

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
(РУТ (МИИТ))



Рабочая программа дисциплины (модуля),
как компонент образовательной программы
высшего образования - программы бакалавриата
по направлению подготовки
08.03.01 Строительство,
утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ)
Тимониным В.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основания и фундаменты. Основания гидротехнических сооружений.

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Гидротехническое строительство

Форма обучения: Очная

Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде
электронного документа выгружена из единой
корпоративной информационной системы управления
университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ)
ID подписи: 1054812
Подписал: заведующий кафедрой Сахненко Маргарита
Александровна
Дата: 01.06.2021

1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения учебной дисциплины «Основания и фундаменты. Основания гидротехнических сооружений» является обучение будущих бакалавров направления «Строительство» методам проектирования, строительства и надежной эксплуатации фундаментов гидротехнических сооружений в конкретных инженерно–геологических условиях на высоком технико-экономическом уровне с учетом особенностей свойств грунтов основания и с соблюдением современных требований к охране геологической среды. Освоение дисциплины направлено на приобретение знаний по оценке инженерно-геологических условий строительного участка, выбору рационального варианта фундамента, на приобретение навыков его проектирования и методов его возведения с заданным уровнем надежности

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

ОПК-3 - Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;

ПК-3 - Способен осуществлять проектирование гидротехнических сооружений и сооружений береговой инфраструктуры водного транспорта.;

ПК-5 - Способен планировать, организовать и проводить инженерные мероприятия по обеспечению условий безопасного судоходства.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

Знать:

основные виды инженерных сооружений в транспортном строительстве

Уметь:

рассчитывать нагрузки на транспортные сооружения

Владеть:

навыками расчёта инженерных сооружений на прочность и усталостное напряжение

3. Объем дисциплины (модуля).

3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов)).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Количество часов	
	Всего	Сем. №5
Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	64	64
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	48	48

3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 80 академических часа (ов).

3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.

4. Содержание дисциплины (модуля).

4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
1	Общие сведения о фундаментах 1. Типы фундаментов 2. История развития дисциплины фундаментостроения (краткое) 3. Принципы проектирования оснований и фундаментов по предельным состояниям 4. Выбор глубины заложения фундаментов

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание
2	Фундаменты мелкого заложения 1. Основные элементы и классификация фундаментов мелкого заложения 2. Назначение основных отметок и размеров фундаментов 3. Расчеты фундамента по первой и второй группам предельных состояний
3	Свайные фундаменты 1. Составные элементы 2. Типы свай 3. Типы свайных фундаментов 4. Несущая способность свай 4. Конструирование свайных фундаментов 5. Расчеты фундамента по первой и второй группам предельных состояний
4	Сооружение фундаментов в открытых котлованах 1. Крепление стен котлованов 2. Осушение котлованов 3. Разработка и подготовка котлованов 4. Кладка фундамента

4.2. Занятия семинарского типа.

Практические занятия

№ п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Анализ инженерно-геологических и климатических условий площадки строительства. Определений расчетных характеристик грунтов основания.
2	Определение расчетных нагрузок в уровне обреза фундамента при их различных сочетаниях.
3	Предварительное определение глубины заложения, площади и размеров подошвы фундамента.
4	Определение расчетного сопротивления несущего слоя грунта. Проверка давлений по краям подошвы фундаменты.
5	Расчет осадки фундамента. Проверка давления на слабый несущий слой. Технология устройства фундамента.
6	Оценка инженерно-геологических условий, определение несущего слоя грунта. Предварительный выбор конструкции свайного фундамента.
7	Определение несущей способности свай, веса ростверка и числа свай. Проверка усилий, передаваемых на сваи.
8	Расчет осадки свайного фундамента. Проверка давления на несущий слой грунта. Технология устройства фундамента.

4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
1	Работа с конспектом лекций, изучение литературы.

№ п/п	Вид самостоятельной работы
2	Выполнение курсовой работы.
3	Подготовка к текущей аттестации.
4	Подготовка к промежуточной аттестации (зачет).
5	Выполнение курсовой работы.
6	Подготовка к промежуточной аттестации.
7	Подготовка к текущему контролю.

4.4. Примерный перечень тем курсовых работ

1. Проектирование фундамента мелкого заложения (грунтовые условия – вариант 1), проектирование свайного фундамента (грунтовые условия – вариант 1).

2. Проектирование фундамента мелкого заложения (грунтовые условия – вариант 2), проектирование свайного фундамента (грунтовые условия – вариант 2).

3. Проектирование фундамента мелкого заложения (грунтовые условия – вариант 3), проектирование свайного фундамента (грунтовые условия – вариант 3).

4. Проектирование фундамента мелкого заложения (грунтовые условия – вариант 4), проектирование свайного фундамента (грунтовые условия – вариант 4).

5. Проектирование фундамента мелкого заложения (грунтовые условия – вариант 5), проектирование свайного фундамента (грунтовые условия – вариант 5).

6. Проектирование фундамента мелкого заложения (грунтовые условия – вариант 6), проектирование свайного фундамента (грунтовые условия – вариант 6).

7. Проектирование фундамента мелкого заложения (грунтовые условия – вариант 7), проектирование свайного фундамента (грунтовые условия – вариант 7).

8. Проектирование фундамента мелкого заложения (грунтовые условия – вариант 8), проектирование свайного фундамента (грунтовые условия – вариант 8).

9. Проектирование фундамента мелкого заложения (грунтовые условия – вариант 9), проектирование свайного фундамента (грунтовые условия – вариант 9).

10. Проектирование фундамента мелкого заложения (грунтовые условия – вариант 10), проектирование свайного фундамента (грунтовые условия –

вариант 10).

5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

№ п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Механика грунтов, основания и фундаменты Ухов С.Б., Семенов В.В., Знаменский В.В. и др. М.: Высш. шк., 2007	библиотека РУТ
2	Механика грунтов. Основания и фундаменты (в вопросах и ответах) Малышев М.В., Болдырев Г.Г. Изд. АСВ. – М., 2000	библиотека РУТ
3	Основания и фундаменты транспортных сооружений Пусков В.И., Караулов А.М. и др. М.: ГОУ «УМЦ по обр. на ж.д. трансп.», 2008	библиотека РУТ
1	Основания и фундаменты транспортных сооружений Глотов Н.М., Леонычев А.В., Рогаткина Ж.Е., Соловьев Г.П. М.: Транспорт, 1996	библиотека РУТ

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

1. Базы данных, информационно-поисковые системы Google, Yandex
2. Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (<http://library.miit.ru>)
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru)
4. Электронная библиотека Znanium.com (<http://znanium.com>)
5. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru).

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

1. Операционная система Microsoft Windows
2. Офисный пакет приложений MS Office (Word, Excel, PowerPoint)
3. Система автоматизированного проектирования Autodesk AutoCAD.

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Специализированная мебель.

Проектор BenQ MP522 DLP Darkchip 2, 1024x768 8200.

Компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, лабораторных работ и самостоятельной работы.

Специализированная мебель.

Рабочие места в составе:

(Системный блок: «usn computers», Монитор LG W1934S, клавиатура Genius, мышь Genius) -11 шт.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

Курсовая работа в 5 семестре.

10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

доцент, к.н. кафедры «Водные пути,
порты и гидротехнические
сооружения» Академии водного
транспорта

Н.Н. Гудкова

Согласовано:

Заведующий кафедрой ВППиГС

М.А. Сахненко

Председатель учебно-методической
комиссии

А.Б. Володин