

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы специалитета
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация службы на судах

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних
водных путях

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1057017
Подписал: заведующий кафедрой Кубрин Сергей Сергеевич
Дата: 12.05.2022

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина «Организация службы на судах» (блок 1 Учебного плана) вводит обучающегося в специфику дальнейшей профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен нести ходовую навигационную вахту;

ПК-3 - Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами;

ПК-37 - Способен применять навыки руководителя и работать в команде;

ПК-78 - Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;

Знает основные принципы несения ходовой навигационной вахты;

Знает порядок использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты

Знает содержание, применение и цели Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;

Знает технику судовождения при отсутствии видимости;

Знает использование системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС;

Знает огни, знаки и звуковые сигналы, которые соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать;

Знает принципы управления личным составом на мостике;

Знает вопросы управления персоналом на судне и его подготовки;

Знает соответствующие международные морские конвенции и рекомендации, а также национальное законодательство;

Знает методы эффективного управления ресурсами и умеет их

применять;

Знает методы принятия решений и умеет их применять;

Знает структуру судовой системы управления безопасностью;

Знает методику подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью

Знает виды судовых документов и свидетельств для различных типов судов;

Уметь:

Умеет использовать пути движения судов и системы судовых сообщений;

Умеет применять технику судовождения при отсутствии видимости;

Умеет управлять личным составом на мостике;

Умеет применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты;

Умеет использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об

установлении путей движения судов;

Умеет использовать информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты;

Умеет нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами;

Умеет постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам;

Умеет с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой;

Умеет надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна;

Умеет определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка;

Умеет применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой;

Умеет разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение

Умеет проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью;

Умеет контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов;

Владеть:

владеет содержанием, применяет Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;

владеет основными принципами несения ходовой навигационной вахты;

владеет знаниями использования путями движения судов и системы судовых сообщений;

владеет техникой судовождения при отсутствии видимости;

владеет умениями управлять личным составом на мостике;

владеет порядком использования информации, получаемой от навигационного оборудования, для несения навигационной вахты

владеет содержанием, применением Международных правил предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками;

владеет способностью применять основные принципы несения ходовой навигационной вахты;

владеет использовать пути движения в соответствии с Общими положениями об

установлении путей движения

владеет использованием информацию, получаемую от навигационного оборудования, для несения безопасной ходовой навигационной вахты;

владеет техникой судовождения при отсутствии видимости;

владеет использованием системы передачи сообщений согласно общим принципам систем судовых сообщений и процедурам СУДС;

владеет Умением нести, передавать и уходить с вахты в соответствии с принятыми принципами и процедурами;

владеет Умением постоянно вести надлежащее наблюдение таким образом, который соответствует принятым принципам и процедурам;

владеет Знаниями огней, знаков и звуковых сигналов, которые соответствуют требованиям, содержащимся в Международных правилах предупреждения столкновений судов в море 1972 года с поправками, и умеет их правильно опознавать;

владеет Умениями с необходимой частотой и полнотой, соответствующим принятым принципам и процедурам, вести наблюдение за судопотоком, судном и окружающей средой;

владеет Умениями надлежащим образом фиксировать действия, имеющие отношение к плаванию судна;

владеет Умениями определить ответственность за безопасность плавания, включая периоды, когда капитан находится на мостике и когда осуществляется лоцманская проводка;

владеет принципами управления личным составом на мостике;

Способен применять навыки руководителя и работать в команде владеет вопросами управления персоналом на судне и его подготовки; владеет соответствующими международные морские конвенции и рекомендаций, а также национальное законодательство;

владеет умениями применять методы управления задачами и рабочей нагрузкой;

владеет методами эффективного управления ресурсами и умеет их применять;

владеет методами принятия решений и умеет их применять;

владеет умениями разрабатывать и выполнять стандартные эксплуатационные процедуры, и контролировать их выполнение

Способен обеспечить регистрацию результатов проверки эффективности судовой системы управления безопасностью и подготовку предложений по ее пересмотру

владеет структурой судовой системы управления безопасностью;

владеет умениями проводить проверки и регистрировать результаты проверки эффективности судовой системы управления безопасностью;

владеет методикой подготовки мер по пересмотру требований судовой системы по управлению безопасностью;

Способен контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств

владеет видами судовых документов и свидетельств для различных типов судов;

владеет Умениями контролировать действительность всех требуемых по заведованию помощника капитана судовых документов и дипломов;

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 2 з.е. (72 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем.

		№1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	50	50
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	34	34

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 22 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	лекция Раздел 1 Судовладелец. Экипаж судна
2	лекция Раздел 2 Организация службы на судах
3	лекция Раздел 3 Делопроизводство на морских судах.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	пр Ознакомление с образцами конвенционных и национальных судовых документов
2	пр Требования к хранению и предъявлению судовых документов

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	пр Порядок составления и издания приказов, инструкций на судне
4	пр Составление планов технической подготовки, подготовка экипажа к борьбе за живучесть судна, проведение учебных тревог
5	пр Ознакомление с образцами документов для оформления прихода/отхода судна в порту, порядок их заполнения.
6	пр Правила ведения, заполнения судового журнала.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с литературой
2	Реферат
3	Работа с литературой
4	Работа с литературой
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Организация службы на судах Аксенов А.А. Учебное пособие	https://library.gumrf.ru
2	Обеспечение безопасности судоходства Дмитриев В.И. Учебное пособие	https://library.gumrf.ru

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
<http://www.consultant.ru>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

«Консультант Плюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия

Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений
Полная лицензионная версия

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

«Консультант Плюс» Справочно-правовая система Полная лицензионная версия

Microsoft Windows 7 Операционная система Полная лицензионная версия
MS Office 2010 (Word, Excel, PowerPoint) Офисный пакет приложений
Полная лицензионная версия

9. Форма промежуточной аттестации:

Экзамен в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

В.А. Дубовицкий

Согласовано:

Заведующий кафедрой

Судовождение

Председатель учебно-методической
комиссии

С.С. Кубрин

А.Б. Володин