

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы магистратуры  
по направлению подготовки  
08.04.01 Строительство,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация управления автомобильными дорогами с учетом  
региональных особенностей**

Направление подготовки: 08.04.01 Строительство

Направленность (профиль): Управление автомобильными дорогами

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 941415  
Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна  
Дата: 20.06.2025

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является обучение основам учета конкретных природно-климатических и грунтово-геологических условий при строительстве автомобильных дорог.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение сведений об основных проектных, технологических и организационных задачах по строительству автомобильных дорог с учетом региональных особенностей;
- освоение наиболее распространенных на практике технологий строительства автомобильных дорог в конкретных природно-климатических и грунтово-геологических условиях;
- приобретение навыков осуществлять выбор наиболее рациональной технологии и организации строительства автомобильных дорог с учетом особенностей дорожно-строительных материалов и климатических факторов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-3** - Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения;

**ПК-2** - Способен определять стратегию, управлять процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, в организациях дорожного хозяйства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Знать:**

- классификацию автомобильных дорог и их транспортно-эксплуатационные показатели;
- требования к грунтам и строительным материалам для использования в конструкции автомобильных дорог.

### **Уметь:**

- оценивать степень влияния региональных особенностей на принятие инженерных решений по конструкции и технологическим регламентам ее сооружения (устройства), определять конструкции всех элементов автомобильной дороги с требуемыми показателями;

- организовывать техническое и технологическое сопровождение строительного производства.

**Владеть:**

- навыками применения изученных методов к решению практических задач;

- навыками управления и оценки эффективности строительного проекта дорожной отрасли.

**3. Объем дисциплины (модуля).**

**3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Семестр №3
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

**4. Содержание дисциплины (модуля).**

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	<p>Виды районирования территории страны</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дисциплина «Строительство автомобильных дорог с учетом региональных особенностей», ее предмет, задачи и методы исследования, структура курса;</li> <li>- климатические, гидрогеологические, инженерные геологические, геокриологические условия районов строительства автомобильных дорог.</li> </ul>
2	<p>Методы отвода поверхностных вод при строительстве дорог</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отвод поверхностных вод;</li> <li>- понижение уровня и отвод грунтовых вод;</li> <li>- строительство водопропускных труб;</li> <li>- методы защиты территории застройки от паводковых вод.</li> </ul>
3	<p>Возведение земляного полотна в зимний период</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности организации и технологии производства работ по сооружению земляного полотна в зимний период;</li> <li>- особенности строительства дорожных одежд при отрицательной температуре.</li> </ul>
4	<p>Возведение земляного полотна на засоленных грунтах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- конструкции земляного полотна;</li> <li>- технология возведения земляного полотна в районах засоленных грунтов.</li> </ul>
5	<p>Строительство дорог на пучинистых грунтах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и технология производства работ по сооружению земляного полотна автомобильной дороги на пучинистых грунтах;</li> <li>- средствами механизации;</li> <li>- контроль качества и приемка работ;</li> <li>- требования промышленной безопасности и охраны труда при производстве работ.</li> </ul>
6	<p>Возведение земляного полотна на болотах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и технология производства работ;</li> <li>- средствами механизации;</li> <li>- контроль качества и приемка работ;</li> <li>- требования промышленной безопасности и охраны труда при производстве работ.</li> </ul>
7	<p>Строительство автомобильных дорог на многолетнемерзлых грунтах</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация и технология производства работ;</li> <li>- средствами механизации;</li> <li>- контроль качества и приемка работ;</li> <li>- требования промышленной безопасности и охраны труда при производстве работ.</li> </ul>
8	<p>Особенности строительства автомобильных дорог в городских условиях</p> <p>Рассматриваемые вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- строительство тротуаров и велосипедных дорожек, площадок для стоянки автомобилей;</li> <li>- установка бортового камня;</li> <li>- строительство путей трамвая на городских улицах и дорогах.</li> </ul>

## 4.2. Занятия семинарского типа.

### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Природно-климатические условия района строительства На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные занятия на применение знаний в модельных условиях.
2	Характеристика слабых грунтов На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные занятия на применение знаний в модельных условиях.
3	Расчет и конструирование земляного полотна на участках слабых грунтов На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные занятия на применение знаний в модельных условиях.
4	Определение способа возведения земляного полотна в зимнее время На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные занятия на применение знаний в модельных условиях.
5	Возведение земляного полотна на засоленных грунтах На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные занятия на применение знаний в модельных условиях.
6	Исследование особенностей существующей городской застройки в районе предполагаемого строительства На практическом занятии обучающиеся выполняют групповые и индивидуальные занятия на применение знаний в модельных условиях.

## 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с лекционным материалом, литературой
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к промежуточной аттестации.
5	Подготовка к текущему контролю.

## 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Справочник дорожного мастера. Строительство, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог : учебное пособие / С. Г. Цупиков, А. Д. Гриценко, Н. С. Казачек, О. А. Иванова. — 3-е изд., испр. и доп. — Вологда : Инфра-Инженерия,	Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/148438">https://e.lanbook.com/book/148438</a>

	2020. — 756 с. — ISBN 978-5-9729-0498-3. — Текст : электронный	
2	Строительство автомобильных дорог: Учебное пособие / Яромко В.Н., Ковалев Я.Н., Кравченко С.Е. - Мн.:Вышэйшая школа, 2016. - 471 с. ISBN 978-985-06-2762-9. - Текст : электронный	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1012155">https://znanium.com/catalog/product/1012155</a>

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART» (<https://www.iprbookshop.ru/>)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://window.edu.ru/>)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru/>)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru/](http://www.elibrary.ru/))

Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения (<https://rnnt.ru/>)

Система контроля дорожных фондов (<https://xn--d1aluo.xn--p1ai/>)

Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (<http://www.consultant.ru/>)

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru/>)

Электронная библиотечная система ([www.e.lanbook.com/](http://www.e.lanbook.com/))

Электронно-библиотечная система (<http://znanium.com/>)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (<http://docs.cntd.ru/>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором и экраном (интерактивной доской, панелью) для отображения данных на большом экране. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 3 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.А. Морякова

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической  
комиссии

Ю.В. Кравец