

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
высшего образования - программы специалитета  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта  
тягового подвижного состава**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167889  
Подписал: заведующий кафедрой Космодамианский Андрей  
Сергеевич  
Дата: 21.02.2023

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина "Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта тягового подвижного состава" является частью образовательной программы по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог в соответствии с требованиями СУОС РУТ (МИИТ). Дисциплина предназначена для формирования комплекса знаний, умений и навыков студентов в области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта тягового подвижного состава.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-5** - Способен разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы;

**ПК-82** - Способен осуществлять оперативное руководство коллективом.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

### **Уметь:**

применять знания в выборе специфики и особенностей эксплуатации тягового подвижного состава, основ технического обслуживания и ремонта подвижного состава, разрабатывать технические требования к тяговому подвижному составу, с учетом условий эксплуатации

### **Знать:**

требования нормативно-технической документации в области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта тягового подвижного состава, методы определения основных показателей работы тягового подвижного состава

### **Владеть:**

методами организации работы локомотивных (эксплуатационных, сервисных, ремонтных) депо, построения рациональных схем эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава, осуществления действенного контроля его технического состояния с использованием методов и средств диагностики и бездефектного технического обслуживания

### 3. Объем дисциплины (модуля).

#### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 5 з.е. (180 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №4
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	20	20
В том числе:		
Занятия лекционного типа	10	10
Занятия семинарского типа	10	10

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 160 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

### 4. Содержание дисциплины (модуля).

#### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Раздел 1. Локомотивный комплекс, его структура и управление

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Раздел 2. Планирование и организация работы локомотивных бригад
3	Раздел 3. Организация технического обслуживания тягового подвижного состава
4	Раздел 4. Экипировка локомотивов
5	Раздел 5. Организация ремонта тягового подвижного состава на предприятиях локомотивного комплекса

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание
1	Определение эксплуатируемого парка локомотивов по коэффициенту потребности
2	Исследование методов определения потребного локомотивного парка
3	Исследование режима труда и отдыха локомотивной бригады
4	Определение штата локомотивных бригад на заданном участке обращения локомотивов

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Определение межэкипировочных норм пробега тягового подвижного состава
2	Определение запаса топлива, песка и воды на локомотиве
3	Расчет программы ремонта локомотивов
4	Расчет количества ремонтных позиций при проведении ремонта тягового подвижного состава

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Особенности организации работы локомотивов на полигонах Российских железных дорог
2	Особенности организации работы локомотивов на тупиковых станциях
3	Средства автоматизации при экипировке тягового подвижного состава
4	Современные средства технической диагностики, применяемые в локомотивных депо
5	Продление ресурса локомотива. Сервисное обслуживание тягового подвижного состава
6	Выполнение курсовой работы.
7	Подготовка к промежуточной аттестации.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

При выполнении курсовой работы в соответствии с методическими указаниями по вариантам студентам необходимо разработать ведомость оборота локомотива по заданным эксплуатационным показателям депо, определить количественные и качественные показатели работы локомотивов, рассчитать программу ремонта по заданным показателям.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава Под ред. Гапановича В.А. Учебное пособие М.: "Ирис ГРУПП" , 2012	Библиотека РУТ (МИИТ)
2	Управление эксплуатацией локомотивов Апатцев В.И., Некрашевич В.И. Учебное пособие РГОТУПС , 2014	Библиотека РУТ (МИИТ)
1	Техническое обслуживание и ремонт локомотивов В.Т. Данковцев, В.И. Киселев, В.А. Четвергов Учебное пособие УМЦ ЖДТ , 2007	
2	Расчет показателей эксплуатации, экипировки и технического обслуживания локомотивов А.В. Чулков, А.К. Белоглазов, Л.В. Милютина, Л.П. Устюгов Учебное пособие ОмГУПС, Омск , 2006	
3	Справочник машиниста тепловоза В.Е. Кононов, А.В. Скалин, В.Д. Шаров Справочное пособие М.: Транспорт , 2007	Библиотека РУТ (МИИТ)

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://rut-miit.ru> Официальный сайт РУТ (МИИТ) ЭБС "Юрайт" ЭБС "УМЦ на железнодорожном транспорте" ЭБС "ЛАНЬ" Корпоративная сеть ОАО "РЖД" ИНТРАНЕТ <http://www.glossary.ru/> Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows. Операционная система Microsoft Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и пр.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитории для проведения лекционных занятий с комплектом презентационного оборудования и выходом в глобальную сеть ИНТЕРНЕТКомпьютерный класс с выходом в глобальную сеть ИНТЕРНЕТ для проведения практических и лабораторных занятий в соответствии с учебным планом

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 4 семестре.

Экзамен в 4 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Тяговый подвижной состав»

М.Ю. Капустин

Н.Н. Стрекалов

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПС РОАТ

А.С.

Космодамианский

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов