

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
базового высшего образования
по специальности
26.05.05 Судовождение,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация службы на судах

Специальность: 26.05.05 Судовождение

Специализация: Судовождение на морских и внутренних
водных путях и основы управления МАНС

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1045519
Подписал: И.о. заведующего кафедрой Яппаров Евгений
Романович
Дата: 11.06.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Дисциплина направлена на подготовку специалистов по эксплуатации полуавтономного судна, т.е. судна способного осуществлять плавание без постоянного контроля за судовыми машинами, механизмами и приборами со стороны экипажа судна (без несения ходовой вахты), а также без постоянного управления движением судна силами экипажа судна, который ведет общее наблюдение за судном и в случае необходимости осуществляет управление судном, его машинами и механизмами, или без управления движением судна силами экипажа судна, который ведет общее наблюдение за судном и в случае необходимости принимает меры по восстановлению нормальной работы судовых машин, механизмов и приборов.

Дисциплина разработана с учетом последних изменений нормативно-правовой базы и имеет целью формирование компетенций в области идентификации состояния судна, контроля движения и управления судном в полуавтономном режиме, а также осуществления мероприятий по готовности к киберинцидентам и реагированию на них при эксплуатации полуавтономного судна.

Цели:

- предоставление фундаментальных теоретических знаний об организации службы на судах, включая особенности дистанционных постов управления.
- обеспечение будущих специалистов в области судоходства компетенциями, необходимыми для эффективной организации службы на судне, включая МАНС,
- освоение практических навыков по управлению судном, координация работы экипажа и использованию современных технологий на дистанционных постах.

Задачи:

- изучение структуры и функций различных служб на борту судна, включая их взаимодействие.
- изучение технологий и процессов связанных с управлением судна на расстоянии с использованием современных технических средств.
- обучение курсантов принятию решений в критических ситуациях, управлению экипажем и обеспечению безопасности судовождения.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-2 - Способен нести ходовую навигационную вахту;

ПК-3 - Способен организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами;

ПК-37 - Способен применять навыки руководителя и работать в команде;

УК-3 - Способен организовать работу команды для достижения поставленной цели;

УК-4 - Способен к продуктивной коммуникации;

УК-7 - Способен поддерживать должный уровень психологической, эмоциональной и физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной жизни.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

- организацию службы на морских и судах ВВП;
- организационную структуру МАНС;
- принципы распознавания навигационных опасностей (в т.ч. автоматическими оптическими системами);
- процедуры сбора и автоматизированной обработки навигационной информации по различным каналам связи;
- стандарты автоматического обмена данными между судовыми и береговыми системами а-Навигации и е-Навигации;
- технологии оптимизации передачи данных, включая видеоизображение в условиях ограниченной пропускной способности канала;
- состав технических систем, передающих информацию в центр дистанционного управления автономными судами (компетентную в области автономного судоходства организацию), включая системы, обеспечивающие удалённое наблюдение;
- общие понятия о конкордации, средства минимизации конкордационных рисков при удалённом управлении;
- ограничения передаваемой информации по сравнению с имеющейся на судне, методику обеспечения надлежащего уровня конкордации решений по управлению судном.

Уметь:

- нести ходовую навигационную вахту;

- организовать несение вахты в соответствии с установленными процедурами;
- применять навыки руководителя и работать в команде;
- контролировать наличие на судне и действительность всех требуемых по заведыванию судовых документов и свидетельств;
- осуществлять мероприятия по готовности к киберинцидентам и реагированию на них при эксплуатации полуавтономного судна в рамках утвержденного регламента в соответствии с требованиями МППСС, КТМ РФ и иных руководящих документов;
- обеспечивать адекватную идентификацию состояния и контроля движения судна в полуавтономном режиме управления в рамках утвержденного регламента в соответствии с требованиями МППСС, КТМ РФ и иных руководящих документов;
- получать информацию и данные из различных систем, реализующих взаимодействие "человек-машина" на автономном судне в рамках утвержденного регламента;
- управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;
- применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- составлять судовые расписания и должностные обязанности членов экипажей судов по вахтам;
- получать информацию и данные из различных систем, реализующих взаимодействие «человек – машина» на автономном судне, в рамках утвержденного регламента.

Владеть:

- навыками судового делопроизводства (составления планов и документации по судовым вахтам и т.п.);
- навыками организации работы экипажей судов, включая

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами,

привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №1
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	48	48
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	32	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 96 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Делопроизводство на судах Перечень документов для судозахода и судовыххода из порта. Обязанности комсостава по их подготовке
2	Обязанности комсостава Командный состав: капитан, старший помощник капитана, первый помощник капитана, второй помощник капитана, третий помощник капитана, механик (старший механик), помощники механика.
3	Обязанности рядового состава Рядовой состав: боцман, старший рулевой, рулевой, матросы, старший моторист (моторист).
4	Обязанности вахтенных начальников Вахтенный начальник (вахтенный помощник капитана): обязанности на ходовой вахте, обязанности при стоянке судна у причала, обязанности при стоянке судна на якоре
5	Обязанности вахтенных подчиненных, обязанности вахтенной машинной команды Вахтенный рулевой, вахтенный матрос: обязанности вахтенного рулевого на ходовой вахте, обязанности вахтенного у трапа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Вахтенный механик: обязанности на ходовой вахте, обязанности на стояночной вахте, вахтенный моторист.
6	Обязанности вахтенных операторов ДПУ Вахтенный оператор ЦДУ. Штатные обязанности. Обязанности в нештатных ситуациях. Взаимодействие с СУДС и аварийными партиями.
7	Организация борьбы за живучесть судна Повседневная служба, распорядок дня, государственные флаги и вымпелы. Судовые помещения и обеспечение санитарного состояния судна. Дисциплина: поощрения, дисциплинарные взыскания

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Судовое делопроизводство (4 часа) Изучение Процедуры контроля судов государством порта. Резолюция ИМО 1052(27)
2	Обязанности комсостава (4 часа) Ролевая игра по должностям комсостава "Заход в порт и постановка под разгрузку"
3	Обязанности рядового состава (4 часа) Ролевая игра по должностям рядового состава: судовая тревога "пробоина"
4	Обязанности вахтенных офицеров (4 часа) Ролевая игра по должностям вахтенных офицеров "Человек за бортом"
5	Обязанности вахтенного рядового состава (4 часа) Ролевая игра по должностям рядового состава: "погрузка и груза, зачистка трюма, швартовка и т.п."
6	Обязанности машинной команды (4 часа) Ролевая игра в должностях машинной команды "Пожар в машинном отделении"
7	Организация борьбы за живучесть судна (4 часа) Ролевая игра в различных должностях "Борьба с водой" и "Оставление судна"
8	Вахтенный оператор ЦДУ (4 часа) Отработка действий берегового оператора судна в различных модельных ситуациях на мостике тренажера ПМБС

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Изучить правила плавания по ВВП
2	Изучить правила движения и стоянки судов в бассейнах ВВП
3	Изучить правила пропуска судов через шлюзы ВВП
4	Изучить правила диспетчерского регулирования движения судов и управления движением судов на ВВП
5	Изучить правила радиосвязи подвижной службы и подвижной спутниковой службы на ВВП
6	Изучить судовые документы и средства идентификации судна
7	Изучить тему Капитан судна, права и обязанности

№ п/п	Вид самостоятельной работы
8	Изучить состав и требования к членам экипажа судна
9	Изучить общие принципы расстановки
10	Изучить береговые указательные знаки
11	Подготовка к практическим занятиям
12	Подготовка к промежуточной аттестации.
13	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Аксенов, А. А. Аксёнов, А. А. Организация службы и делопроизводство на судах морского флота : учебное пособие / А. А. Аксёнов. - Москва : МГАВТ, 2013. - 104 с. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/419310
2	Бурханов, М. В. Организация службы на судах : методические рекомендации по выполнению практических работ / М. В. Бурханов, Е. Р. Яппаров, Ю. А. Терентьев. - Москва : ООО «Сам Полиграфист», 2022. - 20 с. - ISBN 978-5-00166-785-8. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1963321
3	Бурханов, М. В. Организация службы на судах : практическое пособие / М. В. Бурханов, Е. Р. Яппаров, Ю. А. Терентьев. - Москва : ООО «Сам Полиграфист», 2022. - 32 с. - ISBN 978-5-00166-786-5. - Текст : электронный.	https://znanium.com/catalog/product/1963323
4	Основные положения Международной конвенции о подготовке и дипломировании моряков и несении вахты (ПДНВ) 1978 года : хрестоматия / составители В. К. Варкулевич, Л. Н. Ануфриева. — Владивосток : МГУ им. адм. Г.И. Невельского, 2018. — 151 с. — Текст :	https://e.lanbook.com/book/171798
5	Бурханов, М. В. Организация штурманской службы на морских судах :	https://e.lanbook.com/book/188259

учебное пособие / М. В. Бурханов. — Москва : РУТ (МИИТ), 2005. — 78 с. — Текст :	
--	--

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт ФАУ «Российский морской регистр судоходства»:
<https://rs-class.org>

База данных GISIS Международной морской организации (ИМО):
<https://gisis.imo.org/>

База документов, подготовленных на заседаниях структурных подразделений ИМО: <https://docs.imo.org/>

Информационный портал ИМО: <http://www.imo.org/>

Правовой портал российского законодательства: <http://base.garant.ru/>

Информационный портал Минтранса России: <http://www.mintrans.ru/>

Информационный портал Росморречфлота: <http://www.morflot.ru/>

Информационный портал Ространснадзора: <http://rostransnadzor.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Лицензионное программное обеспечение (Microsoft Office или аналоги)
Тестирующий программный комплекс системы "Дельта-тест"

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специальные помещения: учебные аудитории для проведения лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, итоговой аттестации (в соответствии с утвержденным расписанием учебных занятий)

Презентационный комплект в составе ПК, проектор, экран

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 1 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Судовождение» Академии водного
транспорта

Е.Р. Яппаров

Согласовано:

и.о. заведующего кафедрой
Судовождение

Е.Р. Яппаров

Председатель учебно-методической
комиссии

А.А. Гузенко