.government.ru> — интернет-портал Правительства Российской Федерации
8. <http://www.ebrd.com> – официальный сайт Европейского Банка Реконструкции и Развития (ЕБРР)
9. <http://www.ed.gov> - Федеральный портал «Российское образование»
10. <http://www.imf.org> – официальный сайт Международного Валютного Фонда (МВФ)
11. <http://www.minfin.ru> – официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
12. <http://www.rbk.ru> – РосБизнесКонсалтинг — информационное агентство;
13. <http://www.worldbank.com> – официальный сайт Всемирного банка (МБРР)
14. <http://www.worldcustomsjournal.org> - международный таможенный электронный журнал.

15. <http://miit.ru/portal/page/portal/miit/library/e-catalogue>

16. <http://elibrary.ru/>

17. <http://ui-miit.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

<http://www.consultant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Консультант-плюс»

<http://www.garant.ru> – сайт Справочной правовой системы «Гарант»

ОС Windows 7; ОС Windows 8; Windows XP

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

1. Компьютерное и мультимедийное оборудование в учебных кабинетах и лекционных аудиториях.
2. Учебный мультимедийный методический комплекс дисциплины, который включает в себя обучающие и контролирующие материалы, служит в качестве информационно-справочной системы, осуществляет демонстрацию самых различных видов символьной и графической информации в виде текстов и структурно-логических схем.
3. Автоматизированная система тестирования на базе компьютерного класса

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Успешному освоению учебной дисциплины способствует хорошо организованная самостоятельная работа, которая предполагает тщательное освоение учебной и научной литературы по изучаемой дисциплине. В работе с основной литературой необходимо особое внимание обращать на содержащиеся в ней понятия, узловые положения, проблемы. Ответы на вопросы, связанные с категориальным аппаратом надо искать в информационно-справочном материале энциклопедических и научно-технических словарей. Обращение к дополнительной литературе позволяет углубить и расширить знания по данной теме. Эффективность работы с литературой значительно повышается если ведутся записи в виде конспекта, выписок или же составляется план по данному источнику.

Полезно регулярно осуществлять самоконтроль в процессе изучения материала учебной дисциплины. Для этого необходимо работать с контрольными вопросами и тестами, которые приводятся в конце соответствующих глав и параграфов учебных пособий.

Важным средством обучения являются практические занятия, в ходе которых закрепляются и углубляются знания, полученные на лекциях и при самоподготовке. Работа на семинаре формирует навыки и умения анализировать теоретические проблемы, учит выступать перед аудиторией, вести дискуссию и отстаивать свою позицию и таким образом готовить себя к решению в дальнейшем практических задач.

При изучении курса необходимо обращать внимание на точку зрения лектора по тем или иным вопросам и сравнивать ее с суждениями других авторов, излагаемых в учебной и научной литературе. Они могут совпадать, но иногда и существенно отличаться, поэтому целесообразно их обстоятельно обдумывать, сопоставлять, критически анализировать, делать собственные выводы. В конечном итоге такой анализ способствует выработке собственных взглядов по различным темам и аргументировано отстаивать свою позицию, обосновывать выводы, делать предложения и рекомендации.