

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта  
тягового подвижного состава**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 5214  
Подписал: заведующий кафедрой Пудовиков Олег  
Евгеньевич  
Дата: 01.06.2026

## 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта тягового подвижного состава» является:

– приобретение студентами теоретических и практических знаний в области научных основ организации эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава и о влиянии условий эксплуатации на основные конструктивные параметры подвижного состава.

Задачами освоения учебной дисциплины «Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта тягового подвижного состава» являются:

- освоение самостоятельной творческой деятельности на предприятиях локомотивного хозяйства, в проектных и конструкторских организациях и научно-исследовательских учреждениях;

- освоение специфики и особенностей и особенностей эксплуатации различных видов подвижного состава, основ технической эксплуатации и технического обслуживания локомотивов и вагонов и разработки технических требований к локомотивам и вагонам, учитывающим условия их эксплуатации;

- освоение нормативно-технической документации в области эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава;

- освоение методов определения основных эксплуатационных показателей работы подвижного состава, построение математических моделей для их расчёта и выбора оптимальных режимов работы по заданным параметрам графика движения поездов;

- освоение методов организации работы эксплуатационных депо и других эксплуатационных предприятий железнодорожного транспорта, построения рациональных схем эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава, осуществления действенного контроля его технического состояния с использованием методов и средств диагностики и бездефектного технического обслуживания.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен организовывать производственные и сервисные процессы на транспорте, управлять ресурсами и применять методы бережливого производства;

**ПК-8** - Способен осуществлять оперативное руководство коллективом.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

**Знать:**

- современные технические средства и информационные технологии,
- современные методы обслуживания поездов локомотивами и локомотивов бригадами структуры управления эксплуатационных депо
- содержание технологических процессов и технологических операций по техническому обслуживанию локомотивов;
- современные методы исследования возможности повышения производительности подвижного состава,
- снижения эксплуатационных расходов; нормативные документы, регламентирующие ремонт локомотивов на железных дорогах Российской Федерации

**Уметь:**

- использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;
- организовывать эксплуатацию подвижного состава, обосновывать структуру управления эксплуатацией подвижного состава и системы его технического обслуживания и ремонта;
- составлять графики технологических процессов технического обслуживания локомотивов;
- разрабатывать методы технического контроля и испытания узлов и агрегатов подвижного состава;

**Владеть:**

- способностью разрабатывать и внедрять технологические процессы производства и ремонта подвижного состава, маршрутные карты, карты технического уровня, инструкции, выявлять причины отказов и брака, некачественного производства и ремонта подвижного состава и его узлов,
- способностью обосновывать правильность выбора необходимого оборудования и средств технического оснащения
- способностью изучать и распространять передовой опыт,
- способностью осуществлять приемку объектов после производства ремонта

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов		
	Всего	Семестр	
		№8	№9
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	112	48	64
В том числе:			
Занятия лекционного типа	64	32	32
Занятия семинарского типа	48	16	32

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 140 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

#### 4. Содержание дисциплины (модуля).

##### 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Организация работ по техническому обслуживанию и ремонту Изучение организационной структуры, норм, рациональных режимов, функционал, возложенный на ответственные предприятия.
2	Потребное количество ремонтных позиций для экипировки и ТО-2 локомотивов. Штат работников по экипировке и ТО-2. Совмещённые пункты технического обслуживания и экипировки локомотивов (ПТОЛ). Изучение методики расчёта и параметров, определяющих необходимое количество позиций для выполнения экипировки и ТО-2, численности штата сотрудников, осуществляющих экипировку и

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	операции по ТО-2. Рассмотрение схемы организации параллельного выполнения операций по экипировке и техническому обслуживанию локомотивов.
3	<p>Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Типы зданий и тяговая территория локомотивного депо. Выбор типа здания, определение основных размеров здания депо. Унификация размеров зданий. Требования к путевому развитию тяговой территории депо. Этапы разработки проекта на строительство новых и реконструкцию существующих устройств и сооружений локомотивного хозяйства.</p> <p>Рассмотрение типов и назначения сооружений и устройств локомотивного хозяйства. Изучение типовых схем и организационной структуры локомотивных депо и прилегающей территории. Рассмотрение ключевых этапов разработки новых и реконструкции существующих устройств и сооружений локомотивного хозяйства.</p>
4	<p>Методы организации технического обслуживания и ремонта локомотивов</p> <p>Изучение применяемых на практике форм и методов технического обслуживания и ремонта локомотивов.</p>
5	<p>Планирование технического обслуживания и текущих ремонтов, определение программы ремонтов</p> <p>Изучение параметров локомотивов, определяющих периодичность технического обслуживания, текущих ремонтов и программы ремонтов подвижного состава.</p>
6	<p>Основные требования охраны труда, производственной санитарии, эстетики и эргономики</p> <p>Изучение основ безопасной организации труда, санитарии и эргономики производства.</p>
7	<p>Организация работы отделения по ремонту тягового железнодорожного подвижного состава в объёме ТР-1</p> <p>Изучение принципа функционирования отделения по ремонту тягового подвижного состава ТР-1.</p>
8	<p>Организация работы отделения по ремонту тягового железнодорожного подвижного состава в объёме ТР-2.</p> <p>Изучение принципа функционирования отделения по ремонту тягового подвижного состава ТР-2.</p>
9	<p>Организация работы отделения по ремонту тягового железнодорожного подвижного состава в объёме ТР-3</p> <p>Изучение принципа функционирования отделения по ремонту тягового подвижного состава ТР-3.</p>
10	<p>Годовая производственная программа цеха. Техничко-производственные показатели, оценивающие работу участка (отделения). План по труду. Эксплуатационные расходы участка (отделения). Себестоимость ремонта.</p> <p>Изучение принципа формирования производственной программы цеха и параметров её определяющих. Анализ расчёта показателей, оценивающих работу участка или отделения. Рассмотрение методики расчёта нормирования труда и оценки себестоимости ремонта.</p>
11	<p>Экономическая безопасность для пункта экипировки или технического обслуживания.</p> <p>Изучение понятия экономической безопасности предприятия, внешних и внутренних дестабилизирующих угроз. Рассмотрение основных задач системы экономической безопасности.</p>
12	<p>Термины, принятые для определения эксплуатационного состояния подвижного состава.</p> <p>Обзор специальной терминологии, принятой в системе эксплуатации и ремонта подвижного состава. Рассмотрение перечня ключевых обязанностей, возложенных на работников железнодорожного транспорта.</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
13	<p>Организация функционирования сооружений и устройств железнодорожного транспорта. Обслуживание сооружений и устройств железнодорожного транспорта</p> <p>Изучение способов и мероприятий, направленных на поддержание в функциональном состоянии инфраструктуры железнодорожного транспорта и перечня обязанностей, возложенных на ответственных лиц.</p>
14	<p>Сетевой график</p> <p>Изучение понятия сетевого графика как модели организации производственного процесса.</p>
15	<p>График движения поездов, способы обслуживания их локомотивами</p> <p>Изучение назначения, способов и факторов, влияющих на составление графика движения поездов.</p>
16	<p>Оборот локомотива</p> <p>Изучение понятия, необходимости и способов осуществления оборота локомотивов.</p>
17	<p>Методы расчета потребности локомотивного парка. Расчет потребности локомотивов при перспективном планировании. Расчет потребности локомотивов при оперативном планировании. Расчет потребности поездных локомотивов с учетом неравномерности движения поездов. Графоаналитические методы расчета потребности локомотивов.</p> <p>Изучение методик определения необходимого числа локомотивов приписного парка. Анализ возможностей определения потребного числа локомотивов на перспективу и при оперативном планировании.</p>
18	<p>Показатели использования локомотивов. Совершенствование показателей.</p> <p>Оперативный анализ использования локомотивного парка</p> <p>Изучение классификации и особенностей основных показателей, характеризующих использование локомотивов, а также их влияние на изменения при оперативном планировании.</p>
19	<p>Локомотивные бригады и организация их работы. Нормирование работы и отдыха локомотивных бригад. Обслуживание локомотивов бригадами. Планирование и организация работы локомотивных бригад. Планирование работы локомотивных бригад в АСУТ. Надежность работы локомотивных бригад и безопасность движения</p> <p>Изучение принципов организации и планирования работы локомотивных бригад, использование для этого автоматизированных систем управления локомотивного хозяйства. Рассмотрение нормативных документов и их содержания по нормированию труда и отдыха локомотивных бригад. Анализ обязанностей, возложенных на локомотивные бригады.</p>
20	<p>Организация эксплуатации локомотивов. Увязка работы локомотивов и бригад с поездами.</p> <p>Изучение принципов организации совместной эксплуатации локомотивов и локомотивных бригад.</p>
21	<p>Роль транспорта в социально-экономической жизни страны. Железнодорожный транспорт</p> <p>Изучение значения и особенностей транспорта как одной из сфер экономики. Анализ экономической роли железнодорожного транспорта.</p>
22	<p>Управление на железнодорожном транспорте</p> <p>Изучение структуры и принципов управления железнодорожным транспортом.</p>
23	<p>Организация планирования на железнодорожном транспорте</p> <p>Изучение принципов, задач и особенностей организации планирования на железнодорожном транспорте.</p>
24	<p>Оборотные средства, организация и планирование материально-технического снабжения</p>

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
	Изучение производственных фондов предприятий. Обзор функционирования системы материально-технического обеспечения.
25	<b>Организация и планирование труда и заработной платы</b> Изучение концепции организации и оплаты труда на железнодорожном транспорте.
26	<b>Планирование затрат, текущих издержек и эксплуатационных расходов на транспорте. Себестоимость на железнодорожном транспорте</b> Изучение методики планирования и контроля эксплуатационных расходов и текущих издержек на железнодорожном транспорте. Анализ способов расчёта себестоимости на железнодорожном транспорте.
27	<b>Определение экономической эффективности инвестиционных и капитальных вложений</b> Анализ способов оценки экономической эффективности инвестиционных мероприятий и капитальных вложений на железнодорожном транспорте.
28	<b>Ценовая политика и тарифная система на железнодорожном транспорте</b> Исследование современной системы тарифов на железнодорожном транспорте.
29	<b>Финансы на железнодорожном транспорте</b> Изучение роли и задачи финансового планирования на предприятиях железнодорожного транспорта. Анализ понятия финансового контроля.

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	<b>Расчет потребного количества стойл для технического обслуживания или экипировки. Разработка штатного расписания для пункта технического обслуживания или экипировки. Размещение экипировочных устройств на линии</b> Изучение методики расчёта количества позиций для технического обслуживания и экипировки. Обзор способов формирования штатного расписания для пункта технического обслуживания и экипировки. Анализ способов расположения экипировочных устройств.
2	<b>Основы проектирования пунктов технического обслуживания</b> Изучение норм технологического проектирования пунктов технического обслуживания локомотивов.
3	<b>Содержание технических обслуживаний и текущих ремонтов</b> Изучение технологии и последовательности операций по выполнению технического обслуживания и ремонта локомотивов.
4	<b>Простой в ремонте и пути его сокращения. Оборудование для ремонта локомотивов, определение его потребного количества. Табелы оборудования для типовых проектов локомотивных депо</b> Изучение факторов, определяющие просто локомотивов и анализ способов их сокращения. Рассмотрения необходимого перечня технологического оснащения для ремонта локомотивов.
5	<b>Определение штата ремонтных рабочих и персонала ремонтных участков депо. Организация труда ремонтных бригад</b> Обзор методов расчета необходимого числа рабочих позиций ремонтных участков депо. Изучение норм организации труда ремонтных бригад.
6	<b>Определение суточных расходов электроэнергии, масла, песка. Расчет складов масел, песка и оборудования для пунктов экипировки. Выбор оборудования,</b>

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
	запасных частей и материалов для пункта технического обслуживания Изучение методов расчёта суточного потребления ресурсов и экипировочных материалов, укомплектованности оборудованием, материалов и запасными частями пункта технического обслуживания.
7	<b>Расчет запаса агрегатов и технико-экономическая эффективность агрегатного метода ремонта</b> Изучение методов определения необходимого числа запасных агрегатов. Анализ преимуществ агрегатного метода ремонта.
8	<b>Научная организация труда в депо</b> Анализ способов внедрения рациональных режимов работы оборудования, передовых технологий, совершенствования организации труда в депо.
9	<b>Агрегатно-заготовительные и заготовительные участки депо. Вспомогательные ремонтные отделения</b> Рассмотрение назначения, структуры и организации функционирования агрегатно-заготовительных участков и вспомогательных ремонтных отделений депо.
10	<b>Средства технического контроля качества ремонта и диагностики</b> Рассмотрение перечня, назначения и функционала средств технической диагностики и контроля качества ремонта.
11	<b>Организация работы участка по ремонту электроаппаратов тягового железнодорожного подвижного состава в объёме ТР-3.</b> Рассмотрение назначения, структуры и организации функционирования участка по ремонту электроаппаратов тягового железнодорожного подвижного состава в объёме ТР-3.
12	<b>Организация работы участка по ремонту контрольно-измерительных приборов тягового железнодорожного подвижного состава в объёме ТР-3.</b> Рассмотрение назначения, структуры и организации функционирования участка по ремонту контрольно-измерительных приборов тягового железнодорожного подвижного состава в объёме ТР-3.
13	<b>Организация работы участка по ремонту электрических машин тягового железнодорожного подвижного состава в объёме ТР-3.</b> Рассмотрение назначения, структуры и организации функционирования участка по ремонту электрических машин тягового подвижного состава в объёме ТР-3.
14	<b>Организация работы участка по ремонту аккумуляторных батарей тягового железнодорожного подвижного состава в объёме ТР-3.</b> Рассмотрение назначения, структуры и организации функционирования участка по ремонту аккумуляторных батарей тягового железнодорожного подвижного состава в объёме ТР-3.
15	<b>Организация работы участка по ремонту колесных пар и роликовых букс тягового железнодорожного подвижного состава в объёме ТР-3.</b> Рассмотрение назначения, структуры и организации функционирования участка по ремонту колесных пар и роликовых букс тягового железнодорожного подвижного состава в объёме ТР-3.
16	<b>Организация работы участка по ремонту тележек тягового железнодорожного подвижного состава в объёме ТР-3.</b> Рассмотрение назначения, структуры и организации функционирования участка по ремонту тележек тягового железнодорожного подвижного состава в объёме ТР-3.
17	<b>Техническая эксплуатация железнодорожного подвижного состава</b> Изучение структуры организации технической эксплуатации железнодорожного подвижного состава.

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
18	Организация движения поездов на железнодорожном транспорте Анализ способов и методов осуществления перевозок на железнодорожном транспорте.
19	Составление ведомости оборота локомотива. Составление графика оборота локомотива Изучение методов формирования ведомости оборота и графика оборота локомотива.
20	Разработка графика движения поездов Изучение методов разработки графика движения поездов.
21	Сезонная подготовка и эксплуатация локомотивов Анализ технических мероприятий для подготовки локомотивов к сезонной эксплуатации.
22	Методы определения расчетных показателей использования локомотивов Изучение перечня расчётных показателей использования локомотивов и методов их расчёта.
23	Определение штата бригад. Расчет числа локомотивных бригад. Составление именных расписаний работы локомотивных бригад. Изучение методов формирования штата локомотивных бригад и их числа. Рассмотрение способов составления расписаний работы локомотивных бригад.
24	Грузовые и пассажирские перевозки и их планирование Изучение способов организации и методов планирования грузовых и пассажирских перевозок.
25	Основные фонды, их модернизация и ремонт, капитальные вложения, показатели использования основных фондов Изучение состава основных фондов локомотивного хозяйства, способов их модернизации и ремонта. Анализ методов расчета показателей использования основных фондов.

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Подготовка к практическим занятиям.
2	Работа с литературой.
3	Работа с лекционным материалом.
4	Выполнение курсовой работы.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

Расчет параметров системы эксплуатации тягового подвижного состава.

Расчет параметров системы ремонта тягового подвижного состава.

1) - определить эксплуатируемый парк локомотивов и инвентарный парк локомотивов,

- определить процент неисправных локомотивов,

- рассчитать штат локомотивных бригад,

- рассчитать показатели работы локомотивов,

- рассчитать программу и фронт годового ремонта,
- рассчитать количество ремонтных позиций в депо,
- определить размеры здания для ремонта локомотивов,
- рассчитать потребное количество ремонтного персонала депо,
- выполнить проектирование отделения или участка депо.

2) - По заданным размерам движения разработать и построить график движения грузовых поездов для участка работы локомотивных бригад.

- Составить расчетную ведомость работы локомотивов на участке работы локомотивных бригад и график оборота локомотивов.

- Рассчитать эксплуатируемый парк и показатели использования локомотивов: среднюю техническую скорость; среднюю техническую скорость; участковый оборот локомотива; коэффициент потребности локомотивов на пару поездов и число локомотивов эксплуатируемого парка; среднесуточный пробег; среднесуточную производительность локомотива.

- Рассчитать потребность в локомотивных бригадах для обеспечения заданных параметров движения.

- Рассчитать годовой пробег локомотивов на заданном участке.

- По заданным значениям ресурса изнашиваемых узлов и стоимостей их восстановления рассчитать оптимальную структуру плановых ремонтов локомотивов.

- Рассчитать годовую программу ремонтов и число ремонтных позиций.

- Проанализировать использование ресурса узлов локомотива.

### Варианты заданий

1 Количество пар поездов - 16, L1 Расстояние от пункта оборота локомотивов Б до пункта смены локомотивных бригад Г - 62 км, L2 Расстояние от пункта смены локомотивных бригад Г до станции основного депо А - 55 км, L3 Расстояние от станции основного депо А до пункта смены локомотивных бригад Д - 45км, L3 Расстояние пункта смены локомотивных бригад Д до пункта оборота локомотивов В - 70 км, Участковые скорости  $V_1=52$   $V_2=59$   $V_3=47$   $V_4=61,5$

2 Количество пар поездов - 16, L1 Расстояние от пункта оборота локомотивов Б до пункта смены локомотивных бригад Г - 62 км, L2

Расстояние от пункта смены локомотивных бригад Г до станции основного депо А - 63 км, L3 Расстояние от станции основного депо А до пункта смены локомотивных бригад Д - 45км, L3 Расстояние пункта смены локомотивных бригад Д до пункта оборота локомотивов В - 70 км, Участковые скорости  $V_1=52$   $V_2=59$   $V_3=60$   $V_4=61,5$

3 Количество пар поездов - 20, L1 Расстояние от пункта оборота локомотивов Б до пункта смены локомотивных бригад Г - 62 км, L2 Расстояние от пункта смены локомотивных бригад Г до станции основного депо А - 63 км, L3 Расстояние от станции основного депо А до пункта смены локомотивных бригад Д - 45км, L3 Расстояние пункта смены локомотивных бригад Д до пункта оборота локомотивов В - 70 км, Участковые скорости  $V_1=52$   $V_2=59$   $V_3=60$   $V_4=61,5$

4 Количество пар поездов - 20, L1 Расстояние от пункта оборота локомотивов Б до пункта смены локомотивных бригад Г - 62 км, L2 Расстояние от пункта смены локомотивных бригад Г до станции основного депо А - 63 км, L3 Расстояние от станции основного депо А до пункта смены локомотивных бригад Д - 45км, L3 Расстояние пункта смены локомотивных бригад Д до пункта оборота локомотивов В - 54 км, Участковые скорости  $V_1=55$   $V_2=59$   $V_3=60$   $V_4=61,5$

5 Количество пар поездов - 20, L1 Расстояние от пункта оборота локомотивов Б до пункта смены локомотивных бригад Г - 62 км, L2 Расстояние от пункта смены локомотивных бригад Г до станции основного депо А - 63 км, L3 Расстояние от станции основного депо А до пункта смены локомотивных бригад Д - 97 км, L3 Расстояние пункта смены локомотивных бригад Д до пункта оборота локомотивов В - 54 км, Участковые скорости  $V_1=55$   $V_2=59$   $V_3=61$   $V_4=61,5$

6 Количество пар поездов - 20, L1 Расстояние от пункта оборота локомотивов Б до пункта смены локомотивных бригад Г - 62 км, L2 Расстояние от пункта смены локомотивных бригад Г до станции основного депо А - 63 км, L3 Расстояние от станции основного депо А до пункта смены локомотивных бригад Д - 45км, L3 Расстояние пункта смены локомотивных бригад Д до пункта оборота локомотивов В - 54 км, Участковые скорости  $V_1=55$   $V_2=59$   $V_3=46.5$   $V_4=61,5$

7 Количество пар поездов - 18, L1 Расстояние от пункта оборота локомотивов Б до пункта смены локомотивных бригад Г - 62 км, L2 Расстояние от пункта смены локомотивных бригад Г до станции основного депо А - 63 км, L3 Расстояние от станции основного депо А до пункта смены локомотивных бригад Д - 45км, L3 Расстояние пункта смены локомотивных бригад Д до пункта оборота локомотивов В - 54 км, Участковые скорости  $V_1=55$   $V_2=59$   $V_3=60$   $V_4=61,5$

8 Количество пар поездов - 18, L1 Расстояние от пункта оборота локомотивов Б до пункта смены локомотивных бригад Г - 62 км, L2 Расстояние от пункта смены локомотивных бригад Г до станции основного депо А - 63 км, L3 Расстояние от станции основного депо А до пункта смены локомотивных бригад Д - 45км, L3 Расстояние пункта смены локомотивных бригад Д до пункта оборота локомотивов В - 54 км, Участковые скорости  $V_1=55$   $V_2=59$   $V_3=60$   $V_4=61,5$

9 Количество пар поездов - 20, L1 Расстояние от пункта оборота локомотивов Б до пункта смены локомотивных бригад Г - 56 км, L2 Расстояние от пункта смены локомотивных бригад Г до станции основного депо А - 63 км, L3 Расстояние от станции основного депо А до пункта смены локомотивных бригад Д - 45км, L3 Расстояние пункта смены локомотивных бригад Д до пункта оборота локомотивов В - 54 км, Участковые скорости  $V_1=55$   $V_2=48.5$   $V_3=60$   $V_4=61,5$

10 Количество пар поездов - 20, L1 Расстояние от пункта оборота локомотивов Б до пункта смены локомотивных бригад Г - 81 км, L2 Расстояние от пункта смены локомотивных бригад Г до станции основного депо А - 63 км, L3 Расстояние от станции основного депо А до пункта смены локомотивных бригад Д - 45км, L3 Расстояние пункта смены локомотивных бригад Д до пункта оборота локомотивов В - 54 км, Участковые скорости  $V_1=55$   $V_2=59$   $V_3=62$   $V_4=61,5$

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
-------	----------------------------	---------------

1	Скоркин, В. Б. Выбор месторасположения линейных предприятий локомотивного хозяйства : учебно-методическое пособие / В. Б. Скоркин. - Москва : РУТ (МИИТ), 2018. - 11 с. - Текст : электронный.	URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1894685">https://znanium.com/catalog/product/1894685</a> (дата обращения: 16.09.2025). – Режим доступа: по подписке.
2	Управление эксплуатационной работой : учебно-методическое пособие / О. И. Залогова, А. В. Дудакова, А. Д. Доможирова, Н. В. Давыдова. — Иркутск : ИрГУПС, 2024. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	<a href="https://e.lanbook.com/book/458096">https://e.lanbook.com/book/458096</a> (дата обращения: 13.11.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

Информационный портал Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU ([www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru))

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

– Mathcad, Microsoft Word, Microsoft Excel.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Мультимедийная аудитория: проектор, экран

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 8 семестре.

Курсовая работа в 9 семестре.

Экзамен в 9 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).



Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Тяговый подвижной состав  
железных дорог»

Т.О. Вахромеева

В.Б. Скоркин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ЭиЛ

О.Е. Пудовиков

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.В. Володин