

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
26.05.05 Судовождение,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация службы на судах, включая дистанционные посты  
управления**

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение с правом эксплуатации  
морских автономных надводных судов  
(МАНС)

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1045519  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений  
Романович  
Дата: 17.05.2024

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина направлена на подготовку специалистов по эксплуатации полуавтономного судна, т.е. судна способного осуществлять плавание без постоянного контроля за судовыми машинами, механизмами и приборами со стороны экипажа судна (без несения ходовой вахты), а также без постоянного управления движением судна силами экипажа судна, который ведет общее наблюдение за судном и в случае необходимости осуществляет управление судном, его машинами и механизмами, или без управления движением судна силами экипажа судна, который ведет общее наблюдение за судном и в случае необходимости принимает меры по восстановлению нормальной работы судовых машин, механизмов и приборов.

Дисциплина разработана с учетом последних изменений нормативно-правовой базы и имеет целью формирование компетенций в области идентификации состояния судна, контроля движения и управления судном в полуавтономном режиме, а также осуществления мероприятий по готовности к киберинцидентам и реагированию на них при эксплуатации полуавтономного судна.

### Цели:

- предоставление фундаментальных теоретических знаний об организации службы на судах, включая особенности дистанционных постов управления.
- обеспечение будущих специалистов в области судоходства компетенциями, необходимыми для эффективной организации службы на судне, включая МАНС,
- освоение практических навыков по управлению судном, координация работы экипажа и использованию современных технологий на дистанционных постах.

### Задачи:

- изучение структуры и функций различных служб на борту судна, включая их взаимодействие.
- изучение технологий и процессов связанных с управлением судна на расстоянии с использованием современных технических средств.
- обучение курсантов принятию решений в критических ситуациях, управлению экипажем и обеспечению безопасности судовождения.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен нести ходовую навигационную вахту;

**ПК-3** - Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами;

**ПК-37** - Способен применять навыки руководителя и работать в команде;

**ПК-78** - Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств;

**ПК-90** - Способен осуществление мероприятий по готовности к киберинцидентам и реагированию на них при эксплуатации полуавтономного судна в рамках утвержденного регламента в соответствии с требованиями МППСС, КТМ РФ и иных руководящих документов;

**ПК-92** - Способен обеспечивать адекватную идентификацию состояния и контроля движения судна в полуавтономном режиме управления в рамках утвержденного регламента в соответствии с требованиями МППСС, КТМ РФ и иных руководящих документов;

**ПК-93** - Способен получать информацию и данные из различных систем, реализующих взаимодействие "человек-машина" на автономном судне в рамках утвержденного регламента;

**УК-2** - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

**УК-4** - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- организацию службы на морских и судах ВВП;
- организационную структуру МАНС;
- принципы распознавания навигационных опасностей (в т.ч. автоматическими оптическими системами);
- процедуры сбора и автоматизированной обработки навигационной информации по различным каналам связи;
- стандарты автоматического обмена данными между судовыми и береговыми системами а-Навигации и е-Навигации;
- технологии оптимизации передачи данных, включая видеоизображение в условиях ограниченной пропускной способности канала;
- состав технических систем, передающих информацию в центр

дистанционного управления автономными судами (компетентную в области автономного судоходства организацию), включая системы, обеспечивающие удалённое наблюдение;

- общие понятия о конкордации, средства минимизации конкордационных рисков при удалённом управлении;

- ограничения передаваемой информации по сравнению с имеющейся на судне, методику обеспечения надлежащего уровня конкордации решений по управлению судном.

**Уметь:**

- нести ходовую навигационную вахту;

- организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами;

- применять навыки руководителя и работать в команде;

- контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств;

- осуществлять мероприятия по готовности к киберинцидентам и реагированию на них при эксплуатации полуавтономного судна в рамках утвержденного регламента в соответствии с требованиями МППСС, КТМ РФ и иных руководящих документов;

- обеспечивать адекватную идентификацию состояния и контроля движения судна в полуавтономном режиме управления в рамках утвержденного регламента в соответствии с требованиями МППСС, КТМ РФ и иных руководящих документов;

- получать информацию и данные из различных систем, реализующих взаимодействие "человек-машина" на автономном судне в рамках утвержденного регламента;

- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

- составлять судовые расписания и должностные обязанности членов экипажей судов по вахтам;

- получать информацию и данные из различных систем, реализующих взаимодействие «человек – машина» на автономном судне, в рамках утвержденного регламента.

**Владеть:**

- навыками судового делопроизводства (составления планов и документации по судовым вахтам и т.п.);

- навыками организации работы экипажей судов, включая береговые экипажи (в ЦДУ).

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 60 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Делопроизводство на судах

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Перечень документов для судозахода и судовыххода из порта. Обязанности комсостава по их подготовке
2	Обязанности комсостава Командный состав: капитан, старший помощник капитана, первый помощник капитана, второй помощник капитана, третий помощник капитана, механик (старший механик), помощники механика.
3	Обязанности рядового состава Рядовой состав: боцман, старший рулевой, рулевой, матросы, старший моторист (моторист).
4	Обязанности вахтенных начальников Вахтенный начальник (вахтенный помощник капитана): обязанности на ходовой вахте, обязанности при стоянке судна у причала, обязанности при стоянке судна на якоре
5	Обязанности вахтенных подчиненных, обязанности вахтенной машинной команды Вахтенный рулевой, вахтенный матрос: обязанности вахтенного рулевого на ходовой вахте, обязанности вахтенного у трапа. Вахтенный механик: обязанности на ходовой вахте, обязанности на стояночной вахте, вахтенный моторист.
6	Обязанности вахтенных операторов ДПУ Вахтенный оператор ЦДУ. Штатные обязанности. Обязанности в нештатных ситуациях. Взаимодействие с СУДС и аварийными партиями.
7	Организация борьбы за живучесть судна Обязанности по тревогам. Судовые тренировки. Спассредства. Шлюпочное вооружение. Борьба за живучесть судна
8	Распорядок и судовая дисциплина Повседневная служба, распорядок дня, государственные флаги и вымпелы. Судовые помещения и обеспечение санитарного состояния судна. Дисциплина: поощрения, дисциплинарные взыскания

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Судовое делопроизводство (4 часа) Изучение Процедуры контроля судов государством порта. Резолюция ИМО 1052(27)
2	Обязанности комсостава (4 часа) Ролевая игра по должностям комсостава "Заход в порт и постановка под разгрузку"
3	Обязанности рядового состава (4 часа) Ролевая игра по должностям рядового состава: судовая тревога "пробоина"
4	Обязанности вахтенных офицеров (4 часа) Ролевая игра по должностям вахтенных офицеров "Человек за бортом"
5	Обязанности вахтенного рядового состава (4 часа) Ролевая игра по должностям рядового состава: "погрузка и груза, зачистка трюма, швартовка и т.п."
6	Обязанности машинной команды (4 часа) Ролевая игра в должностях машинной команды "Пожар в машинном отделении"
7	Организация борьбы за живучесть судна (4 часа) Ролевая игра в различных должностях "Борьба с водой" и "Оставление судна"
8	Вахтенный оператор ЦДУ (4 часа) Отработка действий берегового оператора судна в различных модельных ситуациях на мостике

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	тренажера ПМБС

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучить правила плавания по ВВП
2	Изучить правила движения и стоянки судов в бассейнах ВВП
3	Изучить правила пропуска судов через шлюзы ВВП
4	Изучить правила диспетчерского регулирования движения судов и управления движением судов на ВВП
5	Изучить правила радиосвязи подвижной службы и подвижной спутниковой службы на ВВП
6	Изучить судовые документы и средства идентификации судна
7	Изучить тему Капитан судна, права и обязанности
8	Изучить состав и требования к членам экипажа судна
9	Изучить общие принципы расстановки
10	Изучить береговые указательные знаки
11	Подготовка к практическим занятиям
12	Подготовка к промежуточной аттестации.
13	Подготовка к текущему контролю.

#### 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Аксенов, А. А. Аксёнов, А. А. Организация службы и делопроизводство на судах морского флота : учебное пособие / А. А. Аксёнов. - Москва : МГАВТ, 2013. - 104 с. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/419310">https://znanium.com/catalog/product/419310</a>
2	Горлов, Л. А. Организация службы на судах : учебное пособие / Л. А. Горлов, Л. Е. Деренков. - Москва : МГАВТ, 2002. - 145 с. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/522810">https://znanium.com/catalog/product/522810</a>
3	Бурханов, М. В. Организация службы на судах : методические рекомендации по выполнению практических работ / М. В. Бурханов, Е. Р. Яппаров, Ю. А. Терентьев. -	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1963321">https://znanium.com/catalog/product/1963321</a>

	Москва : ООО «Сам Полиграфист», 2022. - 20 с. - ISBN 978-5-00166-785-8. - Текст : электронный.	
4	Бурханов, М. В. Организация службы на судах : практическое пособие / М. В. Бурханов, Е. Р. Яппаров, Ю. А. Терентьев. - Москва : ООО «Сам Полиграфист», 2022. - 32 с. - ISBN 978-5-00166-786-5. - Текст : электронный.	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1963323">https://znanium.com/catalog/product/1963323</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Типовое руководство по планированию рейса [clck.ru/3AQeZm](http://clck.ru/3AQeZm)

Наставление по штурманской службе на судах ВВТ (2004) [clck.ru/3AQed3](http://clck.ru/3AQed3)

Официальный сайт ФАУ «Российский морской регистр судоходства»: <https://rs-class.org>

База данных GISIS Международной морской организации (ИМО): <https://gisis.imo.org/>

База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО: <https://docs.imo.org/>

Информационный портал ИМО: <http://www.imo.org/>

Правовой портал российского законодательства: <http://base.garant.ru/>

Информационный портал Минтранса России: <http://www.mintrans.ru/>

Информационный портал Росморречфлота: <http://www.morflot.ru/>

Информационный портал Ространснадзора: <http://rostransnadzor.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office или аналоги)

Тестирующий программный комплекс системы "Дельта-тест"

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в

соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий)

Презентационный комплект в составе ПК, проектор, экран

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

директор центра

В.В. Якунчиков

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой

Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Гузенко