

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор АВТ



А.Б. Володин

18 февраля 2021 г.

Кафедра «Судовождение» Академии водного транспорта

Автор Дубовицкий Виктор Алексеевич, доцент

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация службы на судах

Специальность:	26.05.05 – Судовождение
Специализация:	Судовождение на морских и внутренних водных путях
Квалификация выпускника:	Инженер-судоводитель
Форма обучения:	заочная
Год начала подготовки	2019

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии академии Протокол № 6 18 февраля 2021 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">А.Б. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 2 18 февраля 2021 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">С.С. Кубрин</p>
---	--

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057017
Подписал: Заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич
Дата: 18.02.2021

Москва 2021 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Способность нести ходовую вахту

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация службы на судах" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

2.2. Наименование последующих дисциплин

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПК-2 Способен нести ходовую навигационную вахту;	<p>Знать и понимать: Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты; Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты</p> <p>Уметь: Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений; Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости; Умеет управлять личным составом на мостике;</p> <p>Владеть: Использовать пути движения судов и системы судовых сообщений; Применять технику судовождения при отсутствии видимости; Управлять личным составом на мостике;</p>
2	ПК-3 Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами;	<p>Знать и понимать: Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками; Знает технику судовождения при отсутствии видимости; Знает использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС; Знает огни, знаки и звуковые сигналы, которые соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать; Знает принципы управления личным составом на мостике;</p> <p>Уметь: Умеет применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты; Умеет использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов; Умеет использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; Умеет нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами; Умеет постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам; Умеет с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой; Умеет надлежащим образом фиксировать действия,</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>имеющие отношение к плаванию судна; Умеет определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка;</p> <p>Владеть: Применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты; Использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов; Использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты; Нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами; Постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам; С необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой; Надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна; Должен определять ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка;</p>
3	ПК-37 Способен применять навыки руководителя и работать в команде;	<p>Знать и понимать: Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки; Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство; Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять; Знает методы принятия решений и умеет их применять;</p> <p>Уметь: Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой; Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение</p> <p>Владеть: Должен применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой; Должен разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение</p>
4	ПК-64 Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру;	<p>Знать и понимать: Знает структуру судовой системы управления безопасностью; Знает методiku подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью;</p> <p>Уметь: Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью;</p>

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
		<p>Владеть: Должен проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью;</p>
5	<p>ПК-78 Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств.</p>	<p>Знать и понимать: Знает виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов;</p> <p>Уметь: Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов;</p> <p>Владеть: Должен контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов;</p>

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

2 зачетных единиц (72 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 1
Контактная работа	12	12,25
Аудиторные занятия (всего):	12	12
В том числе:		
лекции (Л)	6	6
практические (ПЗ) и семинарские (С)	6	6
Самостоятельная работа (всего)	56	56
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	72	72
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	2.0	2.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1	ПК1
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗаО	ЗаО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	Раздел 1 Судовладелец. Экипаж судна 1. Введение в дисциплину 2. Судовладелец. Обязанности судовладельца согласно СУБ 3. Основные задачи и состав судового экипажа. Капитан, права и обязанности согласно КТМ. Судовые заведения	0				24	28	ЗаО, ПК1
2	1	Раздел 2 Организация службы на судах 1.Вахтенная служба. Организация вахты. Принятие палубной вахты. Несение палубной вахт 2. Организация грузовых операций в порту 3. Принципы несения ходовой навигационной вахты в море. Принятие вахты. Несение ходовой навигационной вахты в море	6					6	ЗаО
3	1	Раздел 3 Делопроизводство на морских судах. 1. Делопроизводство на судах морского	0		6			6	ЗаО, ПК1

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		<p>флота. Порядок ведения составления судовых документов. Оформление прихода/ отхода в портах</p> <p>2. Судовые документы, выдаваемые судовладельцем</p> <p>3. Судовые документы, выдаваемые капитаном порта</p> <p>4. Судовые документы, выдаваемые РМРС</p> <p>5. Судовые документы, выдаваемые пожарными и санитарными властями</p> <p>6. Статус судового журнала. Правила заполнения судового журнала</p>							
4		Всего:	6		6		56	72	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 6 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	1	РАЗДЕЛ 3 Делопроизводство на морских судах.	Правила ведения, заполнения судового журнала.	6
ВСЕГО:				6/0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Применение информационных-коммуникативных технологий (ИТК)

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	1		Судовладелец. Экипаж судна 1. Введение в дисциплину 2. Судовладелец. Обязанности судовладельца согласно СУБ 3. Основные задачи и состав судового экипажа. Капитан, права и обязанности согласно КТМ. Судовые заведования [1]; [2]	24
2	1		Основные задачи и состав судового экипажа. Капитан, права и обязанности. Судовые заведования [4]	4
3	1		Вахтенная служба. Организация вахты. Принятие палубной вахты. Организация грузовых работ в порту [7]	4
4	1		Принципы несения ходовой навигационной вахты. Принятие вахты. Несение ходовой навигационной вахты [3]	6
5	1		Радиотехническая служба. Медико-санитарная служба. Служба эксплуатации. Судовая техническая служба. Служба борьбы за живучесть [1]	6
6	1		Судовые документы, выдаваемые РМРС [6]	4
7	1		Статус судового журнала. Правила заполнения судового журнала [6]	8
ВСЕГО:				56

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Организация службы на судах	Аксенов А.А.	М.: МГАВТ Альтаир, 2012 https://library.gumrf.ru	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3, Самостоятельная работа 11
2	Обеспечение безопасности судоходства	Дмитриев В.И.	М.: АСВ, 2012 https://library.gumrf.ru	Раздел 1, Раздел 2, Раздел 3

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
3	МК ПДНВ		С-Петербург, ЗАО ЦНИИМФ, 2014 https://library.gumrf.ru	Раздел 3, Самостоятельная работа 10
4	КТМ РФ гл.4 стр.52-59; стр.32-37.	Правительство РФ	0 http://www.consultant.ru	Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. N 81-ФЗ.
5	Устав службы на судах	Министерство транспорта Российской Федерации	0 http://www.consultant.ru	Приказ Министерства транспорта Российской Федерации от 04.06.2018 № 224 «Об утверждении Устава службы на морских судах». Зарегистрировано в Минюсте России рег. № 51937 от 20 августа 2018 г.
6	КТМ РФ гл.2 ст.32 стр. 22-23.	Правительство РФ	0 http://www.consultant.ru	Кодекс торгового мореплавания Российской Федерации. Федеральный закон от 30 апреля 1999 г. N 81-ФЗ.
7	ПДНВ 78/95 гл. VIII	ИМО	0 https://base.garant.ru/2540787/	Конвенция ИМО

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Справочно-правовая система «Консультант Плюс» <http://www.consultant.ru>

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

«Консультант Плюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия
Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений Полная лицензионная версия

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций.

Специализированная мебель.

Мобильный комплект для презентаций - 1 шт., в составе:

Проектор EPSON E-350 800x600, экран со стойкой 2x2 м,

ноутбук ACER Intel Celeron N3060 1.6GHz 2 Gb RAM, 500 Gb HDD

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям

Лекции являются основным видом учебных занятий в высшем учебном заведении. В ходе лекционного курса проводится изложение современных научных взглядов и освещение основных проблем изучаемой области знаний.

Значительную часть теоретических знаний студент должен получать самостоятельно из рекомендованных основных и дополнительных информационных источников (учебников, Интернет-ресурсов, электронной образовательной среды университета).

В тетради для конспектов лекций должны быть поля, где по ходу конспектирования делаются необходимые пометки. В конспектах рекомендуется применять сокращения слов, что ускоряет запись. Вопросы, возникшие в ходе лекций, рекомендуется делать на полях и после окончания лекции обратиться за разъяснениями к преподавателю.

После окончания лекции рекомендуется перечитать записи, внести поправки и дополнения на полях. Конспекты лекций рекомендуется использовать при подготовке к практическим занятиям (лабораторным работам, семинарам), экзамену/зачету, контрольным тестам, коллоквиумам, при выполнении самостоятельных заданий.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям необходимо заранее ознакомиться с перечнем вопросов, которые будут рассмотрены на занятии, рекомендуемой основной и дополнительной литературы, содержанием рекомендованных Интернет-ресурсов.

Необходимо прочитать соответствующие разделы из основной и дополнительной литературы, рекомендованной преподавателем, выделить основные понятия и процессы, их закономерности и движущие силы и взаимные связи. При подготовке к занятию не нужно заучивать учебный материал. На практических занятиях нужно выяснять у преподавателя ответы на интересующие или затруднительные вопросы, высказывать и аргументировать свое мнение.

Рекомендации по организации самостоятельной работы

Самостоятельная работа включает изучение учебной литературы, поиск информации в сети Интернет, подготовку к практическим занятиям, экзамену/зачету, выполнение домашних практических заданий (рефератов, отчетов по практическим заданиям, решение задач, изучение теоретического материала, вынесенного на самостоятельное изучение).