

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА (МИИТ)»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ЭСБиУС
Заведующий кафедрой ЭСБиУС



Д.А. Мачерет

16 мая 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ИЭФ



Ю.И. Соколов

25 мая 2018 г.

Кафедра «Проектирование и строительство железных дорог»

Автор Волков Борис Андреевич, д.э.н., профессор

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация строительного производства

Направление подготовки:	38.03.02 – Менеджмент
Профиль:	Управление проектами
Квалификация выпускника:	Бакалавр
Форма обучения:	очная
Год начала подготовки	2018

Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 7 21 мая 2018 г. Председатель учебно-методической комиссии  М.В. Ишханян	Одобрено на заседании кафедры Протокол № 10 15 мая 2018 г. Заведующий кафедрой  Э.С. Спиридонов
--	--

Москва 2018 г.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины является изучение основ организации строительства, управления строительным производством и системы саморегулирования в строительстве. Изучение дисциплины «Организация строительного производства» осуществляется на базе знаний, умений и навыков, полученных в институте по дисциплинам фундаментальной и широкопрофильной подготовки с учетом требований квалификационной характеристики и нормативных документов по организации и проведению учебного процесса в высшей школе.

Задачи дисциплины: изучение методов организации строительства, современных способов моделирования и автоматизированного проектирования организационных решений с учетом охраны окружающей среды; основ надежности и обоснованности управленческих решений на базе использования информационных технологий; познание отечественного и зарубежного опыта организации и управления строительными комплексами.

Предметом изучения являются: требования технического регулирования, организационные схемы выполнения работ в основной период строительства; состав и очередность инженерно-производственной подготовки к строительству, процессы управления.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО

Учебная дисциплина "Организация строительного производства" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

2.1. Наименования предшествующих дисциплин

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

2.1.1. Технологические процессы в строительстве:

Знания: основы производственной деятельности строительной организации

Умения: составлять производственные планы и графики

Навыки: навыками оперативного и стратегического планирования и оценить экономический эффект от производственных управленческих мероприятий

2.1.2. Управление человеческими ресурсами:

Знания: принципы организации служб управления персоналом, их функции; технологии управления человеческими ресурсами, включая оценку потребности в персонале, отбор, найм, увольнение, передвижение, аттестацию, развитие, мотивацию человеческих ресурсов

Умения: управлять формированием и использованием интеллектуально-креативных ресурсов организации в целях повышения производительности и реализации бизнес-стратегии

Навыки: навыками убеждения сотрудников, стимулирования их к эффективной трудовой деятельности, в т.ч. личным примером

2.2. Наименование последующих дисциплин

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Основы бизнес-планирования

2.2.2. Ценообразование в строительстве

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ОПК-6 владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	Знать и понимать: основные методы и принципы оценки рисков инвестиционных проектов; Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании Владеть: современными методами оценки рисков инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
2	ПК-5 способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений	Знать и понимать: методы принятия решения в управленческой деятельности. Уметь: принимать решения в управлении строительным предприятием. Владеть: методами принятия управленческих решений

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

4 зачетные единицы (144 ак. ч.).

4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов	
	Всего по учебному плану	Семестр 4
Контактная работа	56	56,15
Аудиторные занятия (всего):	56	56
В том числе:		
лекции (Л)	28	28
практические (ПЗ) и семинарские (С)	28	28
Самостоятельная работа (всего)	88	88
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	144	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	4.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	ПК1, ПК2	ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗачО	ЗачО

4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	4	Раздел 1 Основы орга- низации стро- ительства.	6		3		26	35	
2	4	Тема 1.1 Структура управ- ления транспорт- ным строитель- ством.	2		1		10	13	
3	4	Тема 1.2 Организация труда и зарботной платы.	2		1		8	11	
4	4	Тема 1.3 Разработка строительных генеральных планов	2		1		8	11	
5	4	Раздел 2 Система про- ектирования организации железнодорожного строительства.	6		3		18	27	ПК1
6	4	Тема 2.1 Организация строительства на разных стадиях проектирования.	2		1		8	11	
7	4	Тема 2.2 Система комплексного планирования организации строительства.	2		1		6	9	
8	4	Тема 2.3 Надежность организационных решений	2		1		4	7	
9	4	Раздел 3 Организация строительства новых желез-ных дорог.	4		8		17	29	ПК2
10	4	Тема 3.1 Организация под- готовительного периода.	2		1		3	6	
11	4	Тема 3.2	2		1		3	6	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Организация возведения водо- пропускных со- оружений.							
12	4	Тема 3.3 Организация возведения земляного полотна			2		3	5	
13	4	Тема 3.4 Организация работ по укладке верхнего строения пути.			2		4	6	
14	4	Тема 3.5 Организация строительства зданий и сооружений, объектов водоснабжения, электроснаб- жения и связи.			2		4	6	
15	4	Раздел 4 Переустрой-ство железных дорог и строительство вторых путей.	4		6		12	22	
16	4	Тема 4.1 Переустройство железных дорог.			2		5	7	
17	4	Тема 4.2 Общие положения по организации строительства вторых путей.	2		2		3	7	
18	4	Тема 4.3 Проектирование организации строительства вторых путей.	2		2		4	8	
19	4	Раздел 5 Электрифи-кация железных дорог	8		8		15	31	ЗаО
20	4	Тема 5.1 Организация установки опор.	2		2		4	8	
21	4	Тема 5.2 Организация монтажа подвески кон- тактной сети.	2		2		3	7	
22	4	Тема 5.3 Особенности	2		2		3	7	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежу-точной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		организации работ при строительстве новых электрифицированных железных дорог.							
23	4	Тема 5.4 Проект организации строительства.	2		2		5	9	
24		Всего:	28		28		88	144	

4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 28 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Основы орга-низации стро-ительства. Тема: Структура управ- ления транспорт-ным строитель-ством.	Основы организации строительства путей сообщения и требования технического регулирования	1
2	4	РАЗДЕЛ 1 Основы орга-низации стро-ительства. Тема: Организация труда и заработной платы.	Графические формы и модели в организации строительства	1
3	4	РАЗДЕЛ 1 Основы орга-низации стро-ительства. Тема: Разработка строительных генеральных планов	Поточная организация строительства.	1
4	4	РАЗДЕЛ 2 Система про- ектирования организации железнодорожного строительства. Тема: Организация строительства на разных стадиях проектирования.	Инженерная подготовка производства.	1
5	4	РАЗДЕЛ 2 Система про- ектирования организации железнодорожного строительства. Тема: Система комплексного планирования организации строительства.	Система комплексного планирования организации строительства.	1
6	4	РАЗДЕЛ 2 Система про- ектирования организации железнодорожного строительства. Тема: Надежность организационных решений	Матричные методы организации строительства	1

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
7	4	РАЗДЕЛ 3 Организация строительства новых желез-ных дорог. Тема: Организация под-готовительного периода.	Организация строительства на различных этапах	1
8	4	РАЗДЕЛ 3 Организация строительства новых желез-ных дорог. Тема: Организация возведения водо- пропускных со- оружений.	Основы поточной организации строительного производства	1
9	4	РАЗДЕЛ 3 Организация строительства новых желез-ных дорог. Тема: Организация возведения земляного полотна	Расчет состава машинных парков	2
10	4	РАЗДЕЛ 3 Организация строительства новых желез-ных дорог. Тема: Организация работ по укладке верхнего строения пути.	Организация работ по верхнему строению пути	2
11	4	РАЗДЕЛ 3 Организация строительства новых желез-ных дорог. Тема: Организация строительства зданий и сооружений, объектов водоснабжения, электроснаб-жения и связи.	Организация строительства объектов промышленного гражданского назначения	2
12	4	РАЗДЕЛ 4 Переустрой-ство железных дорог и строительство вторых путей. Тема: Переустройство железных дорог.	Организация строительства при реконструкции однопутных линий	2

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего ча- сов/ из них часов в интерак- тивной форме
1	2	3	4	5
13	4	РАЗДЕЛ 4 Переустрой-ство железных дорог и строительство вторых путей. Тема: Общие положения по организации строительства вторых путей.	Организация работ в «окна»	2
14	4	РАЗДЕЛ 4 Переустрой-ство железных дорог и строительство вторых путей. Тема: Проектирование организации строительства вторых путей.	Проектирование организации строительства вторых путей	2
15	4	РАЗДЕЛ 5 Электрифи-кация железных дорог Тема: Организация установки опор.	Анализ способов организации установки опор.	2
16	4	РАЗДЕЛ 5 Электрифи-кация железных дорог Тема: Организация монтажа подвески кон- тактной сети.	Организация монтажа подвески контактной сети.	2
17	4	РАЗДЕЛ 5 Электрифи-кация железных дорог Тема: Особенности организации работ при строительстве новых электрифици-рованных железных дорог.	Особенности организации работ при строительстве новых электрифицированных железных дорог.	2
18	4	РАЗДЕЛ 5 Электрифи-кация железных дорог Тема: Проект организации строительства.	Проектирование организации строительства при электрификации	2
ВСЕГО:				28/ 0

4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В целях формирования и развития профессиональных навыков обучающихся предусмотрено использование в учебном процессе активных форм проведения занятий: деловые игры, разбор конкретных ситуаций, презентации, показы демонстрационных материалов об организации строительства железных дорог и т.д.

Проведение занятий по дисциплине (модулю) возможно с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

В процессе проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий применяются современные образовательные технологии, в том числе современные средства коммуникации, электронная форма обмена материалами, а также дистанционная форма групповых и индивидуальных консультаций.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	4	РАЗДЕЛ 1 Основы орга-низации стро-ительства. Тема 1: Структура управ-ления транспорт-ным строи-тельством.	Организация и планирование поточного строительства	10
2	4	РАЗДЕЛ 1 Основы орга-низации стро-ительства. Тема 2: Организация труда и заработной платы.	Организация труда и заработной платы.	8
3	4	РАЗДЕЛ 1 Основы орга-низации стро-ительства. Тема 3: Разработка строительных генеральных планов	Материально-техническое обес-печение строи-тельства.	8
4	4	РАЗДЕЛ 2 Система про-ектирования организации железнодоро-рожного строительства. Тема 1: Организация строительства на разных стадиях проектирования.	Организация строительства на разных стадиях проектирования.	8
5	4	РАЗДЕЛ 2 Система про-ектирования организации железнодоро-рожного строительства. Тема 2: Система комплексного планирования организации строительства.	Система комплексного планирования организации строительства.	6
6	4	РАЗДЕЛ 2 Система про-ектирования организации железнодоро-рожного строительства. Тема 3: Надежность организационных решений	Надежность организационных решений	4
7	4	РАЗДЕЛ 3 Организация строительства новых желез-ных дорог. Тема 1: Организация	Организация под-готовительного периода.	3

		под-готовительного периода.		
8	4	РАЗДЕЛ 3 Организация строительства новых желез-ных дорог. Тема 2: Организация возведения водо-пропускных со-оружений.	Организация возведения водо-пропускных со-оружений.	3
9	4	РАЗДЕЛ 3 Организация строительства новых желез-ных дорог. Тема 3: Организация возведения земляного полотна	Организация возведения земляного полотна	3
10	4	РАЗДЕЛ 3 Организация строительства новых желез-ных дорог. Тема 4: Организация работ по укладке верхнего строения пути.	Организация работ по укладке верхнего строения пути.	4
11	4	РАЗДЕЛ 3 Организация строительства новых желез-ных дорог. Тема 5: Организация строительства зданий и сооружений, объектов водоснабжения, электроснаб-жения и связи.	Организация строительства зданий и сооружений, объектов водоснабжения, электроснаб-жения и связи.	4
12	4	РАЗДЕЛ 4 Переустрой-ство железных дорог и строительство вторых путей. Тема 1: Переустройство железных дорог.	Переустройство железных дорог.	5
13	4	РАЗДЕЛ 4 Переустрой-ство железных дорог и строительство вторых путей. Тема 2: Общие положения по организации строительства вторых путей.	Общие положения по организации строительства вторых путей.	3
14	4	РАЗДЕЛ 4 Переустрой-ство железных дорог и строительство вторых путей. Тема 3: Проектирование	Проектирование организации строительства вторых путей	4

		организации строительства вторых путей.		
15	4	РАЗДЕЛ 5 Электрификация железных дорог Тема 1: Организация установки опор.	Организация установки опор.	4
16	4	РАЗДЕЛ 5 Электрификация железных дорог Тема 2: Организация монтажа подвески контактной сети.	Организация монтажа подвески контактной сети.	3
17	4	РАЗДЕЛ 5 Электрификация железных дорог Тема 3: Особенности организации работ при строительстве новых электрифицированных железных дорог.	Особенности организации работ при строительстве новых электрифицированных железных дорог.	3
18	4	РАЗДЕЛ 5 Электрификация железных дорог Тема 4: Проект организации строительства.	Проект организации строительства.	5
ВСЕГО:				88

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Организация строительства и реконструкции железных дорог.	Прокудин И.В., Спиридонов Э.С., Грачев И.А., Колос А.Ф., Терлецкий С.К.	М.: Маршрут, , 2008 НТБ МИИТ elibrary.miiit-ief.ru	Все разделы
2	Управление железнодорожным строительством	Спиридонов Э.С., Шепитько Т.В.	М.: Маршрут, , 2008 НТБ МИИТ elibrary.miiit-ief.ru	Все разделы
3	Выбор организационно-технологических решений на строительстве путей сообщения. Учебник	Под ред. С.Я. Луцко-го, Т.В. Ше-питьком	Москва, МИИТ, , 2009 НТБ МИИТ elibrary.miiit-ief.ru	Все разделы

7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Организационно-технологические схемы строительства	Луцкий С.Я., Токарев П.М., Черкасов А.М.	М.: Транспорт, , 2012 НТБ МИИТ elibrary.miiit-ief.ru	Все разделы
5	Строительство путей сообщения на севере	Луцкий С.Я., Шепитько Т.В., Токарев П.М.	М: Транспорт, , 2009 НТБ МИИТ elibrary.miiit-ief.ru	Все разделы

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. <http://library.miiit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
2. <http://rzd.ru/> - сайт ОАО «РЖД».
3. <http://elibrary.ru/> - научно-электронная библиотека.
4. Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами и обязательно программным продуктом Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2013).

В случае проведения занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий требуемое ПО может быть заменено на их

аналоги.

При организации обучения по дисциплине (модулю) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий также необходим доступ каждого студента к информационным ресурсам – библиотечному фонду Университета, сетевым ресурсам (при необходимости)

В образовательном процессе, при проведении занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, могут применяться следующие средства коммуникаций: ЭИОС РУТ(МИИТ), Microsoft Teams, учебный портал ИЭФ и электронная почта.

10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.
3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET
4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

В случае проведении занятий с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий необходимо наличие компьютерной техники, для организации коллективных и индивидуальных форм общения педагогических работников со студентами, посредством используемых средств коммуникации.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе. Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления.

Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательная-обучающая; 2. Развивающая; 3. Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6. Организующая; 7. Информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они спо-

способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ управления рисками в строительстве, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и написание эссе.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.