

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**  
**(РУТ (МИИТ))**



Рабочая программа дисциплины (модуля),  
как компонент образовательной программы  
базового высшего образования  
по специальности  
23.05.03 Подвижной состав железных дорог,  
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)  
Тимониным В.С.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта  
тягового подвижного состава**

Специальность: 23.05.03 Подвижной состав железных дорог

Специализация: Локомотивы

Форма обучения: Заочная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде  
электронного документа выгружена из единой  
корпоративной информационной системы управления  
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 167889  
Подписал: заведующий кафедрой Космодамианский Андрей  
Сергеевич  
Дата: 26.06.2026

### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Учебная дисциплина "Организация эксплуатации, технического обслуживания и ремонта тягового подвижного состава" является частью образовательной программы по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог в соответствии с требованиями СУОС РУТ (МИИТ). Дисциплина предназначена для формирования комплекса знаний, умений и навыков студентов в области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта тягового подвижного состава.

### 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

**ОПК-6** - Способен организовывать производственные и сервисные процессы на транспорте, управлять ресурсами и применять методы бережливого производства;

**ПК-8** - Способен осуществлять оперативное руководство коллективом.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### **Уметь:**

применять знания в выборе специфики и особенностей эксплуатации тягового подвижного состава, основ технического обслуживания и ремонта подвижного состава, разрабатывать технические требования к тяговому подвижному составу, с учетом условий эксплуатации

#### **Знать:**

требования нормативно-технической документации в области эксплуатации, технического обслуживания и ремонта тягового подвижного состава, методы определения основных показателей работы тягового подвижного состава

#### **Владеть:**

методами организации работы локомотивных (эксплуатационных, сервисных, ремонтных) депо, построения рациональных схем эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава, осуществления действенного контроля его технического состояния с использованием методов и средств диагностики и бездефектного технического обслуживания

### 3. Объем дисциплины (модуля).

### 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 7 з.е. (252 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

| Тип учебных занятий                                       | Количество часов |            |
|-----------------------------------------------------------|------------------|------------|
|                                                           | Всего            | Семестр №6 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий (всего): | 20               | 20         |
| В том числе:                                              |                  |            |
| Занятия лекционного типа                                  | 8                | 8          |
| Занятия семинарского типа                                 | 12               | 12         |

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 232 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

## 4. Содержание дисциплины (модуля).

### 4.1. Занятия лекционного типа.

| №<br>п/п | Тематика лекционных занятий / краткое содержание                                                  |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Раздел 1. Локомотивный комплекс, его структура и управление                                       |
| 2        | Раздел 2. Планирование и организация работы локомотивных бригад                                   |
| 3        | Раздел 3. Организация технического обслуживания тягового подвижного состава                       |
| 4        | Раздел 4. Экипировка локомотивов                                                                  |
| 5        | Раздел 5. Организация ремонта тягового подвижного состава на предприятиях локомотивного комплекса |

#### 4.2. Занятия семинарского типа.

##### Практические занятия

| №<br>п/п | Тематика практических занятий/краткое содержание                                       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Определение межэкипировочных норм пробега тягового подвижного состава                  |
| 2        | Определение запаса топлива, песка и воды на локомотиве                                 |
| 3        | Расчет программы ремонта локомотивов                                                   |
| 4        | Расчет количества ремонтных позиций при проведении ремонта тягового подвижного состава |

#### 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

| №<br>п/п | Вид самостоятельной работы                                                        |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Особенности организации работы локомотивов на полигонах Российских железных дорог |
| 2        | Особенности организации работы локомотивов на тупиковых станциях                  |
| 3        | Средства автоматизации при экипировке тягового подвижного состава                 |
| 4        | Современные средства технической диагностики, применяемые в локомотивных депо     |
| 5        | Продление ресурса локомотива. Сервисное обслуживание тягового подвижного состава  |
| 6        | Выполнение курсовой работы.                                                       |
| 7        | Подготовка к промежуточной аттестации.                                            |

#### 4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

При выполнении курсовой работы в соответствии с методическими указаниями по вариантам студентам необходимо разработать ведомость оборота локомотива по заданным эксплуатационным показателям депо, определить количественные и качественные показатели работы локомотивов, рассчитать программу ремонта по заданным показателям.

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

| №<br>п/п | Библиографическое описание                                                                                                  | Место доступа         |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| 1        | Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава Под ред. Гапановича В.А. Учебное пособие М.: "Ирис ГРУПП" , 2012 | Библиотека РУТ (МИИТ) |
| 2        | Управление эксплуатацией локомотивов Апатцев В.И.,                                                                          | Библиотека РУТ        |

|   |                                                                                                                                                                                   |                       |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
|   | Некрашевич В.И. Учебное пособие РГОТУПС , 2014                                                                                                                                    | (МИИТ)                |
| 1 | Техническое обслуживание и ремонт локомотивов В.Т. Данковцев, В.И. Киселев, В.А. Четвергов Учебное пособие УМЦ ЖДТ , 2007                                                         |                       |
| 2 | Расчет показателей эксплуатации, экипировки и технического обслуживания локомотивов А.В. Чулков, А.К. Белоглазов, Л.В. Милютина, Л.П. Устюгов Учебное пособие ОмГУПС, Омск , 2006 |                       |
| 3 | Справочник машиниста тепловоза В.Е. Кононов, А.В. Скалин, В.Д. Шаров Справочное пособие М.: Транспорт , 2007                                                                      | Библиотека РУТ (МИИТ) |

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

<http://rut-miit.ru> Официальный сайт РУТ (МИИТ)ЭБС "Юрайт"ЭБС "УМЦ на железнодорожном транспорте"ЭБС "ЛАНЬ"Корпоративная сеть ОАО "РЖД" ИНТРАНЕТ <http://www.glossary.ru/> Глоссарий.ру (служба тематических толковых словарей)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Microsoft Windows. Операционная системаMicrosoft Office. Программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и пр.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Аудитории для проведения лекционных занятий с комплектом презентационного оборудования и выходом в глобальную сеть ИНТЕРНЕТКомпьютерный класс с выходом в глобальную сеть ИНТЕРНЕТ для проведения практических и лабораторных занятий в соответствии с учебным планом

9. Форма промежуточной аттестации:

Курсовая работа в 6 семестре.

Экзамен в 6 семестре.

## 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, доцент, к.н. кафедры  
«Тяговый подвижной состав»

М.Ю. Капустин

Согласовано:

Заведующий кафедрой ТПС РОАТ

А.С.  
Космодамианский

Председатель учебно-методической  
комиссии

С.Н. Климов