МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ)

Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
специализированного высшего образования
по направлению подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление,
утвержденной первым проректором ФГАОУ ВО
РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Организация транспортного обслуживания населения: социально-демографические основы и муниципальное управление

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Управление социально-экономической сферой

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная ФГАОУ ВО РУТ (МИИТ)
ID подписи: 4329
Подписал: заведующий кафедрой Шкурина Лидия Владимировна
Дата: 19.10.2026

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью изучения дисциплины «Организация транспортного обслуживания населения: социально-демографические основы и муниципальное управление» является формирование у обучающихся компетенций в соответствии с самостоятельно утверждаемым образовательным стандартом СУОС ВО РУТ (МИИТ) по специальности 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление», и системы теоретических знаний и практических компетенций в области организации транспортного обслуживания населения, основанной на анализе социально-демографических процессов, а также освоение современных методов муниципального управления транспортной инфраструктурой для обеспечения качества жизни граждан.

Задачи дисциплины:

1. Изучить теоретические основы транспортной подвижности населения и влияния социально-демографических факторов на транспортный спрос.

2. Проанализировать нормативно-правовую базу и структуру полномочий органов местного самоуправления в сфере транспортного обслуживания.

3. Освоить методики планирования маршрутной сети, расчета пассажиропотоков и оценки качества транспортных услуг.

4. Рассмотреть механизмы взаимодействия власти, бизнеса и общества при организации регулярных перевозок (включая контрактную систему и регулируемые тарифы).

5. Сформировать навыки разработки управленческих решений по оптимизации работы общественного транспорта в условиях цифровизации и развития интеллектуальных транспортных систем (ИТС).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ПК-51 - Способен организовывать и руководить процессами функционирования, осуществлять контроль и мониторинг деятельности в сфере оказания государственных услуг населению и информирования граждан по вопросам занятости ;

ПК-60 - Способен на основе системного понимания теории и механизмов современного государственного управления, экономики общественного сектора, безопасности институтов власти, а также инструментов публичной политики и комплаенса разрабатывать и

обосновывать управленческие решения в области социально-экономического развития, социальной, демографической политики и регулирования рынка труда, обеспечивая их соответствие национальным целям развития, законность и публичную легитимность.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

Основные понятия, цели и принципы организации транспортного обслуживания населения;

Структуру и функции органов муниципальной власти в управлении транспортным комплексом);

Социально-демографические показатели и методы их учета при прогнозировании пассажиропотоков ;

Нормативно-правовые акты (ФЗ-220, ГОСТы, региональные стандарты) в сфере регулярных перевозок ;

Критерии оценки качества и доступности транспортных услуг для населения .

Уметь:

Анализировать транспортную подвижность и потребности различных социально-демографических групп населения

Оценивать эффективность действующей маршрутной сети муниципалитета;

Применять методики расчета субсидирования и обоснования тарифов на перевозки;

Разрабатывать проекты муниципальных программ развития транспорта ;

Организовывать общественные слушания и опросы по вопросам транспортного обслуживания .

Владеть:

Навыками сбора и анализа статистических данных о работе пассажирского транспорта;

Инструментами пространственного анализа (GIS) для проектирования маршрутов ;

Технологиями оценки регуляторного воздействия (ОРВ) в транспортной сфере;

Методами контроля исполнения муниципальных контрактов на перевозки;

Навыками публичной презентации и защиты проектов транспортного планирования.

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 з.е. (108 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №2
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	8	8
В том числе:		
Занятия лекционного типа	4	4
Занятия семинарского типа	4	4

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 100 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел I. Теоретические основы транспортного обслуживания населения 1.1. Транспортная система города и социально-экономическое значение пассажирских перевозок. 1.2. Понятие транспортной подвижности. Факторы, определяющие спрос на перевозки. 1.3. Социально-демографическая структура населения как базис транспортного планирования.
2	Раздел II. Нормативно-правовые и организационные основы 3.1. Методы обследования пассажиропотоков и транспортного моделирования. 3.2. Проектирование и оптимизация маршрутной сети. 3.3. Тарифная политика, субсидирование и экономика перевозок.
3	Раздел III. Технологии планирования и управления 4.1. Стандарты качества транспортного обслуживания и их мониторинг. 4.2. Цифровизация, интеллектуальные транспортные системы (ИТС) и MaaS (Mobility as a Service). 4.3. Устойчивое развитие городского транспорта и экологическая безопасность.
4	Раздел IV. Качество услуг и инновационное развитие 4.1. Стандарты качества транспортного обслуживания и их мониторинг. 4.2. Цифровизация, интеллектуальные транспортные системы (ИТС) и MaaS (Mobility as a Service). 4.3. Устойчивое развитие городского транспорта и экологическая безопасность.

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Раздел I. Теоретические основы транспортного обслуживания населения Практическое занятие №1: Анализ демографического профиля муниципального района и расчет индекса транспортной подвижности населения. (К Разделу 1)
2	Раздел II. Нормативно-правовые и организационные основы Практическое занятие №2: Деловая игра «Конкурс на право заключения муниципального контракта на перевозки». (К Разделу 2)
3	Раздел III. Технологии планирования и управления Практическое занятие №3: «Кейс-стади: Оптимизация маршрутной сети микрорайона с использованием картографических сервисов (Яндекс.Карты / 2ГИС)». (К Разделу 3)
4	Раздел IV. Качество услуг и инновационное развитие Практическое занятие №4: Разработка чек-листа и проведение оценки доступности остановочного пункта для маломобильных групп населения (Доступная среда). (К Разделу 4)

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	работа с теоретичеким (лекционным) материалом
2	подготовка к практическим занятиям
3	работа с литературой
4	самостоятельное изучение разделов (тем) дисциплины(модуля
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Логистика городских транспортных систем : учебник для среднего профессионального образования . А. А. Бочкарев, П. А. Бочкарев Учебник Москва : Издательство Юрайт , 2025	URL: https://urait.ru/bcode/585868
2	Экономика автотранспортного предприятия : учебник В.П. Бычков. Учебник Москва : ИНФРА-М, , 2026	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243095
3	Гречуха, В. Н. Организация и осуществление перевозок грузов и пассажиров внутренним водным транспортом : учебник В. Н. Гречуха. Учебник Москва : Прометей , 2021	URL: https://znanium.ru/catalog/product/1851289
4	Обеспечение грузовых и пассажирских перевозок на транспорте (по видам транспорта) : учебник В.С. Горюнов Учебник Москва : ИНФРА-М. , 2026	URL: https://znanium.ru/catalog/product/2232110
5	Экономические аспекты развития пассажирских перевозок в дальнем следовании : монография В.А. Подсорин, Е.А. Иванова, Т.А. Флягина Монография Москва : ИНФРА-М , 2021	URL: https://znanium.com/catalog/product/1246459

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Электронно-библиотечные системы

1. Официальный сайт РУТ (МИИТ) – http://miit.ru/

2. Электронно-библиотечная система РОАТ - http://irbis.roatrut.ru

3. Электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ - http://library.miit.ru/

4. Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» - http://e.lanbook.com/

6. Электронно-библиотечная система ibooks.ru - http://ibooks.ru/

7. Электронно-библиотечная система «BOOK.RU» - http://www.book.ru/

8. Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM» - http://www.znanium.com/

9. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ» - http://www.biblio-online.ru/

10. Электронно-библиотечная система «Академия» – http://academia-moscow.ru/

поисковые системы,

Поисковые системы «Яндекс», «Google» для доступа к тематическим информационным ресурсам

Справочно-поисковые системы и порталы:

http:// garant.ru - СПС "Гарант"

Сайт справочно-правовой системы «Консультант Плюс». - www.consultant.ru.

Сайты:

официальные сайты Росстата (www.gks.ru), Банка России (www.cbr.ru), Росбизнесконсалтинга (www.rbc.ru).

Официальный сайт Государственной думы РФ. Режим доступа: http: // www.duma.gov.ru.

http://www.minfin.ru/ – официальный сайт Министерства финансов РФ;

.Официальный сайт министерства транспорта РФ (законодательные и нормативно-правовые акты) - http://www.mintrans.ru/documents

Институт комплексных стратегических исследований http://www.icss.ac.ru/

http://www.rg.ru/oficial - сайт "Российской газеты". Государственные документы, публикующиеся в газете (и на сайте): федеральные конституционные законы, федеральные законы (в том числе кодексы), указы Президента РФ, постановления и распоряжения Правительства РФ, нормативные акты министерств и ведомств (в частности приказы, инструкции, положения и т.д.).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Программное обеспечение позволяет выполнить все предусмотренные учебным планом виды учебной работы по дисциплине: теоретический курс, практические занятия, тестовые задания, ситуационные задачи и вопросы промежуточной аттестации по курсу.

Все необходимые для изучения дисциплины учебно-методические материалы размещены на сайте академии: https://www.miit.ru/.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются следующие информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы:

- для проведения лекций, демонстрации презентаций и ведения интерактивных занятий: Microsoft Office 2003 и выше.

- для оформления отчетов и иной документации: Microsoft Office 2003 и выше.

- для выполнения практических заданий включает в себя специализированное прикладное программное обеспечение Консультант плюс, а также программные продукты общего применения

- для выполнения текущего контроля успеваемости: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше.

- для самостоятельной работы: Браузер Internet Explorer 6.0 и выше, Microsoft Office 2003 и выше.

Для осуществления учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий: операционная система Windows, Microsoft Office 2003 и выше, Браузер Internet Explorer 8.0 и выше с установленным Adobe Flash Player версии 10.3 и выше, Adobe Acrobat.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Освоение дисциплины осуществляется в оборудованных учебных аудиториях для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории (переносное мультимедийное оборудование, ноутбук), оборудованы меловыми и маркерными досками.

В процессе проведения занятий лекционного типа по дисциплине используются раздаточные демонстрационные материалы, презентации, учебно-наглядные пособия.

Также в процессе самостоятельной подготовки по дисциплине используются помещения для самостоятельной работы студентов, оборудованные персональными компьютерами с возможностью выхода в Интернет и электронную образовательную среду ВУЗа, и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Кабинеты оснащены следующим оборудованием, приборами и расходными материалами, обеспечивающими проведение предусмотренных учебным планом занятий по дисциплине:

- для проведения лекций и практических занятий: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом, доской, мелом или маркером.

- для выполнения текущего контроля успеваемости: рабочее место студента со стулом, столом, рабочее место преподавателя со стулом, столом.

- для проведения информационно - коммуникационных-интерактивных занятий (представления презентаций, графических материалов, видеоматериалов) требуется мультимедийное оборудование: проектор, компьютер, экран.

- для организации самостоятельной работы :рабочее место студента со стулом, столом, доступ в интернет.

Учебные аудитории соответствуют требованиям пожарной безопасности и охраны труда по освещенности, количеству рабочих (посадочных) мест студентов. Освещенность рабочих мест соответствует действующим СНиПам.

Технические требования к оборудованию для проведения учебного процесса с частичным использованием ДОТ: колонки, наушники или встроенный динамик (для участия в аудиоконференции); микрофон или гарнитура (для участия в аудиоконференции); веб-камера (для участия в видеоконференции); для ведущего: компьютер с процессором IntelCore 2 Duo от 2 ГГц (или аналог) и выше, от 2 Гб свободной оперативной памяти.

Для слушателя: компьютер с процессором IntelCeleron от 2 ГГц (или аналог) и выше, 1 Гб свободной оперативной памяти.

Технические требования к каналам связи: от 128 кбит/сек исходящего потока; от 256 кбит/сек входящего потока. При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек исходящего потока (для ведущего).

При использовании трансляции рабочего стола рекомендуется от 1 мбит/сек входящего потока (для слушателя). Нагрузка на канал для каждого участника вебинара зависит от используемых возможностей вебинара. Так, если в вебинаре планируется одновременно использовать 2 видеотрансляции в конференции и одну трансляцию рабочего стола, то для слушателей рекомендуется от 1.5 мбит/сек входящего потока.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет во 2 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры
«Экономика, финансы и управление
на транспорте» Т.В. Болдырева

Согласовано:

Заместитель директора С.Н. Климов

Заведующий кафедрой ЭИФ Л.В. Шкурина

Председатель учебно-методической
комиссии С.Н. Климов