

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
26.05.05 Судовождение,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация службы на судах**

|                 |  |
|-----------------|--|
| Специальность:  | 26.05.05 Судовождение  |
| Специализация:  | Судовождение на морских и внутренних водных путях и основы управления МАНС |
| Форма обучения: | Очная  |

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 1045519  
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений Романович  
Дата: 11.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина направлена на подготовку специалистов по эксплуатации полуавтономного судна, т.е. судна способного осуществлять плавание без постоянного контроля за судовыми машинами, механизмами и приборами со стороны экипажа судна (без несения ходовой вахты), а также без постоянного управления движением судна силами экипажа судна, который ведет общее наблюдение за судном и в случае необходимости осуществляет управление судном, его машинами и механизмами, или без управления движением судна силами экипажа судна, который ведет общее наблюдение за судном и в случае необходимости принимает меры по восстановлению нормальной работы судовых машин, механизмов и приборов.

Дисциплина разработана с учетом последних изменений нормативно-правовой базы и имеет целью формирование компетенций в области идентификации состояния судна, контроля движения и управления судном в полуавтономном режиме, а также осуществления мероприятий по готовности к киберинцидентам и реагированию на них при эксплуатации полуавтономного судна.

### Цели:

- предоставление фундаментальных теоретических знаний об организации службы на судах, включая особенности дистанционных постов управления.
- обеспечение будущих специалистов в области судоходства компетенциями, необходимыми для эффективной организации службы на судне, включая МАНС,
- освоение практических навыков по управлению судном, координация работы экипажа и использованию современных технологий на дистанционных постах.

### Задачи:

- изучение структуры и функций различных служб на борту судна, включая их взаимодействие.
- изучение технологий и процессов связанных с управлением судна на расстоянии с использованием современных технических средств.
- обучение курсантов принятию решений в критических ситуациях, управлению экипажем и обеспечению безопасности судоходства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен нести ходовую навигационную вахту;

**ПК-3** - Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами;

**ПК-37** - Способен применять навыки руководителя и работать в команде;

**УК-3** - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели;

**УК-4** - Способен к продуктивной коммуникации;

**УК-7** - Способен поддерживать должный уровень психологической, эмоциональной и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной жизни.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- организацию службы на морских и судах ВВП;
- организационную структуру МАНС;
- принципы распознавания навигационных опасностей (в т.ч. автоматическими оптическими системами);
- процедуры сбора и автоматизированной обработки навигационной информации по различным каналам связи;
- стандарты автоматического обмена данными между судовыми и береговыми системами а-Навигации и е-Навигации;
- технологии оптимизации передачи данных, включая видеоизображение в условиях ограниченной пропускной способности канала;
- состав технических систем, передающих информацию в центр дистанционного управления автономными судами (компетентную в области автономного судоходства организацию), включая системы, обеспечивающие удалённое наблюдение;
- общие понятия о конкордации, средства минимизации конкордационных рисков при удалённом управлении;
- ограничения передаваемой информации по сравнению с имеющейся на судне, методику обеспечения надлежащего уровня конкордации решений по управлению судном.

**Уметь:**

- нести ходовую навигационную вахту;

- организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами;
- применять навыки руководителя и работать в команде;
- контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств;
- осуществлять мероприятия по готовности к киберинцидентам и реагированию на них при эксплуатации полуавтономного судна в рамках утвержденного регламента в соответствии с требованиями МППСС, КТМ РФ и иных руководящих документов;
- обеспечивать адекватную идентификацию состояния и контроля движения судна в полуавтономном режиме управления в рамках утвержденного регламента в соответствии с требованиями МППСС, КТМ РФ и иных руководящих документов;
- получать информацию и данные из различных систем, реализующих взаимодействие "человек-машина" на автономном судне в рамках утвержденного регламента;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- составлять судовые расписания и должностные обязанности членов экипажей судов по вахтам;
- получать информацию и данные из различных систем, реализующих взаимодействие «человек – машина» на автономном судне, в рамках утвержденного регламента.

**Владеть:**

- навыками судового делопроизводства (составления планов и документации по судовым вахтам и т.п.);
- навыками организации работы экипажей судов, включая

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|---|------------------|------------|
|   | Всего            | Семестр №1 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 48               | 48         |
| В том числе:  |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 16               | 16         |
| Занятия семинарского типа                                 | 32               | 32         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

| № п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание   |
|-------|--|
| 1     | Делопроизводство на судах<br>Перечень документов для судозахода и судовыххода из порта. Обязанности комсостава по их подготовке  |
| 2     | Обязанности комсостава<br>Командный состав: капитан, старший помощник капитана, первый помощник капитана, второй помощник капитана, третий помощник капитана, механик (старший механик), помощники механика. |
| 3     | Обязанности рядового состава<br>Рядовой состав: боцман, старший рулевой, рулевой, матросы, старший моторист (моторист).  |
| 4     | Обязанности вахтенных начальников<br>Вахтенный начальник (вахтенный помощник капитана): обязанности на ходовой вахте, обязанности при стоянке судна у причала, обязанности при стоянке судна на якоре        |
| 5     | Обязанности вахтенных подчиненных, обязанности вахтенной машинной команды<br>Вахтенный рулевой, вахтенный матрос: обязанности вахтенного рулевого на ходовой вахте, обязанности вахтенного у трапа.          |

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание  |
|----------|---|
|          | Вахтенный механик: обязанности на ходовой вахте, обязанности на стояночной вахте, вахтенный моторист.   |
| 6        | Обязанности вахтенных операторов ДПУ<br>Вахтенный оператор ЦДУ. Штатные обязанности. Обязанности в нештатных ситуациях.<br>Взаимодействие с СУДС и аварийными партиями.   |
| 7        | Организация борьбы за живучесть судна<br>Повседневная служба, распорядок дня, государственные флаги и вымпелы. Судовые помещения и обеспечение санитарного состояния судна. Дисциплина: поощрения, дисциплинарные взыскания |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание  |
|----------|---|
| 1        | Судовое делопроизводство (4 часа)<br>Изучение Процедуры контроля судов государством порта. Резолюция ИМО 1052(27)                                     |
| 2        | Обязанности комсостава (4 часа)<br>Ролевая игра по должностям комсостава "Заход в порт и постановка под разгрузку"                                    |
| 3        | Обязанности рядового состава (4 часа)<br>Ролевая игра по должностям рядового состава: судовая тревога "пробоина"                                      |
| 4        | Обязанности вахтенных офицеров (4 часа)<br>Ролевая игра по должностям вахтенных офицеров "Человек за бортом"  |
| 5        | Обязанности вахтенного рядового состава (4 часа)<br>Ролевая игра по должностям рядового состава: "погрузка и груза, зачистка трюма, швартовка и т.п." |
| 6        | Обязанности машинной команды (4 часа)<br>Ролевая игра в должностях машинной команды "Пожар в машинном отделении"                                      |
| 7        | Организация борьбы за живучесть судна (4 часа)<br>Ролевая игра в различных должностях "Борьба с водой" и "Оставление судна"                           |
| 8        | Вахтенный оператор ЦДУ (4 часа)<br>Отработка действий берегового оператора судна в различных модельных ситуациях на мостике тренажера ПМБС            |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы  |
|----------|---|
| 1        | Изучить правила плавания по ВВП   |
| 2        | Изучить правила движения и стоянки судов в бассейнах ВВП  |
| 3        | Изучить правила пропуска судов через шлюзы ВВП  |
| 4        | Изучить правила диспетчерского регулирования движения судов и управления движением судов на ВВП |
| 5        | Изучить правила радиосвязи подвижной службы и подвижной спутниковой службы на ВВП               |
| 6        | Изучить судовые документы и средства идентификации судна  |
| 7        | Изучить тему Капитан судна, права и обязанности   |

| № п/п | Вид самостоятельной работы                         |
|-------|--|
| 8     | Изучить состав и требования к членам экипажа судна |
| 9     | Изучить общие принципы расстановки                 |
| 10    | Изучить береговые указательные знаки               |
| 11    | Подготовка к практическим занятиям                 |
| 12    | Подготовка к промежуточной аттестации.             |
| 13    | Подготовка к текущему контролю.                    |

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| № п/п | Библиографическое описание  | Место доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Аксенов, А. А. Аксёнов, А. А. Организация службы и делопроизводство на судах морского флота : учебное пособие / А. А. Аксёнов. - Москва : МГАВТ, 2013. - 104 с. - Текст : электронный.  | <a href="https://znanium.com/catalog/product/419310">https://znanium.com/catalog/product/419310</a>   |
| 2     | Горлов, Л. А. Организация службы на судах : учебное пособие / Л. А. Горлов, Л. Е. Деренков. - Москва : МГАВТ, 2002. - 145 с. - Текст : электронный.   | <a href="https://znanium.com/catalog/product/522810">https://znanium.com/catalog/product/522810</a>   |
| 3     | Бурханов, М. В. Организация службы на судах : методические рекомендации по выполнению практических работ / М. В. Бурханов, Е. Р. Яппаров, Ю. А. Терентьев. - Москва : ООО «Сам Полиграфист», 2022. - 20 с. - ISBN 978-5-00166-785-8. - Текст : электронный. | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1963321">https://znanium.com/catalog/product/1963321</a> |
| 4     | Бурханов, М. В. Организация службы на судах : практическое пособие / М. В. Бурханов, Е. Р. Яппаров, Ю. А. Терентьев. - Москва : ООО «Сам Полиграфист», 2022. - 32 с. - ISBN 978-5-00166-786-5. - Текст : электронный.                                       | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1963323">https://znanium.com/catalog/product/1963323</a> |
| 5     | Основные положения Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ) 1978 года : хрестоматия / составители В. К. Варкулевич, Л. Н. Ануфриева. — Владивосток : МГУ им.  | <a href="https://e.lanbook.com/book/171798">https://e.lanbook.com/book/171798</a>                     |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | адм. Г.И. Невельского, 2018. — 151 с. —<br>Текст :  |   |
| 6 | Бурханов, М. В. Организация<br>штурманской службы на морских судах :<br>учебное пособие / М. В. Бурханов. —<br>Москва : РУТ (МИИТ), 2005. — 78 с. —<br>Текст :  | <a href="https://e.lanbook.com/book/188259">https://e.lanbook.com/book/188259</a>         |
| 7 | Аксёнов, А. А. Организация службы и<br>делопроизводство на судах морского<br>флота : учебное пособие / А. А. Аксёнов.<br>— Москва : Московская государственная<br>академия водного транспорта, 2013. — 97<br>с. — Текст : | <a href="https://www.iprbookshop.ru/46492.html">https://www.iprbookshop.ru/46492.html</a> |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт ФАУ «Российский морской регистр судоходства»:  
<https://rs-class.org>

База данных GISIS Международной морской организации (ИМО):  
<https://gisis.imo.org/>

База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО: <https://docs.imo.org/>

Информационный портал ИМО: <http://www.imo.org/>

Правовой портал российского законодательства: <http://base.garant.ru/>

Информационный портал Минтранса России: <http://www.mintrans.ru/>

Информационный портал Росморречфлота: <http://www.morflot.ru/>

Информационный портал Ространснадзора: <http://rostransnadzor.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office или аналоги)  
Тестирующий программный комплекс системы "Дельта-тест"

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а

также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий)

Презентационный комплект в составе ПК, проектор, экран

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Судовождение» Академии водного  
транспорта

Е.Р. Яппаров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой  
Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической  
комиссии

А.А. Гузенко