

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
38.03.02 Менеджмент,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация спортивно-зрелищных мероприятий**

Направление подготовки: 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль): Менеджмент в спортивной индустрии

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 314524  
Подписал: заведующий кафедрой Федякин Иван  
Владимирович  
Дата: 01.06.2021

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины являются овладение студентами необходимого

объема фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для

решения задач по повышению эффективности организации и проведения спортивно-

зрелищных мероприятий.

Задачами освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков

проведения спортивно-зрелищных мероприятий; критического экономического

мышления, творческого решения управленческих проблем; приобретения и развития

аналитических способностей.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ПК-2** - Способен организовать подготовку спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности;

**ПК-6** - Способен организовывать процесс оказания услуг и разрабатывать технологии процесса обслуживания в отдельных сферах сервиса, проводить выбор ресурсов и средств с учетом требований потребителей и применением клиентоориентированных технологий;

**ПК-8** - Способен организовать условия безопасной деятельности в области физической культуры и спорта.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией

### **Уметь:**

обобщать информацию, на ее основе формулировать цели, отбирать полномочия

## **Владеть:**

навыками использования инструментов управления для достижения успеха

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 44 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Тема 1. Ознакомление с курсом «Организация спортивно-зрелищных мероприятий»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Знания, умения и навыки по курсу организация спортивно-зрелищных мероприятий в профессиональной деятельности спортивного менеджера.</li> <li>-Сущность процесса реализации спортивно-зрелищного мероприятия.</li> <li>-Принципы и методы event-менеджмента.</li> <li>-Формы и виды спортивных мероприятий. Классификация спортивных соревнований.</li> <li>-Виды и социальные функции физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий.</li> </ul>
2	<p>Тема 2. Массовые спортивно-художественные представления, как жанр</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Развитие жанра и становление спортивной режиссуры в России.</li> <li>-Подготовка площадки для мероприятия.</li> <li>-Этапы подготовки и проведения соревнований. Планирование, подготовка и проведение соревнований.</li> </ul>
3	<p>Тема 3. Функции соревнований. Специфическая и неспецифическая функции.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Задачи и функции менеджера.</li> <li>-Проектная коммуникация. Командная организация мероприятия Технологии креативного мышления.</li> <li>-Продюсирование мероприятия.</li> <li>-Группа ивент-презентаций мероприятия.</li> <li>-Управление мероприятием. Оперативный штаб управления мероприятием</li> </ul>
4	<p>Тема 4. Классификация соревнований, видов спорта, перечень необходимых</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Классификация спортивных соревнований.</li> <li>- Виды и социальные функции физкультурно-спортивных и спортивно-зрелищных мероприятий.</li> <li>-Системы проведения спортивных соревнований. Система определены победителей в соревнованиях.</li> </ul> <p>Единый календарный план</p>
5	<p>Тема 5. Принципы проведения спортивно-массовых мероприятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Этапы подготовки и проведения соревнований.</li> <li>- Планирование и контроль при реализации спортивно-зрелищного мероприятия.</li> <li>- Выбор места проведения мероприятия.</li> </ul>
6	<p>Тема 6. Положение о проведении соревнований.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заявка, протокол.</li> <li>- Составление мастер-плана спортивного соревнования. Регламент соревнований. Организационный комитет его функции и задачи. Исполнительная дирекция и мастер-план соревнований.</li> <li>- Определение трудовых ресурсов. Подбор персонала и профессиональные компетенции организаторов. Задачи и функции менеджера.</li> </ul>
7	<p>Тема 7. Постановка спортивно-зрелищного мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Композиционно-постановочный план, творчество.</li> <li>- Определение инвестиционной привлекательности. Планирование финансовых потоков в процессе реализации проектов. Финансово-хозяйственное обеспечение соревнований.</li> <li>- Материально-техническое обеспечение и подготовка технического задания. Составление сметы мероприятия.</li> </ul>
8	<p>Тема 8. Правила проведения массового зрелищного спортивного мероприятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а также эвакуации участников и зрителей.</li> <li>- Риск - менеджмент мероприятия.</li> </ul>

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

## Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Тема 1. Развитие и становление жанра спортивной режиссуры. Работа в малых группах. Подготовка докладов в рамках темы "Теоретико-методологические основы курса"
2	Тема 2. Классификация соревнований. Перечень необходимых условий для проведения соревнований. Обсуждение проекта организации и проведения конкретного спортивно-зрелищного мероприятия в рамках темы "Управление спортивно-зрелищным мероприятием"
3	Тема 3. Классификация соревнований, видов спорта, перечень необходимых условий для проведения соревнований. Обсуждение разработки проекта организации и проведения конкретного спортивно-зрелищного мероприятия в рамках темы "Управление спортивно-зрелищным мероприятием" на примере, предложенном студентом.
4	Тема 4. Функции соревнований. Специфическая и неспецифическая функции соревнований. Разработка маркетингового проекта определенного вида спортивного соревнования в рамках темы "Маркетинг спортивного соревнования".
5	Тема 5. Принципы проведения массовых мероприятий. Работа в малых группах. Составление сметы определенного спортивно-зрелищного мероприятия в рамках темы "Финансовое управление спортивно-зрелищными мероприятиями".
6	Тема 6. Постановка спортивно-зрелищного мероприятия. Композиционно-постановочный план, творчество. Положение о проведении соревнований, заявка, протокол. Работа в малых группах. Обсуждение видов положений о соревнованиях по различным направлениям.
7	Тема 7. Правила проведения массового зрелищного спортивного мероприятия. Работа в малых группах. Разработка проекта организации и проведения конкретного спортивного мероприятия международного уровня в рамках темы: "Особенности организации и проведения международных соревнований"
8	Тема 8. Положение о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности, а также эвакуации участников и зрителей.

### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям: - работа с лекционным материалом по темам курса - работа с рекомендованной литературой - самостоятельный поиск и привлечение дополнительных источников - подготовка индивидуальных докладов по выбранным темам;

№ п/п	Вид самостоятельной работы
	- подготовка к групповой дискуссии о роли и значении предпринимательской и коммерческой деятельности в экономике России, в спортивной индустрии и её вклад в решение социальных проблем общества.
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к промежуточной аттестации.
4	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Тема 1 Типичные затруднения, возникающие в процессе реализации спортивных и/или спортивно-зрелищных мероприятий.

Тема 2 Современные технологии event-менеджмента, используемые при организации спортивно-зрелищных мероприятий.

Тема 3 Особенности составления положения о комплексном спортивном мероприятии (спартакиада и т.п.): основные разделы документа и содержание.

Тема 4 Роль и значение проектных коммуникаций при организации спортивных событий различного уровня.

Тема 5 Основные площадки для проведения спортивно-зрелищных мероприятий, на примере города Москвы (или другого города или региона).

Тема 6 Международный опыт реализации билетных программ.

Тема 7. Самые успешные PR-акции по продвижению спортивных событий в России.

Тема 8 Имидж спортивного соревнования (на конкретном примере).

Тема 9 Рекламные бюджеты спортивных соревнований.

Тема 10. Анализ направлений и типов реализации спортивно-зрелищных мероприятий в спортивной индустрии с точки зрения инвестиционной привлекательности.

Тема 11. Типичные финансово-экономические риски реализации мероприятий в спортивной индустрии.

Тема 12. Особенности государственного финансирования проведения спортивных событий в России.

Тема 13. Оптимизация бюджета проведения спортивного соревнования.

Тема 14. Основные источники финансирования спортивных мероприятий за рубежом.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№	Библиографическое	Место доступа
---	-------------------	---------------

п/п	описание	
1	<p>Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных спортивных мероприятий [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент», «Юриспруденция» и «Физическая культура и спорт» Алексеев С.В ЮНИТА-ДАНА , 2015</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/66299.html">http://www.iprbookshop.ru/66299.html</a></p>
2	<p>Методика подготовки и проведения мероприятий [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие Учебно-методическое пособие по дисциплине «Физическая культура» для студентов, обучающихся по специальности 053100 Менеджер социально-культурной сферы Смолин Ю.В. Челябинский государственный институт культуры , 2006</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/56445.html">http://www.iprbookshop.ru/56445.html</a>  <a href="http://www.iprbookshop.ru/66299.html">iprbookshop.ru/66299.html</a></p>
3	<p>Спортивно-художественные праздники [Электронный ресурс]: учебно- методический комплекс дисциплины по направлению подготовки 71400.62 «Режиссура театрализованных представлений и праздников», профиль подготовки «Театрализованные представления и праздники» Е.Ф. Черняк Кемеровский</p>	<p><a href="http://www.iprbookshop.ru/29711.html">http://www.iprbookshop.ru/29711.html</a></p>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронные библиотеки, Официальный сайты Федерации по видам спорта, Официальный сайт Федерации бокса России: <http://www.boxing-fbr.ru> Официальный сайт Федерации борьбы России: <http://www.wrestrus.ru> Официальный сайт Федерации плавания России: <http://www.russwimming.ru> Официальный сайт Федерации гимнастики России: <http://www.sportgymrus.ru> Официальный сайт Федерации лыжных гонок России: <http://www.flgr.ru> Официальный сайт Федерации фехтования России: <http://www.rusfencing.ru> Нучно-электронная библиотека: <http://elibrary.ru/> Официальный сайты Министерство спорта, туризма и молодёжной политики РФ: <http://minsport.gov.ru/>

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений Microsoft Office.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения аудиторных занятий необходима аудитория с мультимедиа

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 5 семестре.

Экзамен в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



## Авторы

Заведующий кафедрой, профессор,  
к.н. кафедры «Физическая культура и  
спорт»

Сибгатулина Фаиля  
Равильевна

## Лист согласования

Заведующий кафедрой СТ  
Председатель учебно-методической  
комиссии

И.В. Федякин

М.В. Ишханян