## МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

# «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА» (РУТ (МИИТ)



Рабочая программа дисциплины (модуля), как компонент образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению полготовки 08.03.01 Строительство, утвержденной первым проректором РУТ (МИИТ) Тимониным В.С.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Основания и фундаменты

Направление подготовки: 08.03.01 Строительство

Направленность (профиль): Автомобильные дороги

Форма обучения: Очная

> Рабочая программа дисциплины (модуля) в виде электронного документа выгружена из единой корпоративной информационной системы управления университетом и соответствует оригиналу

Простая электронная подпись, выданная РУТ (МИИТ) ID подписи: 941415

Подписал: проректор Марканич Татьяна Олеговна

Дата: 02.04.2024

#### 1. Общие сведения о дисциплине (модуле).

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся навыков оценки инженерно-геологических и гидрогеологических условий строительной площадки; обучение их методам расчета, проектирования, возведения и эксплуатации оснований и фундаментов в различных инженерно-геологических и гидрогеологических условиях; обучение методам обследования оснований и фундаментов эксплуатируемых зданий и сооружений, особенностям их расчета и методам усиления.

Задачами освоения дисциплины являются

- изучение характеристик оснований, видов фундаментов, технологий их строительства, подходов к проектированию и расчету;
- овладение методами расчета, проектирования, возведения и эксплуатации оснований и фундаментов в различных инженерногеологических и гидрогеологических условиях;
- формирование представлений о работе фундаментов и оснований грунтов;
- формирование навыков оценки инженерно-геологических и гидрогеологических условий строительной площадки;
- формирование навыков практического применения методик расчета фундаментов и оснований;
- формирование способностей для проведения анализа физикомеханических свойств грунтов и выполнения расчетов в соответствии с действующими строительными нормами;
- формирование мотивации к самостоятельному повышению уровня профессиональных навыков в области строительства фундаментов.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю).

Перечень формируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) в результате обучения по дисциплине (модулю):

- **ОПК-3** Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;
- **ОПК-4** Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства;
- **ОПК-6** Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного

и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов.

Обучение по дисциплине (модулю) предполагает, что по его результатам обучающийся будет:

#### Знать:

- общие принципы оценки физико-механических свойств грунтов;
- методику расчета нагрузок на фундаменты;
- основные положения и методики расчета оснований;
- основные актуализированные нормативно-технические документы в области дорожного строительства.

#### Уметь:

- проектировать фундаменты, на основе анализа физико-механических свойств грунтов;
- разрабатывать мероприятия по повышению эксплуатационных свойств оснований;
- формулировать и решать задачи, связанные с устройством оснований и фундаментов транспортных и технических сооружений на автомобильных дорогах.

#### Владеть:

- навыками выбора исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчетного обоснования проектных решений фундаментов зданий и сооружений.
  - 3. Объем дисциплины (модуля).
  - 3.1. Общая трудоемкость дисциплины (модуля).

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 з.е. (144 академических часа(ов).

3.2. Объем дисциплины (модуля) в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Тип учебных занятий	Коли	Количество часов	
	Всего	Семестр №5	

Контактная работа при проведении учебных занятий (всего):	32	32
В том числе:		
Занятия лекционного типа	16	16
Занятия семинарского типа	16	16

- 3.3. Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации составляет 112 академических часа (ов).
- 3.4. При обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении, объем дисциплины (модуля) может быть реализован полностью в форме самостоятельной работы обучающихся, а также в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении промежуточной аттестации.
  - 4. Содержание дисциплины (модуля).
  - 4.1. Занятия лекционного типа.

№ п/п	Тематика лекционных занятий / краткое содержание		
1	Общие принципы проектирования оснований и фундаментов		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- дисциплина «Основания и фундаменты», ее предмет, задачи и методы исследования, структура		
	курса;		
	- основные понятия и определения, нормативные документы;		
	- предельные состояния и несущая способность грунтов оснований;		
	- определение глубины заложения фундаментов;		
	- порядок проектирования оснований и фундаментов;		
	- нагрузки, учитываемые при расчете оснований и фундаментов;		
	- оценка инженерно-геологических условий площадки строительства;		
	- вариантность решений.		
2	Фундаменты в открытых котлованах на естественном основании		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- выбор вида основания и типа фундаментов;		
	- выбор глубины заложения столбчатых и ленточных фундаментов;		
	- определение основных размеров и конструирование монолитных столбчатых фундаментов;		
	- определение основных размеров и конструирование ленточных фундаментов;		
	- расчет оснований по деформациям.		
3	Свайные фундаменты		
	Рассматриваемые вопросы:		
	- основные указания по расчету;		
	- классификация свай и свайных ростверков;		

$N_{\underline{0}}$	Тематика лекционных занятий / краткое содержание	
п/п		
	- забивные сваи и сваи-оболочки;	
	- набивные сваи;	
	- буровые сваи;	
	- пирамидальные сваи.	
4	Проектирование котлованов	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- конструктивные решения и мероприятия по устройству котлованов;	
	- расчет устойчивости откосов;	
	- расчет ограждающих конструкций.	
5	Фундаменты глубокого заложения	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- виды фундаментов глубокого заложения;	
	- область применения заглубленных сооружений при освоении подземного пространства;	
	- основные способы строительства.	
6	Принципы и методы укрепления грунтов	
	Рассматриваемые вопросы:	
	- задачи укрепления грунтов;	
	- развитие в России и за рубежом проблемы применения местных материалов;	
	- понятие «укрепление грунтов»;	
	- основные отличия и преимущества использования различных методов обработки грунтов вяжущими	
	с добавками от применения зернистых каменных материалов в конструкциях дорожных одежд;	
	- свойства дисперсных грунтов как наиболее сложных природных образований;	
	- основные направления использования зол уноса для укрепления грунтов;	
	- укрепление грунтов жидкими битумами, дегтями, битумными эмульсиями и другими органическими	
	вяжущими.	

# 4.2. Занятия семинарского типа.

# Лабораторные работы

<b>№</b> п/п	Наименование лабораторных работ / краткое содержание	
1	Общие положения по проектированию оснований и фундаментов	
	Методы расчета по предельным состояниям, выполнение предварительных расчетов.	
2	Фундаменты, возводимые в открытых котлованах	
	Основы проектирования фундаментов мелкого заложения, особенности расчета по предельным	
	состояниям.	
3	Оценка устойчивости откоса грунта	
	Цель работы – решение задач по исходным данным с целью оценки устойчивости откоса грунта.	
4	Расчет осадок фундаментов	
	Цель работы – решение задач по исходным данным по расчету осадок фундаментов.	

# Практические занятия

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
1	Свайные фундаменты
	Методы расчет свайных фундаментов по первой и второй группе предельных состояний.
	Практические методы расчета конечных деформаций оснований свайных фундаментов.
2	Методы преобразования строительных свойств оснований
	Освоение методов преобразования строительных свойств грунтов.

<b>№</b> п/п	Тематика практических занятий/краткое содержание
3	Фундаменты глубокого заложения
	Основание основных принципов проектирования фундаментов глубокого заложения.
4	Расчет оснований и фундаментов
	Цель работы – освоение методов расчета оснований и фундаментов, рассчитывать основания и
	фундаменты, рассчитывать осадок фундаментов.

# 4.3. Самостоятельная работа обучающихся.

<b>№</b>	Вид самостоятельной работы
п/п	•
1	Работа с лекционным материалом, литературой
2	Самостоятельное изучение тем дисциплины
3	Подготовка к практическим занятиям
4	Подготовка к лабораторным работам
5	Подготовка к промежуточной аттестации.
6	Подготовка к текущему контролю.

# 5. Перечень изданий, которые рекомендуется использовать при освоении дисциплины (модуля).

<b>№</b> п/п	Библиографическое описание	Место доступа
1	Берлинов, М. В. Основания и фундаменты / М. В. Берлинов. — 10-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 320 с. — ISBN 978-5-507-45727-4. — Текст : электронный	Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282353
2	Савельев, А. В. Основания и фундаменты сооружений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / А. В. Савельев Москва: Альтаир-МГАВТ, 2014 120 с Текст: электронный	URL: https://znanium.com/catalog/product/503103
3	Шведовский, П. В. Механика грунтов, основания и фундаменты : учебное пособие / П. В. Шведовский, П. С. Пойта, Д. Н. Клебанюк Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2022 676 с ISBN 978-5-9729-0767-0 Текст : электронный	URL: https://znanium.com/catalog/product/1903431

6. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, которые могут использоваться при освоении дисциплины (модуля).

База данных «Цифровая библиотека IPR SMART» (https://www.iprbookshop.ru/)

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (http://window.edu.ru/)

Научно-техническая библиотека РУТ (МИИТ) (http://library.miit.ru/)

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (www.elibrary.ru/)

Реестр новых и наилучших технологий, материалов и технологических решений повторного применения (https://rnnt.ru/)

Система контроля дорожных фондов (https://xn--d1aluo.xn--p1ai/)

Справочная правовая система «Консультант-Плюс» (http://www.consultant.ru/)

Справочная правовая система «Гарант» (http://www.garant.ru/)

Электронная библиотечная система (www.e.lanbook.com/)

Электронно-библиотечная система (http://znanium.com/)

Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации (http://docs.cntd.ru/)

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины (модуля).

Офисный пакет приложений MicrosoftOffice

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Лекционная аудитория с мультимедийным проектором и экраном (интерактивной доской, панелью) для отображения данных на большом экране. Рабочее место преподавателя с персональным компьютером, подключенным к сети Интернет.

Специализированная аудитория для выполнения лабораторных работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

Специализированная аудитория для выполнения практических работ, оснащенная испытательными стендами, оборудованная рабочими столами, электрическими розетками, компьютером, проектором и экраном, и доступом в сеть Интернет.

9. Форма промежуточной аттестации:

Зачет в 5 семестре.

# 10. Оценочные материалы.

Оценочные материалы, применяемые при проведении промежуточной аттестации, разрабатываются в соответствии с локальным нормативным актом РУТ (МИИТ).

Авторы:

О.А. Морякова

Согласовано:

Проректор

Т.О. Марканич

Председатель учебно-методической

комиссии О.А. Морякова