

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
26.05.06 Эксплуатация судовых энергетических  
установок,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация службы на судах**

Специальность: 26.05.06 Эксплуатация судовых  
энергетических установок

Специализация: Эксплуатация судовых энергетических  
установок

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1057017  
Подписал: заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич  
Дата: 18.05.2022

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Организация службы на судах» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (блок 1 Учебного плана).

Изучается на 1 курсе в семестре 2 по очной форме обучения. Является логическим продолжением дисциплины «Введение в специальность».

Предшествующими дисциплинами являются: «Введение в специальность»; «Психологические основы профессиональной деятельности судового экипажа»; «Безопасность жизнедеятельности»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-3** - Способен выполнять меры предосторожности, во время несения вахты, и неотложные действия в случае пожара или аварии, особенно затрагивающих топливные и масляные системы;

**ПК-79** - Способен применять методы эффективного управления ресурсами: 1. Для выделения, распределения и установления очередности использования ресурсов; 2. Для эффективной связи на судне и на берегу; 3. Для принятия решения с учетом опыта работы в команде; 4. Для уверенного руководства, включая мотивацию; 5. Для достижения и поддержания информированности о ситуации ;

**ПК-91** - Способен предпринимать меры безопасности при выполнении ремонта и технического обслуживания, включая безопасную изоляцию судовых механизмов и оборудования до выдачи персоналу разрешения на работу с такими механизмами и оборудованием;

**УК-3** - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Владеть:**

Способен нести ходовую вахту

### **Владеть:**

Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами

### **Владеть:**

Способен применять навыки руководителя и работать в команде

**Владеть:**

Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру

**Владеть:**

Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств

**Знать:**

Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;

**Знать:**

Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты;

**Знать:**

Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты

**Знать:**

Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты

**Знать:**

Знает технику судовождения при отсутствии видимости;

**Знать:**

Знает использование системы передачи сообщений

**Знать:**

Знает огни, знаки и звуковые сигналы, которые соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать;

**Знать:**

Знает принципы управления личным составом на мостике;

**Знать:**

Знает принципы управления личным составом на мостике;

**Знать:**

Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национальное законодательство;

**Знать:**

Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их применять

**Знать:**

Знает методы принятия решений и умеет их применять

**Знать:**

Знает структуру судовой системы управления безопасностью;

**Знать:**

Знает методику подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью

**Знать:**

Знает виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов

**Уметь:**

Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений;

**Уметь:**

Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости;

**Уметь:**

Умеет управлять личным составом на мостике

**Уметь:**

Умеет применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты

**Уметь:**

Умеет использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об установлении путей движения судов;

**Уметь:**

Умеет использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты;

**Уметь:**

Умеет нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами;

**Уметь:**

Умеет постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам;

**Уметь:**

Умеет с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой

**Уметь:**

Умеет надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна;

**Уметь:**

Умеет определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка;

**Уметь:**

Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой;

**Уметь:**

Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение

**Уметь:**

Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью;

**Уметь:**

Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №1

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 22 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	лекция Раздел 1 Судовладелец. Экипаж судна
2	лекция Раздел 2 Организация службы на судах
3	лекция Раздел 3 Делопроизводство на морских судах.

##### 4.2. Занятия семинарского типа.

###### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	пр Ознакомление с образцами конвенционных и национальных судовых документов
2	пр Требования к хранению и предъявлению судовых документов
3	пр Порядок составления и издания приказов, инструкций на судне

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
4	пр Составление планов технической подготовки, подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна, проведение учебных тревог
5	пр Ознакомление с образцами документов для оформления прихода/отхода судна в порту, порядок их заполнения.
6	пр Правила ведения, заполнения судового журнала.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой
2	Реферат
3	Работа с литературой
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация службы на судах Аксенов А.А. Учебное пособие	<a href="https://library.gumrf.ru">https://library.gumrf.ru</a>
2	Обеспечение безопасности судоходства Дмитриев В.И. Учебное пособие	<a href="https://library.gumrf.ru">https://library.gumrf.ru</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»  
<http://www.consultant.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

«Консультант Плюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная

версия

Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия  
MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений  
Полная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

«Консультант Плюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия

Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия  
MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений  
Полная лицензионная версия

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Доцент, доцент кафедры  
«Судовождение» Академии водного  
транспорта

Дубовицкий Виктор  
Алексеевич

## Лист согласования

Заведующий кафедрой СЭУ

В.А. Зябров

Заведующий кафедрой  
Судовождение

С.С. Кубрин

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.Б. Володин