

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы бакалавриата  
по направлению подготовки  
08.03.01 Строительство,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация строительного производства**

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Автомобильные дороги

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 941415  
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна  
Дата: 03.02.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование теоретических и практических знаний в области организации строительного производства.

Задачами дисциплины (модуля) являются:

- приобретение знаний теоретических основ организации и планирования в строительном производстве;
- формирование навыков разработки технической документации;
- умение самостоятельно пользоваться специальной литературой, посвященной организации строительного производства.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-4** - Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;

**ОПК-9** - Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии;

**ОПК-10** - Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- основные понятия о системе строительных организаций;
- организационно-правовые основы управления строительными организациями;
- организационные структуры управления строительным производством;
- основы поточной организации строительства;

- специфику организации строительного производства при возведении линейно-протяженных объектов;

- общие принципы проектирования стройгенпланов;

**Уметь:**

- самостоятельно пользоваться нормативной и справочной литературой в области организации строительства;

- организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства;

- проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства.

**Владеть:**

- навыками построения сетевых графиков строительства объектов;

- навыками расчета потребности во временных зданиях и сооружениях;

- навыками расчета потребности в основных ресурсах для строительства.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 76 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Основные положения организации строительного производства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участники строительства;</li> <li>- специфические закономерности в организации строительного производства;</li> <li>- основы организации капитального строительства.</li> </ul>
2	<p>Организационно-правовые основы управления строительными организациями.</p> <p>Организационные структуры управления строительным производством.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подрядный и хозяйственный способы строительства;</li> <li>- организационные формы собственности в строительстве;</li> <li>- структура органов управления строительной организацией;</li> <li>- совершенствование организационных форм управления строительным производством;</li> <li>- организационные структуры и методы строительства за рубежом.</li> </ul>
3	<p>Основы поточной организации строительства.</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения и принципы проектирования потока;</li> <li>- расчетные параметры потока;</li> <li>- потоки при строительстве линейно-протяженных сооружений.</li> </ul>
4	<p>Организация и календарное планирование строительства</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие положения;</li> <li>- составление календарного плана строительства объекта;</li> <li>- особенности организации и календарного планирования строительного производства при реконструкции.</li> </ul>
5	<p>Основные положения проекта организации строительства (ПОС) и проекта производства работ (ППР)</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структура проекта организации строительства;</li> <li>- проект производства работ.</li> </ul>
6	<p>Сетевые графики строительства объектов</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- моделирование в организационно-технологическом проектировании;</li> <li>- элементы сетевого графика;</li> <li>- построение, расчет и корректировка сетевого графика.</li> </ul>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
7	Общие принципы проектирования стройгенплана. Рассматриваемые вопросы: - назначение и виды стройгенпланов; - общеплощадочный стройгенплан; - особенности разработки стройгенплана при реконструкции.
8	Временные здания и сооружения на строительных площадках Рассматриваемые вопросы: - расчет объемов строительства временных зданий и сооружений; - инвентарные здания и сооружения.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Основы поточной организации строительства. Проектирования потока, расчёт параметров потока; потоки при строительстве линейно-протяженных сооружений.
2	Организация и календарное планирование строительства Порядок составления календарного плана строительства объекта; исходные данные для составления календарного плана строительства объекта; особенности календарного планирования при проведении реконструкции.
3	Сетевые графики строительства объектов Исходные данные для сетевого планирования; определение параметров сетевого графика; построение, расчет и корректировка сетевого графика.
4	Общие принципы проектирования стройгенплана. Исходные данные для разработки общеплощадочного стройгенплана; графическая часть стройгенплана; объектный стройгенплан; особенности разработки стройгенплана при реконструкции.
5	Методы определения сметной стоимости строительно-монтажных работ В результате выполнения практического занятия отрабатывает навык формирования локальных сметных расчетов различными методами в программном комплексе Гранд-смета
6	Временные здания и сооружения на строительных площадках Расчет объемов строительства временных зданий и сооружений; Расчет потребности основных ресурсов для строительства

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям
2	Работа с лекционным материалом
3	Работа с литературой
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Теория, методы и формы организации строительного производства : учебник : в 2 частях / П. П. Олейник, В. И. Бродский, Т. К. Кузьмина, Н. Д. Чередниченко. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2019 — Часть 1 — 2019. — 340 с. — ISBN 978-5-7254-2013-4.	<a href="https://e.lanbook.com/book/143105?ysclid=lums22pos8854634491">https://e.lanbook.com/book/143105?ysclid=lums22pos8854634491</a>
2	Олейник, П. П. Организация строительного производства: подготовка и производство строительно-монтажных работ : учебное пособие / П. П. Олейник, В. И. Бродский. — 2-е изд. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2020. — 96 с. — ISBN 978-5-7264-2120-9.	<a href="https://e.lanbook.com/book/145057?ysclid=lums5nbipd179722674">https://e.lanbook.com/book/145057?ysclid=lums5nbipd179722674</a>
3	Маслова, Н. В. Организация строительного производства : учебно-методическое пособие / Н. В. Маслова, Л. Б. Кивилевич. — Тольятти : ТГУ, 2015. — 147 с. — ISBN 978-5-8259-0890-8.	<a href="https://e.lanbook.com/book/139955?ysclid=lums6sfnj8499940999">https://e.lanbook.com/book/139955?ysclid=lums6sfnj8499940999</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Официальный сайт РУТ (МИИТ) (<https://www.miit.ru/>).

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>).

Образовательная платформа «Юрайт» (<https://urait.ru/>).

Общие информационные, справочные и поисковые системы «Консультант Плюс», «Гарант».

Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com/>).

Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (<http://ibooks.ru/>).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Internet Explorer (или другой браузер).

Операционная система Microsoft Windows. Microsoft Office.

Корпоративная платформа MS Teams

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Для проведения лекционных занятий необходима аудитория с мультимедиа аппаратурой. Для проведения практических занятий требуется аудитория, оснащенная мультимедиа аппаратурой и ПК с необходимым программным обеспечением и подключением к сети интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

заведующий кафедрой, доцент, к.н.  
кафедры «Экономика транспортной  
инфраструктуры и управление  
строительным бизнесом»

Е.А. Ступникова

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Ю.В. Кравец