

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

СОГЛАСОВАНО:

Выпускающая кафедра ТТМиРПС  
Заведующий кафедрой ТТМиРПС



М.Ю. Куликов

25 мая 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. директора института



В.А. Гречишников

26 мая 2020 г.

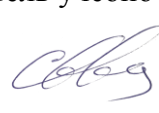

Кафедра «Электропоезда и локомотивы»

Автор Скоркин Вячеслав Борисович, к.т.н., доцент

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Организация эксплуатации и ремонта тягового подвижного состава**

Специальность:	<u>23.05.03 – Подвижной состав железных дорог</u>
Специализация:	<u>Технология производства и ремонта подвижного состава</u>
Квалификация выпускника:	<u>Инженер путей сообщения</u>
Форма обучения:	<u>очно-заочная</u>
Год начала подготовки	<u>2020</u>

<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании Учебно-методической комиссии института Протокол № 10 26 мая 2020 г. Председатель учебно-методической комиссии</p>  <p style="text-align: right;">С.В. Володин</p>	<p style="text-align: center;">Одобрено на заседании кафедры</p> <p style="text-align: center;">Протокол № 13 20 мая 2020 г. Заведующий кафедрой</p>  <p style="text-align: right;">О.Е. Пудовиков</p>
---	---

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)  
ID подписи: 5214  
Подписал: Заведующий кафедрой Пудовиков Олег Евгеньевич  
Дата: 20.05.2020

Москва 2020 г.

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины – приобретение студентами теоретических и практических знаний в области научных основ организации эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава и о влиянии условий эксплуатации на основные конструктивные параметры локомотивов и вагонов.

Задачи дисциплины:

- \* подготовка студентов к самостоятельной творческой деятельности на предприятиях локомотивного хозяйства и вагонного хозяйства, в проектных и конструкторских организациях и научно-исследовательских учреждениях;
- \* освоение специфики и особенностей и особенностей эксплуатации различных видов подвижного состава, основ технической эксплуатации и технического обслуживания локомотивов и вагонов и разработки технических требований к локомотивам и вагонам, учитывающим условия их эксплуатации;
- \* изучение нормативно-технической документации в области эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава;
- \* изучение методов определения основных эксплуатационных показателей работы подвижного состава, построение математических моделей для их расчёта и выбора оптимальных режимов работы по заданным параметрам графика движения поездов;
- \* овладение методами организации работы эксплуатационных депо и других эксплуатационных предприятий железнодорожного транспорта, построения рациональных схем эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава, осуществления действенного контроля его технического состояния с использованием методов и средств диагностики и бездефектного технического обслуживания.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

Учебная дисциплина "Организация эксплуатации и ремонта тягового подвижного состава" относится к блоку 1 "Дисциплины (модули)" и входит в его вариативную часть.

### **2.1. Наименования предшествующих дисциплин**

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

#### **2.1.1. Организация обеспечения безопасности движения и автоматические тормоза:**

Знания: устройства и взаимодействия узлов и деталей механической и пневматической частей тормозных систем подвижного состава; требования, предъявляемые к работе тормозных систем вагонов в условиях эксплуатации и при выпуске после ремонта

Умения: разрабатывать кинематические схемы рычажных передач, определять надежность и эффективность тормозных систем конкретных типов вагонов

Навыки: теорией движения поезда при различных режимах торможения, методами реализации тормозных сил и то

#### **2.1.2. Подвижной состав железных дорог - 3:**

Знания: устройство железных дорог и типы подвижного состава

Умения: собирать данные для составления отчетов, обзоров и другой технической документации

Навыки: профессиональными навыками

#### **2.1.3. Теория тяги поездов:**

Знания: технологию проведения исследований и порядок разработки проектов

Умения: собирать данные для составления отчетов, обзоров и другой технической документации

Навыки: методами обработки и систематизации научных данных

## **2.2. Наименование последующих дисциплин**

Результаты освоения дисциплины используются при изучении последующих учебных дисциплин:

2.2.1. Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ),  
СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В результате освоения дисциплины студент должен:

№ п/п	Код и название компетенции	Ожидаемые результаты
1	ПКР-31 Способен к руководству выполнением работ по обеспечению технологических процессов производства и ремонта подвижного состава.	ПКР-31.1 Способен к организации работы производственного подразделения (ремонтного участка).

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ И АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ

##### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины составляет:

6 зачетных единиц (216 ак. ч.).

##### 4.2. Распределение объема учебной дисциплины на контактную работу с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Количество часов		
	Всего по учебному плану	Семестр 9	Семестр 10
Контактная работа	32	16,15	16,15
Аудиторные занятия (всего):	32	16	16
В том числе:			
лекции (Л)	16	8	8
практические (ПЗ) и семинарские (С)	16	8	8
Самостоятельная работа (всего)	148	56	92
Экзамен (при наличии)	36	0	36
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, часы:	216	72	144
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины, зач.ед.:	6.0	2.0	4.0
Текущий контроль успеваемости (количество и вид текущего контроля)	КР (1), ПК1, ПК2	ПК1, ПК2	КР (1), ПК1, ПК2
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	ЗЧ, ЭК	ЗЧ	ЭК

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ПП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	9	Раздел 1 Локомотивное хозяйство, его структура и управление.	4		8		25	37	
2	9	Тема 1.1 Тема 1 Локомотивное хозяйство, его роль в перевозочном процессе.. Дирекция тяги и Дирекция по ремонту тягового подвижного состава.. Подвижной состав, характеристики современных и перспективных локомотивов Сравнительный анализ способов обслуживания поездов локомотивами	2					2	
3	9	Тема 1.2 Тема 2 Основные принципы организации эксплуатации локомотивов.	2					2	
4	9	Раздел 2 Планирование и организация работы локомотивных бригад.	4				31	35	ПК1
5	9	Тема 2.1 Тема 5 Организация и планирование работы локомотивных бригад. Управляющая деятельность машиниста и безопасность движения поездов.. Контроль бдительности	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		локомотивных бригад и безопасность движения поездов Нормирование работы и отдыха локомотивных бригад. Технология обслуживания локомотивов бригадами.							
6	9	Тема 2.2 Тема 6 Определение штата локомотивных бригад при оперативном планировании. Расчёт потребности локомотивных бригад по диаграммам загрузки ( метод МИИТа).	2					2	
7	9	Раздел 3 Организация технического обслуживания локомотивов						0	ПК2
8	9	Зачет						0	ЗЧ
9	10	Раздел 5 Организация технического обслуживания грузовых вагонов и контейнеров	2		6			8	
10	10	Тема 5.2 Тема 15 Особенности технического обслуживания рефрижераторного подвижного состава (РПС). Особенности технического обслуживания контейнеров.. Мероприятия по обеспечению сохранности вагонного парка	2					2	

№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	10	Раздел 6 Техническое обслуживание и экипировка пассажирских вагонов	4		2		20	26	ПК1
12	10	Тема 6.1 Тема 16 Особенности эксплуатации и технического обслуживания пассажирских вагонов.. Экипировка, обмывка и специальная обработка вагонов. Пункты подготовки составов в рейс, их назначение, размещение Ремонтно-экипировочное хозяйство. Дирекции обслуживания пассажиров.	2					2	
13	10	Тема 6.2 Тема 17 Пункты технического обслуживания вагонов на пассажирских станциях. Организация технического обслуживания вагонов в пути следования. Особенности технического обслуживания вагонов в международных поездах. Меры по обеспечению безопасности пассажиров, а также по улучшению их обслуживания.	2					2	
14	10	Раздел 7 Техническое	2				32	34	ПК2



№ п/п	Семестр	Тема (раздел) учебной дисциплины	Виды учебной деятельности в часах/ в том числе интерактивной форме						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Л	ЛР	ПЗ/ТП	КСР	СР	Всего	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		обслуживание автотормозов, букс и автосцепного оборудования вагонов							
15	10	Тема 7.2 Тема 19 Компрессорные станции и станционная воздухопроводная сеть. Расчет потребности в сжатом воздухе. Контрольные пункты автотормозов;. Организация текущего ремонта автосцепного оборудования на специализированных путях сортировочных парков станций. Правила техники безопасности при ремонте автосцепного оборудования на станционных путях Использование технических средств диагностики и автоматизированных систем управления	2					2	
16	10	Раздел 8 Курсовая работа					40	40	КР
17	10	Экзамен						36	ЭК
18		Всего:	16		16		148	216	

#### 4.4. Лабораторные работы / практические занятия

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Практические занятия предусмотрены в объеме 16 ак. ч.

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Наименование занятий	Всего часов/ из них часов в интерактивной форме
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Локомотивное хозяйство, его структура и управление.	Подвижной состав, характеристики	2
2	9	РАЗДЕЛ 1 Локомотивное хозяйство, его структура и управление.	Нормативно-технические документы по вопросам эксплуатации и технического обслуживания подвижного состава железных дорог	2
3	9	РАЗДЕЛ 1 Локомотивное хозяйство, его структура и управление.	Выбор оптимального способа обслуживания поездов локомотивами	2
4	9	РАЗДЕЛ 1 Локомотивное хозяйство, его структура и управление.	Расчёт эксплуатируемого парка локомотивов	2
5	10	РАЗДЕЛ 5 Организация технического обслуживания грузовых вагонов и контейнеров	Построение схемы размещения пунктов подготовки вагонов для перевозок и пунктов технического обслуживания вагонов	2
6	10	РАЗДЕЛ 5 Организация технического обслуживания грузовых вагонов и контейнеров	Определение оптимальных параметров функционирования пунктов подготовки вагонов для перевозок	2
7	10	РАЗДЕЛ 5 Организация технического обслуживания грузовых вагонов и контейнеров	Расчёт численности рабочих пунктов технического обслуживания вагонов.	2
8	10	РАЗДЕЛ 6 Техническое обслуживание и экипировка пассажирских вагонов	Подготовка пассажирских составов в рейс.	2
ВСЕГО:				16/0

#### 4.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовая работа состоит из расчётно-пояснительной записки 20-30 страниц текста и 2-3 листа чертежа формата А4, выполненных в одном из графических редакторов на персональном компьютере

Специализация «Электроподвижной состав» «Локомотивы»

Примерное содержание курсовой работы

В курсовой работе задаются условия эксплуатации локомотивов в зоне обращения. Требуется выбрать серию или необходимое количество секций заданной серии локомотива и оптимальный способ эксплуатации локомотивов. Рассчитать программу ремонта локомотивов, эксплуатируемый и инвентарный парк локомотивов. Рассчитать показатели работы локомотивов. Рассчитать количество локомотивных бригад. Рассчитать запасы экипировочных материалов.

Специализация «Вагоны»:

Примерное содержание курсовой работы по теме «А»

Определить следующие средние показатели использования грузовых вагонов: полный рейс вагона; оборот вагона; среднесуточный пробег вагона; суточную производительность вагона; рассчитать рабочий и инвентарный парк грузовых вагонов; определить число и численный состав комплексных бригад, необходимых для технического обслуживания поездов в парке отправления ПТО вагонов; рассчитать производительность компрессорной установки для обеспечения сжатым воздухом одновременно испытываемых тормозов трех составов на ПТО.

Примерное содержание курсовой работы по теме «В»

определить общий пробег пассажирских вагонов за рейс, обращающихся в поездах, обслуживаемых вагонным депо; определить оборот пассажирского состава для каждой пары поездов; рассчитать потребное количество составов для каждой пары поездов; определить рабочий и инвентарный парк пассажирских вагонов депо; рассчитать потребность в поездных бригадах и численность работников, осуществляющих техническое обслуживание пассажирских поездов в пути следования.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Вид образовательных технологий:

Традиционные технологии (объяснительно-иллюстративные) – (ТТ).

Интерактивные технологии (диалоговые) – (ДТ).

Интерактивные формы обучения – лекционные занятия (проблемная лекция, видеолекция, мультимедиа лекция. Разбор и анализ конкретной ситуации, компьютерная симуляция, мозговой штурм, презентация и др).

Интерактивные формы обучения – (практические занятия) лабораторные работы (ролевая игра, компьютерная симуляция, деловая игра, метод проектов, разбор и анализ конкретной ситуации, тренинг, компьютерный конструктор, компьютерная тестирующая система, электронный лабораторный практикум и др.)

При реализации программы дисциплины «Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава » используются различные образовательные технологии. Лекции проводятся с использованием традиционных (35 ч.) и интерактивных неимитационных технологий (17 ч.) – проблемная лекция, разбор и анализ конкретной ситуации.

Практические занятия проводятся с применением компьютерных технологий (17 ч.) и традиционных технологий (35 ч.)

Самостоятельная работа студентов (69 ч.) подразумевает изучение под руководством преподавателя специальных разделов дисциплины и консультации перед зачётом.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	№ семестра	Тема (раздел) учебной дисциплины	Вид самостоятельной работы студента. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы	Всего часов
1	2	3	4	5
1	9	РАЗДЕЛ 1 Локомотивное хозяйство, его структура и управление.	Подготовка к ПЗ №1, ПЗ №2, ПЗ №3, ПЗ №4  Ознакомление с нормативными материалами ОАО «РЖД» по вопросам организации работы локомотивного хозяйства в современных условиях в депо Изучение учебной литературы из приведённых источников [ 1], [2],[5],[9], [10] Конспект лекций [11]	25
2	9	РАЗДЕЛ 2 Планирование и организация работы локомотивных бригад.	Подготовка к ПЗ №5, ПЗ №6, ПЗ №7, ПЗ №8  Ознакомление с нормативами определяющими режим труда и отдыха локомотивных бригад Изучение учебной литературы из приведённых источников [ 2], [5] Конспект лекций [ 11]	31
3	10	РАЗДЕЛ 6 Техническое обслуживание и экипировка пассажирских вагонов	ПЗ №20, ПЗ №21, ПЗ №22	20
4	10	РАЗДЕЛ 7 Техническое обслуживание автотормозов, букс и автосцепного оборудования вагонов	ПЗ №23, ПЗ №24  Организация технического обслуживания автотормозов Техническое обслуживание автосцепных устройств. Требования ПТЭ к автосцепным устройствам Изучение учебной литературы из приведённых источников [4] Конспект лекций [ 11]	32
5	10	РАЗДЕЛ 8 Курсовая работа	Курсовое проектирование	40
ВСЕГО:				148

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Основная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
1	Вагонное хозяйство	Устич Петр Андреевич; Хаба Игорь Иванович; Ивашов Вячеслав Андреевич; Орлов Михаил Васильевич; Иванов Александр Анатольевич	Маршрут, 2003  Библиотека МКТ (Люблино); НТБ (уч.6); НТБ (фб.); НТБ (чз.2)	1,4,5,6
2	Электрические железные дороги. Учебник для вузов ж.д. транспорта	Под ред. Феоктистова В.П., Просвинова Ю.Е.,	Самара: СамГупс, 2006	2,3,7,8
3	Локомотивное хозяйство	Айзинбуд Самуил Яковлевич; Гутковский Владимир Антонович; Кельперис Павел Ильич; Нестеренко Сергей Иванович; Пойлов Леонид Константинович; Айзинбуд Самуил Яковлевич	Транспорт, 1986  Библиотека МКТ (Люблино); НТБ (уч.3); НТБ (уч.4); НТБ (уч.6); НТБ (фб.)	2,3,7,8

### 7.2. Дополнительная литература

№ п/п	Наименование	Автор (ы)	Год и место издания Место доступа	Используется при изучении разделов, номера страниц
4	Вагонное хозяйство. Учебное пособие для вузов ж.-д. транспорта	Гридюшко В.И., Бугаев В.П., Криворучко Н.Э	М.: Транспорт, 1988	1,4,5,6
5	Основы технического обслуживания и ремонта грузовых вагонов: Учебное пособие.	Устич П.А.	М.: МИИТ, 1989	4
6	Эксплуатация локомотивов и локомотивное хозяйство	В.В. Иванов, Ю.Е. Просвинов, В.Б. Скоркин, А.С. Шапшал.; Под ред. Ю.Е. Просвинова	Самара: СамГупс, 2012	2,3,7,8
7	Электрические железные дороги: учебн. пособие	С.В. Володин, В.В. Иванов и др.; под ред. Ю.Е. Просвинова и В.П. Феоктистова	М.: ФГОУ "Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте", 2010	2,3,7,8
8	Расчет систем эксплуатации и ремонта электровозов: Методические указания к курсовому проектированию с элементами УИРС	Горский А.В., Воробьев А.А., Куанышев Б.М.	М.: МИИТ, 1996	7
9	Эксплуатация локомотивов и локомотивное хозяйство. Часть 1.: Методические указания к курсовому	Скоркин В.Б., Самотканов А.В.	М.: МИИТ, 2005	7

	проектированию.			
10	Эксплуатация локомотивов и локомотивное хозяйство. Часть 2.:/Методические указания к курсовому проектированию..	Скоркин В.Б., Самотканов А.В.	М.: МИИТ, 2011	7,8
11	О системе технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД» Распоряжение Зр от 17 января 2005 г. – 8 с.	ОАО «РЖД»	2005	2
12	Инструкция по техническому обслуживанию электровозов и тепловозов в эксплуатации ЦТ - 685. от 27.09.1999г	МПС РФ	1999	7
13	Инструкция осмотрику вагонов ЦВ-ЦЛ-408	МПС РФ	М.:Транспорт, 2000	3,4
14	Типовой технологический процесс обслуживания грузовых вагонов №558	ПКБ ЦВ МПС	1989	Все разделы

### **8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1. [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru) «Российские железные дороги» официальный сайт
2. [www.tch-9.ru](http://www.tch-9.ru) «Дирекция Тяги – филиал ОАО «РЖД» (ЦТ)
3. [www.infotable.ru](http://www.infotable.ru) – ПКБ ЦТ (ОАО «РЖД»)
4. [www.files.ctroyinf.ru](http://www.files.ctroyinf.ru)>Средний и текущий ремонт ТР-3. Регламент технологической оснащённости депо
5. <http://library.miit.ru/> - электронно-библиотечная система Научно-технической библиотеки МИИТ.
6. . Поисковые системы: Yandex, Google, Mail.

### **9. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Для проведения лекционных занятий необходима специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и интерактивной доской.

Для проведения практических занятий необходимы компьютеры с рабочими местами в компьютерном классе. Компьютеры должны быть обеспечены стандартными лицензионными программными продуктами: система КОМПАС-3D V10, математическая среда MathCad 14, программный продукт Microsoft Office не ниже Microsoft Office 2007 (2010).

### **10. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Для проведения аудиторных занятий и самостоятельной работы требуется:

1. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключённым к сетям INTERNET и INTRANET.
2. Специализированная лекционная аудитория с мультимедиа аппаратурой и

интерактивной доской.

3. Компьютерный класс с кондиционером. Рабочие места студентов в компьютерном классе, подключённые к сетям INTERNET и INTRANET

4. Для проведения практических занятий: компьютерный класс; кондиционер; компьютеры с минимальными требованиями – Pentium 4, ОЗУ 4 ГБ, HDD 100 ГБ, USB 2.0.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Обучающимся необходимо помнить, что качество полученного образования в немалой степени зависит от активной роли самого обучающегося в учебном процессе.

Обучающийся должен быть нацелен на максимальное усвоение подаваемого лектором материала, после лекции и во время специально организуемых индивидуальных встреч он может задать лектору интересующие его вопросы.

Лекционные занятия составляют основу теоретического обучения и должны давать систематизированные основы знаний по дисциплине, раскрывать состояние и перспективы развития соответствующей области науки, концентрировать внимание обучающихся на наиболее сложных и узловых вопросах, стимулировать их активную познавательную деятельность и способствовать формированию творческого мышления. Главная задача лекционного курса – сформировать у обучающихся системное представление об изучаемом предмете, обеспечить усвоение будущими специалистами основополагающего учебного материала, принципов и закономерностей развития соответствующей научно-практической области, а также методов применения полученных знаний, умений и навыков.

Основные функции лекций: 1. Познавательно-обучающая; 2. Развивающая; 3.

Ориентирующе-направляющая; 4. Активизирующая; 5. Воспитательная; 6.

Организирующая; 7. информационная.

Выполнение практических заданий служит важным связующим звеном между теоретическим освоением данной дисциплины и применением ее положений на практике. Они способствуют развитию самостоятельности обучающихся, более активному освоению учебного материала, являются важной предпосылкой формирования профессиональных качеств будущих специалистов.

Проведение практических занятий не сводится только к органическому дополнению лекционных курсов и самостоятельной работы обучающихся. Их вместе с тем следует рассматривать как важное средство проверки усвоения обучающимися тех или иных положений, даваемых на лекции, а также рекомендуемой для изучения литературы; как форма текущего контроля за отношением обучающихся к учебе, за уровнем их знаний, а следовательно, и как один из важных каналов для своевременного подтягивания отстающих обучающихся.

При подготовке специалиста важны не только серьезная теоретическая подготовка, знание основ надежности подвижного состава, но и умение ориентироваться в разнообразных практических ситуациях, ежедневно возникающих в его деятельности. Этому способствует форма обучения в виде практических занятий. Задачи практических занятий: закрепление и углубление знаний, полученных на лекциях и приобретенных в процессе самостоятельной работы с учебной литературой, формирование у обучающихся умений и навыков работы с исходными данными, научной литературой и специальными документами. Практическому занятию должно предшествовать ознакомление с лекцией на соответствующую тему и литературой, указанной в плане этих занятий.

Самостоятельная работа может быть успешной при определенных условиях, которые необходимо организовать. Ее правильная организация, включающая технологии отбора целей, содержания, конструирования заданий и организацию контроля, систематичность самостоятельных учебных занятий, целесообразное планирование рабочего времени позволяет привить студентам умения и навыки в овладении, изучении, усвоении и



систематизации приобретаемых знаний в процессе обучения, привить навыки повышения профессионального уровня в течение всей трудовой деятельности.

Каждому студенту следует составлять еженедельный и семестровый планы работы, а также план на каждый рабочий день. С вечера всегда надо распределять работу на завтра. В конце каждого дня целесообразно подводить итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине это произошло. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, рассмотрены через соответствующие знания, умения и владения. Для проверки уровня освоения дисциплины предлагаются вопросы к экзамену и тестовые материалы, где каждый вариант содержит задания, разработанные в рамках основных тем учебной дисциплины и включающие терминологические задания.

Фонд оценочных средств является составной частью учебно-методического обеспечения процедуры оценки качества освоения образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса и входит, как приложение, в состав рабочей программы дисциплины.

Основные методические указания для обучающихся по дисциплине указаны в разделе основная и дополнительная литература.